

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas / Semester : VII/I

Tema : Zat Tunggal dan Campuran

Sub Tema : Unsur, Senyawa dan Campuran

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mendeskripsikan perbedaan dan ciri-ciri dari zat tunggal dan campuran
- Peserta didik akan mampu untuk mendefinisikan tentang unsur, senyawa dan campuran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1	Apersepsi (2')	Sapaan awal selamat pagi, menanyakan kabar peserta didik Absensi Menunjukkan beberapa contoh bahan-bahan makanan dan minuman serta bahan-bahan lain seperti garam, roti, gula, air, minyak, sendok, emas, karet dan berbagai jenis material lain, meminta para peserta didik untuk mengelompokkannya menjadi group material Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan membuat kesepakatan peraturan kelas selama pelajaran
2	Kegiatan Inti (5')	<ul style="list-style-type: none">- Berdiskusi tentang hasil pengelompokan contoh-contoh bahan tadi oleh para peserta didik- Meminta para peserta didik untuk mengklasifikasikan benda-benda yang berwujud tunggal dan mana saja yang dicampur- Meminta mereka menjelaskan apa alasannya?- Mengarahkan peserta didik untuk menspesifikasi material dan benda-benda yang bukan dicampur, apakah mereka dari bahan tunggal saja atau harus dibuat terlebih dahulu melalui proses?- Meminta peserta didik menyampaikan ciri-ciri material yang terbuat dari hanya 1 jenis bahan, lebih dari 1 jenis bahan dan yang hasil dari pencampuran saja- Memberikan informasi tentang unsur, senyawa dan campuran- Meminta peserta didik untuk memberikan contoh lain dalam kehidupan sehari-hari dan meminta mereka memberikan penjelasan tentang perbedaannya- Meminta peserta didik untuk memberikan pertanyaan atau pernyataan tentang materi untuk ditegaskan
3	Penutup (3')	<ul style="list-style-type: none">- Memberikan rangkuman tentang materi yang diberikan hari ini tentang unsur, senyawa dan campuran- Memberikan test evaluasi singkat untuk pembelajaran hari ini: https://forms.gle/mBfWZ6cRgs25EJEx9 (kalau tidak memungkinkan menggunakan google form, peserta didik diberikan pertanyaan-pertanyaan sejenis yang diambil dari pembahasan tentang bahan-bahan contoh yang disediakan)- Menginformasikan tentang pembelajaran berikutnya tentang macam-macam campuran


C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Evaluasi Pembelajaran melalui Google Form: <https://forms.gle/mBfWZ6cRgs25EJEx9> (kalau tidak memungkinkan menggunakan google form, peserta didik diberikan pertanyaan-pertanyaan sejenis yang diambil dari pembahasan tentang bahan-bahan contoh yang disediakan)

Mengetahui

Yulius Gohang Maran
Kepala SMP Gita Bangsa

Tangerang, 21 Mei, 2021


Ayu Putri Dewanti
Guru Mapel