

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

- Satuan Pendidikan : SMPN 1 Pagar Merbau  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ Ganjil  
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya  
Sub Tema : Zat Tunggal dan Campuran  
Alokasi Waktu : 2x45 Menit  
Kompetensi Dasar : 3.3.Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.  
4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat membedakan unsur, senyawa, dan campuran dengan benar
2. Melalui demonstrasi, peserta didik memberikan contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dengan benar.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam dan menyapa peserta didik
- Guru dan peserta didik bersama-sama berdoa sebelum memulai pembelajaran
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan : apakah anak-anak pernah mengkonsumsi teh, juice buah, atau kopi? Tergolong apakah zat-zat tersebut?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan pada saat pembelajaran

#### 2. Kegiatan inti

- Guru menampilkan gambar beberapa zat yang tergolong unsur, senyawa dan campuran, peserta didik diminta mengamati gambar tersebut.
- Guru mempersilahkan peserta didik duduk dalam kelompok belajarnya
- Guru membagikan LKPD pada setiap peserta didik dalam kelompoknya ( terlampir )
- Guru menjelaskan prosedur kerja pada LKPD
- Peserta didik berdiskusi dan mencatat hasil diskusi pada LKPD, Guru memantau jalannya diskusi
- Peserta didik mengolah dan menganalisis data hasil diskusi
- Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya, dipandu oleh guru
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik

#### 3.Kegiatan Penutup

- Peserta didik dan guru secara bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran
- Peserta didik mereview hasil kegiatan pembelajaran
- Peserta didik menjawab kuis tentang unsur, senyawa dan campuran.
- Peserta didik diberi tugas membaca materi berikutnya.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

NO	ASPEK	Mekanisme dan prosedur	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Observasi Kerja Kelompok	-Observasi sikap spiritual - Observasi sikap sosial	
2	Pengetahuan	Penugasan	LKPD	
3	Keterampilan	Unjuk Kerja Presentasi	Instrumen Unjuk Kerja Presentasi	

Diketahui  
Kepala Sekolah

Lubuk Pakam, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs.KENNEDY MANURUNG, M.PD  
NIP.196312211985011006

SARMA HERLINA SIRAIT, S.PD  
NIP. 197502182008012010

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

### A. PENDAHULUAN

Amati benda-benda yang ada di sekitarmu, seperti buku, pulpen, tas, tembok, air, meja, kursi, makanan, pohon, kayu dan lain sebagainya. Suatu benda mungkin tersusun atas beberapa benda lain, seperti tembok tersusun dari semen, pasir, batu dan air. Apakah teh juga tersusun atas benda-benda lain ?. Materi di alam ini sangat beragam jenisnya. Ahli kimia menggolongkannya menjadi beberapa golongan materi yakni, zat tunggal ( unsur, senyawa ) dan campuran ( homogen dan heterogen ). Misalkan hasil pengamatanmu dituliskan seperti table di bawah ini, ikuti petunjuk dan cara kerjanya dengan seksama.

### B. TUJUAN KEGIATAN

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat membedakan unsur, senyawa, dan campuran dengan benar
2. Melalui demonstrasi, peserta didik memberikan contoh perubahan fisika dan perubahan kimia dengan benar.

### C. ALAT DAN BAHAN

1. Alat : ATK
2. Bahan : Benda-benda yang ada di lingkungan sekitar

### D. CARA KERJA

1. Diskusikan dengan teman satu kelompok. Apakah materi-materi yang ada di table di bawah ini tergolong unsur, senyawa, atau campuran, dengan memberi tanda centang (v).
2. Berilah penjelasan yang cukup dari penggolongan tersebut.

### E. DATA PENGAMATAN

NO	JENIS MATERI	UNSUR	SENYAWA	CAMPURAN	
				HOMOGEN	HETEROGEN
1	Air ( H <sub>2</sub> O )				
2	Susu				
3	Garam Dapur ( NaCl )				
4	Gula ( C <sub>12</sub> H <sub>22</sub> O <sub>11</sub> )				
5	Sirup				
6	Jus Buah				
7	Cuka ( C <sub>2</sub> H <sub>5</sub> OH )				
8	Emas murni ( Au )				
9	Pasir dalam air				
10	Tembaga ( Cu )				

### F. PERTANYAAN

Berdasarkan diskusi yang telah kamu lakukan, jawablah pertanyaan berikut:

1. Menurut analisamu materi adalah.....  
Beri 5 contohnya....
2. Unsur adalah.....  
Tulis 5 contohnya....
3. Senyawa adalah.....  
Tulis 5 contohnya
4. Berapa jenis komposisi yang menyusun campuran ?
5. Menurut Analisa kalian zat tunggal adalah....  
Tulis 5 contohnya...

UNTUK MEDIA PEMBELAJARAN

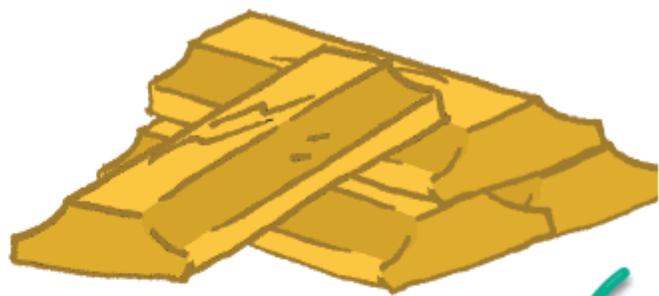
AMATI GAMBAR !

Tentukan apakah zat – zat di bawah ini tergolong zat tunggal (unsur dan senyawa) atau campuran ( homogen dan heterogen) !



Air

.....



Emas 24 Karat

.....



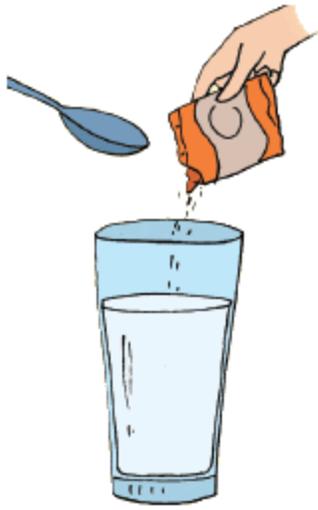
Gula

.....



Garam

.....



air + gula

.....



air + pasir

.....

