

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : TK ISLAM YAPIBAR KOTAAGUNG  
 Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Diriku/Kebutuhanku/Susu  
 Kelompok/Usia : B1 / 5-6 Tahun  
 Semester/Bulan/Minggu : I/Julai/4  
 Hari/Tgl :  
 Alokasi Waktu : 2 JP (60 menit)  
 Judul Kegiatan Belajar : “Eksperimen Susu Pelangi”

**DARING**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau orang tua, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN</b>
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	1.1.1 <b>Membiasakan</b> berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. (A5)
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.	2.2.1 <b>Menunjukkan</b> sikap ingin tahu tentang minuman susu. (A5)
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian.	2.8.1 <b>Menunjukkan</b> kemandiriannya mempersiapkan bahan-bahan pembelajaran eksperimen susu pelangi. (A5)
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).	3.6.1 <b>Membandingkan</b> rasa susu kedelai dan susu sapi. (C5)
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,	3.8.1 <b>Merangkaikan</b> tahapan eksperimen susu

tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll).	pelangi. (C6)
3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll).	3.9.1 <b>Memilih</b> alat eksperimen susu pelangi yakni piring, mangkok, dan cottonbud dan bahannya yakni susu kedelai (nabati) dan susu sapi (hewani). (C4)
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.	4.6.1 <b>Memasangkan</b> banyaknya gambar botol susu sesuai warna dan jumlahnya. (P4)
4.8 Meyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh.	4.8.1 <b>Membuat</b> eksperimen susu pelangi. (P5)
4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll).	4.9.1 <b>Menggunakan</b> piring, mangkok, dan cottonbud sebagai alat eksperimen susu pelangi. (P5)
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	4.15.1 <b>Melakukan</b> aktivitas beryanyi dengan gerakan, lagu minum susu. (P5)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan tanpa bimbingan guru. (A5)
2. Anak menunjukkan sikap ingin tahu tentang minuman susu sesuai idenya setelah menonton video. (A5)
3. Anak menunjukkan kemandiriannya mempersiapkan bahan-bahan pembelajaran eksperimen susu pelangi sesuai inisiatif sendiri. (A5)
4. Anak membandingkan rasa susu kedelai dan susu sapi menurut pendapatnya sendiri tanpa bantuan guru dan mama. (C5)
5. Anak merangkaikan tahapan eksperimen susu pelangi dengan benar. (C6)
6. Anak memilih alat eksperimen susu pelangi yakni piring, mangkok, dan cottonbud dan bahannya yakni susu kedelai (nabati) dan susu sapi (hewani) dengan tepat. (C4)
7. Anak memasangkan banyaknya gambar botol susu sesuai warna dan jumlahnya dengan benar. (P4)

8. Anak membuat eksperimen susu pelangi setelah menonton video dengan urutan dan benar. (P5)
9. Anak menggunakan piring, mangkok, dan cottonbud sebagai alat eksperimen susu pelangi secara mandiri. (P5)
10. Anak melakukan aktivitas bernyanyi dengan gerakan, lagu minum susu dengan rinci dan benar. (P5)

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Definisi susu.
2. Manfaat susu.
3. Eksperimen susu pelangi.

#### **E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **1. Kegiatan Awal/Pembukaan ± 5 menit**

- a. Anak dan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama-sama.
- b. Guru memperlihatkan video bernyanyi lagu minum susu.
- c. Anak dan guru bernyanyi dengan gerakan lagu minum susu.
- d. Guru memperlihatkan video eksperimen susu.
- e. Anak dan guru berdiskusi pengalaman anak tentang minuman susu didampingi mama.
- f. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan hari ini.

##### **2. Kegiatan Inti ± 45 menit**

###### **a. Kegiatan 1:**

**“Memasangkan banyaknya gambar botol susu sesuai warna dan jumlahnya”.**

- Mengamati
  - Anak dan guru mengamati LKPD gambar botol susu dan angka
- Menanya
  - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang LKPD gambar botol susu dan angka.
- Mengumpulkan informasi
  - Anak dan guru berdiskusi tentang LKPD gambar botol susu dan angka.
- Menalar
  - Anak menghubungkan gambar botol susu sesuai jumlahnya.
- Mengomunikasikan
  - Anak dapat memasangkan banyaknya gambar botol susu sesuai warna dan jumlahnya”.

