

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Kelas / Fase	: X / E
Mata Pelajaran	: Projek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Aspek	: B. Zat dan Perubahannya
Tema	: Mitigasi Bencana Kebakaran
Materi	: Perubahan Kimia
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit
Elemen	: 1. Menjelaskan Fenomena Secara Ilmiah. 2. Mendesain dan Mengevaluasi Penyelidikan Ilmiah 3. Menerjemahkan Data dan Bukti-bukti Secara Ilmiah.

Capaian Pembelajaran Pada akhir fase E, peserta didik diharapkan dapat memahami dan membuat teks informasi, mendeskripsikan kejadian dan fenomena, melaporkan percobaan, menyajikan dan mengevaluasi data, memberikan penjelasan, dan mengajukan opini atau klaim sesuai dengan lingkup bidang keahliannya.

Profil Pelajar Pancasila :

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia : Peserta didik senantiasa ingat kepada Allah di setiap kegiatan/tindakan dan menjaga akhlaknya agar senantiasa mulia.
- Bernalar Kritis : Peserta didik melakukan langkah-langkah praktik secara benar dan mampu melakukan tindakan yang tepat dan cepat apabila ada yang salah dalam proses pelaksanaan praktik
- Kreatif : Peserta didik menuangkan ide atau gagasan ketika merencanakan mitigasi bencana kebakaran dalam kehidupan sehari-hari
- Gotong royong : Peserta didik dalam melaksanakan praktik observasi mitigasi bencana kebakaran dalam kehidupan sehari-hari bekerja dalam kelompok sehingga pekerjaan tersebut dilakukan secara bergotong royong.

Sarana dan Prasarana : Papan Tulis whiteboard, spidol,

Alat dan bahan untuk percobaan sederhana : kertas dan korek api, buah salak yang masih bagus dan buah yang sudah busuk.

Model Pembelajaran : Project Based Learning (PJBL) dan secara luring

Bahan Bacaan Guru

dan Peserta Didik : Modul IPAS untuk Kelas X SMK

A. KOMPETENSI INTI

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan perubahan zat dengan menggunakan kata – kata sendiri
2. Peserta didik dapat mengklasifikasikan api dengan menggunakan studi literatur dengan pemahaman sendiri
3. Menjelaskan mitigasi bencana menggunakan kata-kata sendiri

Pertanyaan Pemantik

1. Masih ingatkah kamu dengan pengertian sifat kimia?
2. Masih ingatkah kamu dengan sifat fisika ?
3. Bagaimana perbedaan sifat fisika dan sifat kimia?

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Pendahuluan (3 menit)

- Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik.
- Salah satu peserta didik memimpin untuk berdoa sebelum memulai pelajaran
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu siswa mampu menjelaskan defenisi sifat kimia dan sifat fisika dengan kata-kata sendiri.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik.
- Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai dan teknik penilaiannya.

Kegiatan Inti (5 menit)

- Guru memberikan mengajukan pertanyaan pemantik kepada peserta didik
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan pemantik yang diajukan.

- Guru menanggapi jawaban peserta didik dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan materi tentang perubahan kimia
- Guru melakukan percobaan sederhana dengan mempraktekkan membakar sebuah kertas
- Peserta didik memperlihatkan praktek yang dilakukan oleh guru
- Guru mengarahkan peserta didik untuk mengaitkan sifat kimia dengan perubahan kimia
- Peserta didik mencatat kaitan antara sifat kimia dengan perubahan kimia

Penutup (2 Menit)

- Peserta didik dapat menanyakan hal yang tidak dipahami pada guru
 - Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama pembelajaran
 - Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
 - Guru Menanggapi kesimpulan dari peserta didik
 - Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru
- Guru menutup kegiatan pembelajaran

C. Refleksi Peserta Didik

Perasaan selama Belajar	Bagaimana perasaan Anda setelah mengikuti pelajaran ini? Ya/Biasa saja/Tidak
Makna	Apakah aktivitas pembelajaran hari ini bermakna dalam kehidupanmu? Ya/Tidak
Penguasaan Materi	Bagaimana pemahamanmu dengan materi pada hari ini? a. Baik b. Cukup c. Kurang
Interaktif	Apakah kamu terlibat aktif dalam pembelajaran hari ini? Ya/Tidak

D. Assesmen

1. Tehnik dan Bentuk Penilaian

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar pengamatan
2	Pengetahuan	Penugasan	Penugasan kelompok
3	Keterampilan	Praktek	Lembar Kerja Peserta Didik

2. Kriteria penilaian

2.1 Nilai Sikap

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Berkebinekaan global	4	Sangat Baik

		3	Baik
		2	Cukup
		1	Kurang
2	Bernalar Kritis	4	Sangat Baik
		3	Baik
		2	Cukup
		1	Kurang
3	Mandiri	4	Sangat Baik
		3	Baik
		2	Cukup
		1	Kurang
4	Gotong Royong	4	Sangat Baik
		3	Baik
		2	Cukup
		1	Kurang

a. Nilai pengetahuan dan keterampilan

No	Score	Nilai	Keterangan
1	90 - 100	Sangat baik	Lulus
2	80 – 89	Baik	Lulus
3	77 – 79	cukup	Lulus
4	Kurang dari 76	kurang	Tidak lulus

E. Glosarium

Mitigasi	serangkaian upaya untuk mengurangi resiko bencana, baik melalui pembangunan fisik maupun penyadaran dan peningkatan kemampuan menghadapi ancaman bencana
Bencana	peristiwa atau rangkaian peristiwa yang mengancam dan mengganggu kehidupan dan penghidupan masyarakat yang disebabkan, baik oleh factor alam maupun factor manusia, sehingga mengakibatkan timbulnya korban jiwa, kerusakan lingkungan, kerugian harta benda dan dampak psikologis
Kebakaran	nyala api baik kecil maupun besar pada tempat situasi dan waktu yang tidak dikehendaki yang bersifat merugikan dan pada umumnya sulit dikendalikan
Pemukiman	bagian dari lingkungan hidup diluar kawasan lindung baik yang berupa kawasan perkotaan maupun pedesaan yang berfungsi sebagai lingkungan tempat tinggal atau lingkungan hunian dan tempat kegiatan yang mendukung perikehidupan dan penghidupan

Materi Pertemuan I

1. Perubahan Kimia

Perubahan kimia adalah perubahan bentuk dan ukuran suatu zat, serta menghasilkan zat baru. Beberapa contoh peristiwa perubahan kimia yang dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari kita, di antaranya kertas dibakar, besi yang berkarat, kayu menjadi lapuk, makanan dan minuman yang menjadi basi, daging yang membusuk, dan buah-buahan yang membusuk dan masih banyak lagi. Contoh perubahan kimia di atas tidak hanya mengubah bentuk dan ukuran zat, tapi juga menghasilkan zat baru. Meskipun begitu, selama terjadi perubahan kimia, massa zat sebelum reaksi akan tetap sama dengan massa zat sesudah reaksi..