

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 364 CEPPAGA
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan media PowerPoint(PPT) siswa membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks.
2. Dengan membaca tentang sifat fisik benda melalui media Powerpoint (PPT), siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.
3. Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat.
4. Dengan memerhatikan pengarahannya guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
5. Siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengatur tempat duduk siswa sesuai Prosedur Covid – 19 yaitu jaga jarak aman 2. Mengecek kelengkapan APD siswa 3. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu oleh ketua kelas.(Orientasi) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.(apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang materi yang diajarkan bagi siswa yang sudah dikirimkan materi melalui WA (bagi siswa yang memiliki WA) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari .(Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati Powerpoint(PPT) yang ditampilkan oleh guru • Siswa membaca wacana yang ada di media PowerPoint(PPT) tersebut. • Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana yang dipakai. • Setelah membaca siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa yaitu, memilih mana yang benda dan mana yang bukan benda berdasarkan wacana yang telah dibaca (tentang cahaya dan suara). (Critical Thinking and Problem Solving) • Siswa dapat mengelompokkan berdasarkan warna, ukuran, bentuk atau lainnya. Misalkan, untuk warna, siswa mengelompokkan benda yang berwarna putih, atau berdasarkan bentuk, mengelompokkan jadi satu benda yang bentuknya persegi. • Kegiatan dilanjutkan dengan siswa memerhatikan panjang benda yang diambil, dan mengurutkan benda mulai dari yang paling pendek ke benda yang paling panjang (alternatif kegiatan bisa juga siswa diminta untuk berbaris berdasarkan tinggi badan mulai dari yang paling pendek ke yang paling tinggi). • Siswa diminta untuk mengobservasi mana yang paling tinggi dan paling pendek. • Siswa diperkenalkan dengan satuan yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari, seperti m, cm, km. • Guru menunjukkan cara pengukuran dengan menggunakan penggaris sederhana. • Siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa. (Mandiri) • Setelah siswa memahami tentang tepukan pola irama. Siswa diperkenalkan lagu yang berjudul Balonku. • Siswa berlatih bersama-sama sesuai dengan guru. Untuk bait selanjutnya siswa dapat memvariasikan tepukan. 	140 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Memberikan pemahaman kepada siswa pentingnya menjaga Kesehatan dimasa pandemi COVID- 19 dan selalu menjaga jarak Aman. • Guru menyampaikan materi/ kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kata- kata motivasi, berdo'a bersama dan mengucapkan salam. • Guru mengirimkan materi pelajaran pertemuan berikutnya bagi siswa yang memiliki WA 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui Kepala
Sekolah,

CEPPAGA, 30 September 2020
Kelas 3 ,

HUDAYAH, S.Pd

MUH. FADLI ILHAM, S.Pd

NIP.19640616 198306 2 001

