

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP KD 3.3 dan 4.3 Pertemuan 2)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mlonggo
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/Satu
Materi Pokok : Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dengan *discovery learning* peserta didik mampu:

1. Membedakan unsur dan senyawa dengan benar
2. Menyebutkan contoh unsur dan senyawa dengan benar

B. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Guru melakukan orientasi, memberi salam, mengecek kehadiran, aperepsi, motivasi, pemberian acuan, tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran dan teknik penilaian,

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik : membedakan unsur dan senyawa dengan cara: diminta untuk mengamati macam-macam materi yang ada di sekitar, mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui. dan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain
2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang yang diamati, mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian
3. Peserta didik saling tukar informasi tentang membedakan unsur dan senyawa serta menyebutkan contoh unsur dan senyawa, mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi tentang data yang diperoleh
4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilaksanakan dan peserta didik lain mengemukakan pendapatnya
5. Peserta didik dan guru membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik

Kegiatan Penutup

Guru dan peserta didik membuat resume, guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, guru mengadakan evaluasi, guru memberi reward untuk peserta didik yang aktif, guru memberi PR, guru memberi tahu materi pada pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dengan doa.

C. Penilaian

1. Pengetahuan : tertulis
2. Keterampilan : unjuk kerja
3. Sikap : observasi

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Mlonggo

Jepara, Januari 2022
Guru Mapel

Eko Sulistiyanto, S. Pd., Kons., M. Pd
NIP 19680420 199003 1 006

Nurul Hidayah, S. Pd
NIP 19790729 200604 2 014

Lampiran 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : Tes Tulis

Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda

a. Kisi – kisi soal

No	Kompetensi Dasar	Indikator soal	Bentuk soal	No soal
1.	3. 3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian zat tunggal	PG	1
		Siswa dapat menggolongkan unsur logam	PG	2
		Peserta didik dapat menyebutkan macam – macam unsur	PG	3
		Peserta didik dapat menganalisis rumus kimia dari senyawa dalam kehidupan sehari-hari	PG	4
		Peserta didik dapat menganalisis rumus kimia dari senyawa dalam kehidupan sehari-hari	PG	5
		Peserta didik dapat mengidentifikasi pasangan unsur dan senyawa yang benar	PG	6
		Peserta didik dapat menyebutkan kelompok senyawa dengan benar	PG	7
		Peserta didik dapat menyebutkan contoh campuran dalam kehidupan sehari-hari	PG	8
		Peserta didik dapat menganalisis komponen penyusun salah satu campuran dalam kehidupan sehari-hari	PG	9
		Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan senyawa dan campuran	PG	10

b. Instrumen Soal Pengetahuan

1. Zat tunggal yang tidak dapat dibagi lagi menjadi zat yang lebih sederhana disebut
 - a. Unsur
 - b. Campuran
 - c. Senyawa
 - d. Larutan
2. Unsur logam yang berwujud cair adalah
 - a. Besi
 - b. Raksa
 - c. Kalsium
 - d. Fosforus
3. Unsur yang paling ringan adalah
 - a. Zink
 - b. Raksa
 - c. Hydrogen
 - d. Alumunium

4. Senyawa garam dapur dinyatakan dengan lambang
 - a. H_2O
 - b. $NaCl$
 - c. $NaOH$
 - d. H_2SO_4
5. Senyawa H_2SO_4 dalam kehidupan sehari-hari dikenal sebagai
 - a. Raksa
 - b. Air aki
 - c. Air murni
 - d. Air suling
6. Pasangan unsur dan senyawa berurutan adalah
 - a. H_2 dan He
 - b. H_2 dan H_2O
 - c. Ar dan N_2
 - d. CO dan K_2O
7. Kelompok zat berikut ini yang semuanya senyawa adalah
 - a. Natrium, krom, dan karbon
 - b. Seng, besi, dan api
 - c. Perak, air, dan api
 - d. Air, gula, dan garam
8. Berikut ini yang termasuk campuran adalah
 - a. Udara
 - b. Gas oksigen
 - c. Gas nitrogen
 - d. Gas hidrogen
9. Medali perunggu merupakan perpaduan logam antara
 - a. Tembaga dan besi
 - b. Emas dan tembaga
 - c. Tembaga dan seng
 - d. Tembaga dan timah
10. Pernyataan yang benar berkaitan dengan senyawa dan campuran adalah ...
 - a. Proses pembentukan senyawa terjadi secara kimia
 - b. Komposisi zat pada senyawa tidak tertentu
 - c. Komposisi zat pada campuran tetap
 - d. Teknik pemisahan senyawa dilakukan secara fisika

d. Kunci Jawaban

No	Jawaban	No	Jawaban
1	a	6	c
2	b	7	d
3	a	8	a
4	b	9	d
5	b	10	a

e. Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Perolehan Skor}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$$

a. Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD 3.3 - 02



Unsur dan Senyawa

Anggota Kelompok:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

A. TUJUAN

- 1) Peserta didik dapat membedakan unsur dan senyawa dengan benar.
- 2) Peserta didik dapat menyebutkan contoh unsur dan senyawa dengan benar.
- 3) Peserta didik dapat membedakan unsur logam dan unsur non logam dengan benar.