**b. Kegiatan 2:**

**“Membandingkan rasa susu kedelai dan susu sapi”.**

- Mengamati
  - Anak dan guru mengamati susu kedelai dan susu sapi.
- Menanya
  - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang rasa susu kedelai dan susu sapi.
- Mengumpulkan informasi
  - Anak dan guru berdiskusi tentang rasa susu kedelai dan susu sapi.
- Menalar
  - Anak membandingkan rasa susu kedelai dan susu sapi.
- Mengomunikasikan
  - Anak dapat menyampaikan tentang perbandingan antara rasa susu kedelai dan susu sapi.

**c. Kegiatan 3:**

**“Membuat eksperimen susu pelangi”**

- Mengamati
  - Anak dan guru mengamati video eksperimen susu pelangi.
- Menanya
  - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang eksperimen susu pelangi.
- Mengumpulkan informasi
  - Anak dan guru berdiskusi tentang eksperimen susu pelangi.
- Menalar
  - Anak membandingkan antara susu kedelai dan susu sapi.
- Mengomunikasikan
  - Anak dapat membuat eksperimen susu pelangi.

**3. Kegiatan Akhir/Penutup ± 5 menit**

- a. Menanyakan perasaan anak selama belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman pada hari ini.
- b. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai dan tidak disukai.
- c. Cerita pendek yang berisi pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- e. Memotivasi anak untuk kegiatan daring esok hari.
- f. Anak, guru, dan mama membiasakan berdoa sebelum pulang dan salam.

## **F. PENILAIAN**

1. Prosedur Penilaian : Penilaian Proses dan Penilaian Produk
2. Metode Penilaian : Observasi, Unjuk Kerja
3. Instrumen Penilaian : Lembar Observasi (Rubrik Produk, Rubrik Perilaku, Ceklis, Event Sampling)

## **G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

### **1. Media**

- Video bernyanyi lagu minum susu.
- Video eksperimen susu pelangi.

### **2. Alat**

- Laptop dan Speaker
- Kertas HVS (LKPD)
- Crayon
- Susu
- Piring
- Mangkok
- Cotton buds
- Pewarna makanan
- Cairan pencuci piring

### **3. Sumber Belajar (dispesifikkan ke lamannya atau judul bukunya)**

- Lingkungan sekolah
- Video pembelajaran sekolah

Mengetahui,  
Kepala TK Islam Yapibar

**DETTY IRMAWATY, S.Pd**

Kotaagung, Juli 2021

Guru kelas

**DETTY IRMAWATY, S.Pd**

## MEDIA PEMBELAJARAN 3

### A. JUDUL : “EKSPERIMEN SUSU PELANGI”

### B. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau orang tua, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	1.1.1 <b>Membiasakan</b> berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. (A5)
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.	2.2.1 <b>Menunjukkan</b> sikap ingin tahu tentang minuman susu. (A5)
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian.	2.8.1 <b>Menunjukkan</b> kemandiriannya mempersiapkan bahan-bahan pembelajaran eksperimen susu pelangi. (A5)
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).	3.6.1 <b>Membandingkan</b> rasa susu kedelai dan susu sapi. (C5)
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batuan, dll).	3.8.1 <b>Merangkaikan</b> tahapan eksperimen susu pelangi. (C6)
3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll).	3.9.1 <b>Memilih</b> alat eksperimen susu pelangi yakni piring, mangkok, dan cotton bud dan bahannya yakni susu kedelai (nabati) dan susu sapi (hewani). (C4)
4.6 Menyampaikan tentang apa dan	4.6.1 <b>Memasangkan</b> banyaknya gambar botol

