

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 3 Tumang  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema** : 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)  
**Subtema** : 1 (Benda Tunggal dan Campuran)  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1 mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1 melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 teks eksplanasi mengenai pengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.4.1 Dapat membuat teks eksplanasi dari ide pokok pengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).
4.4 Membuat teks eksplanasi mengenai pengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	4.4.1 memeragakan kembali informasi yang disampaikan Pengelompokkan materi dalam kehidupan sehari- hari dengan bantuan lisan maupun tulis.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati berbagai gambar benda termasuk dalam zat tunggal, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Dengan kegiatan membaca teks mengenai zat tunggal dan campuran, siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati berbagai benda mengenai zat tunggal dan campuran, siswa dapat membuat teks eksplanasi.
4. Dengan kegiatan mengamati berbagai benda mengenai zat tunggal dan campuran, siswa dapat mengomunikasikan isi teks eksplanasi dengan percaya diri.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. teks tentang zat tunggal dan campuran
2. peta pikiran mengenai zat tunggal dan campuran

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.  
Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*  
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

### F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

#### Media Pembelajaran

1. Teks bacaan
2. Lembar Kerja Siswa
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar
4. Video [Materi, Zat Tunggal, dan Campuran - IPA kelas 5 - Bing video](#)

#### Sumber Belajar

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 9: Benda- Benda di Sekitar Kita
2. Benda- benda di Lingkungan Sekitar
3. Buku referensi yang relevan
4. Jaringan Internet

### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		2 menit
<i>Orientasi</i>	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik	
<i>Appersepsi</i>	3. Peserta didik dengan bimbingan guru mengingat kembali materi prasyarat (contoh benda di lingkungan sekitar)	
<i>Motivasi</i>	4. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		6 menit
<i>Tahap 1 Orientasi Peserta didik pada Masalah</i>	1. Disediakan permasalahan pada lembar kerja berupa berbagai macam benda di lingkungan sekitar Permasalahannya adalah: mana yang merupakan zat tunggal dan mana yang merupakan campuran?	
<i>Tahap 2 Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar</i>	2. Peserta didik membentuk kelompok 3. Peserta didik berkumpul dengan peserta didik lain yang menyebutkan nomor yang sama tanpa membedakan SARA. 4. Peserta didik berkumpul dalam kelompok dan menyimak perintah dengan teliti.	
<i>Tahap 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i>	5. Peserta didik berkumpul dalam kelompok melakukan praktik untuk membedakan zat tunggal dan campuran 6. Peserta didik memilih dua benda secara acak kemudian menerangkan persamaan dan perbedaan kedua benda tersebut 7. Guru berkeliling di tiap kelompok untuk membimbing siswa	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Tahap 4 <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	8. Disediakan kertas folio peserta didik diminta untuk membuat teks eksplanasi dari benda- benda yang diamati 9. Membacakan teks eksplanasi masing- masing di depan kelas 10. Hasil karya masing-masing kelompok di tempel di dinding ruang kelas	
Tahap 5 <i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	11. Guru bersama siswa menganalisis hasil belajar dengan menjelaskan definisi zat tunggal dan zat campuran.	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
	1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. 3. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.	2 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, diri dan kerjasama.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	b. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa menyublim	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

#### c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD IPA 3.9 dan 4.9	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Refleksi Guru:

Cepogo, 12 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Tumang

Guru Kelas V

**SRI MURNIYATI, S.Pd**  
NIP. 19720104 200801 2 006

**RETNO DWI H, S.Pd**  
NIP. 19840306 200604 2 005

Air yang belum tercampur oleh apa pun termasuk dalam zat tunggal. Apakah yang dimaksud benda zat tunggal? Apa saja benda-benda di lingkungan kita yang termasuk benda zat tunggal?

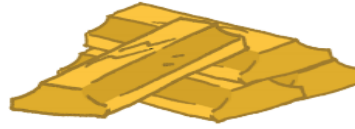
### Ayo Mengamati



Perhatikan berbagai gambar benda yang termasuk dalam zat tunggal berikut.



Air



Emas 24 Karat



Gula



Garam

Amatilah gambar hasil karya Udin, Siti, dan Edo berikut ini!

1. Air mineral dalam kemasan botol yang digambar Udin.



Air mineral merupakan materi berbentuk cairan. Air mineral termasuk zat tunggal yang berupa senyawa. Air mineral tidak memiliki rasa dan bau. Air sangat penting bagi kehidupan manusia. Manusia membutuhkan 8 liter air mineral dalam satu hari satu malam. Air mineral "AQUADA" membantu kita mencukupi kebutuhan tubuh akan 8 liter air.

