

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Riunggunung
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : III/2
Tema : Zikir dan Doa Setelah Salat
Sub Tema : Arti Zikir dan Doa Setelah Salat
Pembelajaran ke : 11 (Sebelas)
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

- ❖ Memahami makna zikir dan doa.
- ❖ Menyebutkan arti zikir dan doa dengan benar.
- ❖ Membiasakan berzikir setelah salat.
- ❖ mempraktikkan bacaan zikir dan doa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik.	2 menit
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">▪ Menyimak makna arti zikir dan doa setelah salat.▪ Mengamati tata cara zikir dan doa setelah salat.▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang zikir dan doa setelah salat.▪ Mengajukan pertanyaan tentang tata cara zikir dan doa setelah salat.▪ Melakukan diskusi kelompok tentang makna zikir dan doa setelah salat. Dibagi 6 kelompok. Masing-masing anggota berjumlah 5 orang.▪ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang makna zikir dan doa setelah salat serta tata caranya.▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang makna zikir dan doa setelah salat.▪ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.	6 menit
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan	2 menit

No	Kegiatan	Waktu
	<p>yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya dengan baik; ▪ Menutup pelajaran dengan membaca doa bersama. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap spiritual

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri

2. Sikap sosial (observasi)

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
- c. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian

3. Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Lisan
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan

4. Keterampilan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Kinerja
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja

Riunggunung, 6 Mei 2021



SOLIHIN, S.Pd
NIP.196308041986031011

Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam dan
Budi Pekerti

NAWIL HADAD, S.Pd.I
NIP.198502072019021006