<p>bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.</p> <p>4.8 Meyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh.</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll).</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p>	<p>susu sesuai warna dan jumlahnya. (P4)</p> <p>4.8.1 <b>Membuat</b> eksperimen susu pelangi. (P5)</p> <p>4.9.1 <b>Menggunakan</b> piring, mangkok, dan cottonbud sebagai alat eksperimen susu pelangi. (P5)</p> <p>4.15.1 <b>Melakukan</b> aktivitas beryanyi dengan gerakan, lagu minum susu. (P5)</p>
--	--

#### D. MATERI AJAR

1. Definisi susu.
2. Manfaat susu.
3. Eksperimen susu pelangi.

#### E. MEDIA

- Video Eksperimen Susu Pelangi



Sumber Youtube: Video pembelajaran sekolah

- Gambar Pewarna Makanan



Sumber Google:

[https://s4.bukalapak.com/bukalapak-kontenzproduction/content\\_attachments/55019/w-744/Pewarna\\_Makanan\\_koepoe2.jpg](https://s4.bukalapak.com/bukalapak-kontenzproduction/content_attachments/55019/w-744/Pewarna_Makanan_koepoe2.jpg)

- Gambar Cottonbud



Sumber Google :

<https://asset-a.grid.id/crop/0x0:0x0/700x465/photo/2018/10/30/1491478174.jpg>

- Gambar Susu Sapi



Sumber Google: <https://sc04.alicdn.com/kf/UTB8gJRDPiDEXKJk43Oqq6Az3XXaI.jpg>



- Gambar Susu Kedelai



Sumber Google: <https://cdn1.productnation.co/optimized/1024w/stg/sites/5/5f8e9db981624.webp>

- Piring



Sumber Google:

[https://www.static-src.com/wcsstore/Indraprastha/images/catalog/full//82/MTA-12440420/no\\_brand\\_1\\_set\\_isi\\_6\\_pcs\\_piring\\_luki-piring\\_keramik-piring\\_makan-piring\\_full01\\_nxdy5upp.jpg](https://www.static-src.com/wcsstore/Indraprastha/images/catalog/full//82/MTA-12440420/no_brand_1_set_isi_6_pcs_piring_luki-piring_keramik-piring_makan-piring_full01_nxdy5upp.jpg)

- Cairan Pencuci Piring



Sumber Google:

[https://img.mybest.id/press\\_component/item\\_part\\_images/1c804d3f21660a6a0a93518638ad8681.jpg?ixlib=rails-4.2.0&q=70&lossless=0&w=640&h=640&fit=clip](https://img.mybest.id/press_component/item_part_images/1c804d3f21660a6a0a93518638ad8681.jpg?ixlib=rails-4.2.0&q=70&lossless=0&w=640&h=640&fit=clip)

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Judul : Eksperimen susu pelangi
2. Identitas :
3. Indicator : Menghubungkan banyaknya gambar botol susu sesuai warna dan jumlahnya.
4. Alat dan Bahan : LKA dan Pensil.
5. Langkah-langkah :
  - Siapkan LKA dan Pensil.
  - Anak mengamati gambar pada LKPD.
  - Setelah itu, anak menarik garis dari gambar botol susu menuju angka sesuai warna dan jumlahnya.

6. Hasil Percobaan atau Hasil Pengamatan

“ayo hubungkan”

	Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang tua
Nama : .....			
Kelompok : B			
Tema/Sub Tema : Diriku/Kebutuhanku			
(Susu: Eksperimen Susu Pelangi)			

## BAHAN AJAR 3

1. **JUDUL** : “EKSPERIMEN SUSU PELANGI”

Tema : Diriku

Sub Tema : Kebutuhanku

Sub-sub Tema : Susu



Video pembelajaran sekolah

## DAFTAR ISI

- A. Halaman Judul
- B. Daftar Isi
- C. Pendahuluan
  - 1. Deskripsi Singkat
  - 2. Petunjuk Belajar
- D. Inti
  - 1. Tujuan Pembelajaran
  - 2. Pokok Materi
  - 3. Uraian Materi
  - 4. Forum Diskusi
- E. Penutup
  - 1. Rangkuman
  - 2. Tes Formatif/Instrument Asesmen
- F. Daftar Pustaka

## **A. PENDAHULUAN**

### **1. Deskripsi singkat**

Bahan ajar adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru/instruktur dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Bahan yang dimaksud bisa berupa bahan tertulis maupun bahan tidak tertulis. (*Nasional Center for vocational education research ltd/national Center for competency Based training*). Guru harus memiliki atau menggunakan bahan ajar yang sesuai dengan kurikulum, karakteristik sasaran, tuntutan pemecahan masalah belajar.