2. Minuman ringan manis yang digambar Siti.





Semua benda yang ada di sekitar kita termasuk materi. Materi adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Berdasarkan komposisi penyusunnya, materi dibedakan menjadi zat tunggal dan campuran.

### **A. Zat Tunggal**

Zat tunggal merupakan zat yang terdiri atas materi sejenis. Contoh benda termasuk dalam zat tunggal adalah air, garam, gula, dan emas 24 karat.

### **B. Campuran**

Campuran adalah zat yang terdiri atas beberapa jenis materi atau zat tunggal. Campuran dapat dibedakan menjadi campuran homogen dan campuran heterogen.

#### **1. Campuran Homogen**

Campuran homogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna. Pada campuran homogen, zat penyusunnya tidak dapat dibedakan.

Contoh: air garam, sirup, udara, perunggu, kuningan.

#### **2. Campuran Heterogen**

Campuran heterogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna. Pada campuran heterogen, zat penyusunnya masih dapat dibedakan.

Contoh: campuran air dengan kopi, air dengan tepung, dan air dengan pasir.

Minuman ringan manis sama dengan air mineral. Minuman ringan manis adalah materi yang berbentuk cairan. Akan tetapi, minuman ringan manis bukan zat tunggal, minuman ringan manis merupakan zat campuran homogen.

3. Secangkir Kopi tumbuk yang digambar Edo.



Secangkir kopi sama dengan minuman ringan. Secangkir kopi adalah materi yang berbentuk cairan dan merupakan zat campuran. Akan tetapi, secangkir kopi tumbuk bukan zat campuran homogen seperti minuman ringan manis, melainkan zat campuran heterogen.

---

Kamu telah memahami tentang materi, zat tunggal, dan zat campuran. Apa sebenarnya materi, zat tunggal, dan zat campuran itu?

1. Materi adalah setiap objek atau segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Banyak jenis materi di lingkungan sekitarmu. Misalnya air, batu, pasir, tanah, kayu, besi, emas, plastik, dan oksigen atau udara. Materi yang banyak jenisnya tersebut dapat dikelompokkan menjadi benda padat, cair, dan gas. Berdasarkan komponen penyusunannya, materi dibedakan atas zat tunggal dan campuran.
2. Zat tunggal atau disebut zat murni adalah zat yang komponen penyusunnya hanya satu zat atau materi. Zat tunggal dapat berupa unsur dan senyawa.
  - a. Unsur adalah zat kimia yang tak dapat dibagi lagi menjadi zat yang lebih sederhana. Ada dua jenis unsur, yaitu unsur logam dan nonlogam. Contoh unsur logam adalah perak, besi, emas, dan platina. Adapun contoh unsur nonlogam antara lain hidrogen, oksigen, nitrogen, dan karbon.
  - b. Senyawa adalah zat tunggal yang terbentuk dari beberapa unsur. Contoh unsur senyawa adalah garam, air, dan gula.

## LEMBAR KERJA SISWA

NAMA : .....

NO ABSEN : .....

Ayo Berlatih



### Membedakan Zat Tunggal dan Campuran

Kalian telah mempelajari tentang iklan dan unsur-unsurnya. Kalian juga telah mengetahui iklan susu pada halaman 7 termasuk zat tunggal atau campuran. Sekarang, kita akan berlatih membedakan zat tunggal dan campuran dengan bahan-bahan berikut. Ikuti langkah kerjanya dengan baik dan hati-hati.

#### Langkah kerja:

1. Siapkan lima macam benda seperti kapur tulis, air garam, gula pasir, minuman kopi tumbuk, dan kawat tembaga.
2. Amati zat penyusun kelima benda tersebut.
3. Tuliskan hasil pengamatanmu dalam tabel berikut.

Nama Benda	Zat Penyusun
air	
kapur tulis	
air garam	
gula pasir	
minuman kopi tumbuk	
kawat tembaga	

Setelah kalian melakukan kegiatan dan mengisi tabel, maka buatlah kesimpulan dengan meneruskan kalimat berikut.

1. Zat tunggal adalah

.....  
.....

2. Contoh zat tunggal yaitu

.....  
.....

3. Zat campuran adalah

.....  
.....

4. Contoh zat campuran yaitu

.....  
.....