

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Sekolah Pendidikan : SMP YPK FAKFAK	Sub Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia	Pembelajaran : Topik 1
Mata Pelajaran : IPA		
Kelas/Semester : VII/ Satu		Alokasi Waktu : 45 menit
Tema	: Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✚ Dengan memberikan Lembar Kerja Siswa ,Peserta Didik dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.
- ✚ Dengan memberikan Lembar Kerja Siswa ,Peserta Didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Orientasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Motivasi	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Pemberian Acuan	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (100 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait pada topik <i>Karakteristik materi, unsur, senyawa dan campuran</i> serta perubahannya
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Apa saja yang termasuk bagian unsur atau senyawa, Bagaimana Sifat fisika dan kimia yang dimiliki suatu materi, Bagaimana proses perubahan fisika dan kimia suatu materi
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Karakteristik materi, unsur, senyawa dan campuran , sifat fisika dan sifat kimia serta perubahan fisika dan perubahan kimia</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Karakteristik materi, unsur, senyawa dan campuran , sifat fisika dan sifat kimia serta perubahan fisika dan perubahan kimia</i> , peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik
Penutup (10 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalamkegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. dan menginformasikan materi selanjutnya	
Berdo'a dan mengucapkan salam	

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap, Lembar pengamatan	- Pengetahuan, LK peserta didik	- Keterampilan, Kinerja & observasi diskusi
Teknik : Observasi sikap - Disiplin - Kerja keras (kelengkapan tugas)	Teknik : Penugasan Mengerjakan soal pada LKPD	- Teknik : Unjuk kerja presentasi Membuat laporan praktikum

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

Fakfak , 05 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Jacqkeline Sherleij Wardjukur, S.Pd.
NIP 19700918 199303 2 006

P. Sihombing, S.Pd.
NIP 19800604 2005021003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

“PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA”

A. Pendahuluan

Amati segala sesuatu yang ada di sekitar anda. Banyak kita temui perubahan-perubahan pada benda-benda yang ada disekitar kita. Dengan praktik dibawah ini kita akan lebih mengenal yang dimaksud dengan perubahan fisika dan perubahan kimia.

B. Tujuan : Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

C. Alat dan bahan :

1. Kertas
2. Gunting
3. lilin
4. korek api
5. gula
6. gelas
7. Sendok logam
8. air lakukanlah

D. langkah-langkah berikut!

1. Guntinglah selembar kertas hingga menjadi potongan – potongan kecil. Amati perubahan yang terjadi!
2. Bakarlah selembar kertas. Amati perubahan yang terjadi
3. Masukkan satu sendok gula pada segelas air, kemudian aduklah. Amati perubahan yang terjadi
4. Ambil gula dengan sendok logam, kemudian panaskan gula pada sendok logam di atas lilin. Amati perubahan yang terjadi pada gula tersebut
5. Catatlah hasil pengamatanmu!

E. Tabel Pengamatan

No	Kegiatan	Hasil Pengamatan
1	Guntinglah selembar kertas hingga menjadi potongan – potongan kecil	
2	Bakarlah selembar kertas	
3	Masukkan satu sendok gula pada segelas air, kemudian aduklah	
4	Ambil gula dengan sendok logam, kemudian panaskan gula pada sendok logam di atas lilin	

F. DISKUSIKAN

1. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan memotong kertas dan membakar kertas?
2. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan melarutkan gula ke dalam air dan memanaskan gula di atas sendok logam?
3. Carilah contoh perubahan yang mirip dengan perubahan pada kegiatan memotong kertas dan melarutkan gula ke dalam air.
4. Berilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan membakar kertas dan memanaskan gula di atas sendok logam
5. Tentukan manakah yang merupakan perubahan fisika dan perubahan kimia

PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian sikap dan penilaian keterampilan dapat diperoleh ketika peserta didik melakukan praktikum atau unjuk kerja

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Rubrik	Skor
1	Peserta didik menyiapkan alat dan bahan dengan benar	10
2	Peserta didik melakukan unjuk kerja sesuai dengan langkah percobaan	10
3	Peserta didik dapat bekerjasama dalam kelompok	10
4	Peserta didik peserta didik menuliskan hasil percobaan dengan teliti	10
5	Peserta didik mampu membuat kesimpulan dari hasil unjuk kerja yang dilakukan	10
	Skor total	50

$NILAI\ KETERAMPILAN = (SKOR\ YANG\ DIPEROLEH : 50) \times 100$

PENILAIAN HARIAN

Mata Pelajaran : IPA

Materi : Perubahan fisika dan perubahan kimia
Kelas / Semester : VII / Ganjil

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar, singkat dan jelas.

1. Sebutkan 2 contoh perubahan fisika yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari!
2. Sebutkan 2 contoh perubahan kimia yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari!
3. Sebutkan 2 perbedaan antara perubahan fisika dengan perubahan kimia!

Kunci Jawaban

1. Lilin meleleh, melarutkan gula dalam air, air mendidih dan lainnya
2. Pembakaran kayu, singkong menjadi tape, sampah membusuk dan lainnya
3. Perubahan fisika tidak menghasilkan zat baru sedangkan perubahan kimia menghasilkan zat baru, perubahan fisika tidak menghasilkan gas sedangkan perubahan kimia menghasilkan gas, perubahan fisika tidak terjadi perubahan warna sedangkan pada perubahan kimia menghasilkan perubahan warna, dan lainnya

PENSKORAN

No Soal	jawaban	skor	Skor total
1	Menjawab masing – masing 1 contoh benar	8	16
2	Menjawab masing – masing 1 contoh benar	8	16
3	Menjawab masing – masing 1 perbedaan dengan benar	9	18
Skor keseluruhan soal			50

Nilai = (skor yang diperoleh : 50) x 100