Apakah anak-anak tahu tentang eksperimen susu pelangi? Apakah anak-anak tahu macam-macam minuman susu?. Apakah anak-anak sudah tahu manfaat minuman susu?. Apakah anak-anak sudah pernah melaksanakan kegiatan eksperimen susu pelangi?, dari masalah pembelajaran tersebut saya akan menjelaskan tentang eksperimen susu pelangi dengan menggunakan bahan ajar eksperimen susu pelangi, dan video eksperimen susu pelangi. Supaya anak mendapatkan pengalaman melalui eksperimen susu pelangi. Manfaat eksperimen susu pelangi banyak sekali yaitu terjalin kedekatan dengan teman-teman yang lain, anak mendapatkan pengalaman secara langsung sehingga dapat menjadikan kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik. Pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dapat merangsang rasa ingin tahu anak tentang eksperimen susu pelangi, sehingga anak aktif dan bersemangat dalam kegiatan belajar ini.

### **2. Petunjuk Belajar**

Bahan ajar ini merupakan penjabaran materi dengan tema diriku, sub tema kebutuhanku: minuman susu melalui kegiatan eksperimen susu pelangi, bahan ajar ini dapat digunakan sebagai berikut:

- a. Bahan ajar ini untuk peserta didik Taman kanak-kanak yaitu usia 5-6 tahun.
- b. Penggunaan bahan ajar ini dilengkapi dengan media video eksperimen susu pelangi dan praktek langsung agar menarik perhatian dan minat anak sehingga timbul rasa ingin tahu anak yang sangat besar.
- c. Anak bersama mama dan guru membaca bahan ajar dan dilanjutkan dengan mengamati media yang disediakan.

- d. Anak bersama mama dan guru bercakap-cakap membedakan antara ciptaan Allah dan buatan manusia.
- e. Anak bersama mama dan guru berdiskusi tentang pengalaman mereka dalam eksperimen susu pelangi, apakah anak tahu macam-macam minuman susu?, manfaat minuman susu.
- f. Guru mengajak anak praktek langsung bagaimana eksperimen susu pelangi sesuai tahapan, bahan dan alatnya, sehingga membantu anak memiliki pengetahuan dan kemampuan berpikir tinggi, kritis dan dapat memecahkan masalah berdasarkan materi yang diberikan.

## **B. INTI**

### **1. Tujuan Pembelajaran**

Bahan ajar ini merupakan penjabaran materi dengan tema diriku, sub tema kebutuhanku: minuman susu: “Eksperimen Susu Pelangi”, yang dapat digunakan sebagai berikut:

- a. Melalui kegiatan bercakap-cakap antara guru dan anak, Anak mampu membedakan mana ciptaan Tuhan dan buatan manusia.
- b. Melalui kegiatan bercakap-cakap antara anak dan guru, anak mampu membiasakan berdoa dengan baik dan menjawab salam sebagai cerminan perilaku hormat kepada guru dan mama.
- c. Setelah anak, mama dan guru mengamati video eksperimen susu pelangi anak dapat mengetahui tahapan, alat dan bahan dalam kegiatan eksperimen susu pelangi.
- d. Setelah anak, mama dan guru mengamati video eksperimen susu pelangi , anak dapat membedakan mengkategorikan warna-warna pelangi.
- e. Setelah anak, mama dan guru mengamati video eksperimen susu pelangi, anak dapat menghubungkan gambar botol susu sesuai jumlahnya dan warnanya.
- f. Setelah anak, mama dan guru mengamati video eksperimen susu pelangi anak dapat membedakan antara susu kedelai dan susu sapi.

- g. Setelah anak, mama dan guru melakukan kegiatan eksperimen susu pelangi sesuai tahapannya, anak akan terlihat bersemangat.