B. DASAR TEORI

Semua benda yang ada di dunia ini, seperti batu, tanah, tumbuhan, hewan, dan alat-alat rumah tangga yang ada di sekitarmu merupakan materi. Berdasarkan komposisinya, materi yang ada di alam dapat diklasifikasi menjadi zat tunggal dan campuran. Zat tunggal dapat dibedakan menjadi unsur dan senyawa. Sedangkan campuran dibedakan menjadi campuran homogen dan heterogen. Pada kegiatan kali ini kita akan memahami perbedaan unsur dan senyawa. Untuk itu lakukanlah kegiatan sebagai berikut.

C. ALAT DAN BAHAN

Alat : Buku tulis dan alat tulis

Bahan :

- 1) Gula
- 2) Garam
- 3) Besi
- 4) Cuka
- 5) Air
- 6) Soda Kue

D. PROSEDUR KERJA

1. Amati benda-benda berikut : gula, garam, air, cuka, soda kue, oksigen, hidrogen, dan potongan besi.
2. Identifikasi benda-benda tersebut apakah tergolong ke dalam Unsur dan Senyawa dengan memberi tanda check (v)
3. Tentukanlah pula apakah benda-benda tersebut termasuk golongan unsur logam atau non logam!
4. Catatlah hasilnya dalam tabel pengamatan!

E. TABEL HASIL PENGAMATAN

NO	JENIS BENDA	UNSUR		SENYAWA
		Logam	Non Logam	
1.	Gula			
2.	Garam			
3.	Cuka			
4.	Potongan besi			
5.	Oksigen			
6.	Hidrogen			
7.	Air			
8.	Soda Kue			
9.	Natrium			
10.	Klorin			

F. PERTANYAAN DISKUSI

1. Berdasarkan data tersebut materi apa saja yang termasuk kedalam golongan UNSUR? Mengapa?

.....
.....

2. Berdasarkan data tersebut materi apa saja yang termasuk dalam UNSUR LOGAM dan NON LOGAM? Mengapa?

.....
.....

3. Berdasarkan data tersebut materi apa saja yang termasuk ke dalam golongan dalam SENYAWA? Mengapa?

.....
.....

4. Berdasarkan data tersebut materi apakah perbedaan antara UNSUR LOGAM dan NON LOGAM?

.....
.....

5. Berdasarkan data tersebut materi apakah perbedaan antara UNSUR dan SENYAWA?

.....
.....

G. KESIMPULAN

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b. Lembar Penilaian Kinerja

LEMBAR PENILAIAN KINERJA

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai yang ditunjukkan oleh peserta didik dalam kegiatan percobaan.

Kelas : _____
 Kelompok : _____
 Nama Anggota : 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

No	Indikator	Skor		
		Baik (3)	Cukup(2)	Kurang(1)
1	Mengungkapkan pendapat			
2	Mendengarkan dan menerima pendapat teman			
3	Menghargai pendapat teman			
4	Mampu bekerja sama dengan teman			
5	Mempresentasikan hasil diskusi			
Jumlah skor				
Skor maksimum				
Nilai = jml skor/skor maksimum x 100				

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Indikator	Skor	Rubrik
1	Mengungkapkan pendapat	3 2 1	Mengungkapkan pendapat sesuai dengan materi diskusi. Mengungkapkan pendapat yang kurang sesuai dengan materi diskusi. Tidak mengungkapkan pendapat dalam diskusi
2	Mendengarkan pendapat teman	3 2 1	Mampu mendengarkan pendapat teman dalam diskusi. Mendengarkan pendapat teman tetapi sambil mengerjakan hal lain dalam diskusi. Tidak mau mendengarkan pendapat teman dalam diskusi
3	Menghargai pendapat teman	3 2 1	Menghargai pendapat teman dengan memberi pujian dan menyatakan sependapat Menghargai pendapat teman dengan memberi pujian dan menyatakan sependapat Menghargai pendapat teman tetapi tidak mau memakainya
4	Mampu bekerja sama dengan teman	3 2 1	Mampu bekerja sama dengan teman dalam diskusi untuk memperoleh hasil bersama. Mampu bekerja sama hanya dengan teman tertentu dalam diskusi . Tidak mampu bekerja sama dengan semua teman dalam diskusi.

5	Mempresentasikan hasil diskusi	3	Mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan benar secara substantif, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan secara percaya diri.
		2	Mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan benar secara substantif, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan kurang percaya diri.
		1	Mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan benar secara substantif, bahasa sulit dimengerti, dan disampaikan tidak percaya diri.

Skor Maksimum = 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlahskor}}{\text{skormaksimum}} \times 100$$

Lampiran 3. Penilaian Sikap

LAMPIRAN PENILAIAN SIKAP

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP PESERTA DIDIK

Nama Satuan Pendidikan :

Tahun Pelajaran :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran : IPA

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	TTD