## **2. Pokok Materi**

- a. Definisi susu.
- b. Manfaat susu.
- c. Eksperimen susu pelangi.

## **3. Uraian Materi**

Saat ini percobaan sains yang kami lakukan adalah membuat susu pelangi. Hmm apa itu susu pelangi?. Percobaan Sains Sederhana - Siapa bilang sains itu sulit dan membosankan? Sains bisa menjadi media bermain yang menyenangkan bagi anak. Melakukan percobaan sains sederhana tidak hanya membuat anak belajar ilmu pengetahuan, tetapi juga bisa menjadi kegiatan menarik yang mengasyikkan. Penelitian menunjukkan bahwa, anak mulai mengembangkan minat di bidang sains, teknologi, teknik dan matematika sejak di usia dini. Tentu minat dan keterampilan ini bisa sangat mendukung karir mereka di masa depan. Gak percaya? Ayo ikuti kami.

### **a. Eksperimen Susu Pelangi**

Percobaan sains sederhana bisa menjadi media belajar yang menarik bagi anak. Melalui eksperimen susu pelangi, anak bisa belajar ilmu pengetahuan dengan cara yang menyenangkan. Mereka tidak hanya paham teori, tetapi bisa melakukan praktek secara langsung. Tentu ini akan lebih membekas dalam ingatan mereka. Percobaan sains sederhana bisa dilakukan dengan memanfaatkan bahan-bahan yang ada di rumah. Pilih yang mudah dilakukan dan disesuaikan dengan tahap perkembangan usia anak ya.

### **b. Manfaat Eksperimen susu pelangi**

Melakukan percobaan sains sederhana tidak hanya bisa menjadi salah satu alternatif mengisi kegiatan di rumah, tetapi juga punya banyak manfaat bagi tumbuh kembang anak. Beberapa manfaat melakukan percobaan sains sederhana adalah :

#### **1) Life Skill**

Melakukan percobaan sains sederhana bisa membantu anak mengembangkan life skill atau keterampilan hidup. Keterampilan hidup anak akan terasah, terutama kemampuan berkomunikasi, tetap teratur dan fokus, sehingga



mereka bisa menarik kesimpulan sendiri setelah melakukan pengamatan. Sains juga menstimulasi semua panca indera anak.

2) Belajar Langsung

Melakukan percobaan sains sederhana akan membuat anak belajar secara langsung. Mereka tidak hanya membaca materi yang ada di buku. Tetapi juga melihat dan berinteraksi secara langsung dengan obyek yang dipelajari. Belajar secara langsung tentu akan memberikan pengalaman yang tidak terlupakan bagi anak.

3) Siap Belajar

Saat anak-anak melakukan percobaan sains sederhana, sesungguhnya itu membuat mereka siap belajar. Apa yang mereka pelajari saat anak-anak, tentu akan berpengaruh di masa depannya kelak.

**c. Percobaan eksperimen susu pelangi ini sangat mudah dilakukan.**

1) Bahan-bahannya juga mudah didapat. Bisa menggunakan apa yang ada di dapur kita. Bahan-bahannya adalah sebagai berikut:

- susu cair (susu kedelai dan susu sapi)
- pewarna makanan
- sabun cuci piring
- piring
- cotton bud

2) Tahapan-tahapan eksperimen susu pelangi adalah:

- Pertama, tuangkan susu ke dalam piring. Lalu teteskan sedikit pewarna makanan di sisi yang berbeda-beda. Dapatkan satu warna aja, boleh juga dua atau lebih. Kalau saya menggunakan 4 warna.
- Lalu, ambil cotton bud dan oleskan ke sabun cuci piring. Celupkan cotton bud itu ke sisi pewarna makanan dalam susu. Dan lihatlah apa yang terjadi.
- Terlihat setetes warna di susu itu menjauh dari sabun cuci piring, melebar, berpendar ke luar, dan berputar. Kalau misal kalian meneteskan lebih dari 1 pewarna makanan, nanti pendar warna yang keluar bisa tercampur sendiri, dan muncul warna pelangi yang bagus. Kenapa bisa seperti itu?

**d. Hasil pengamatan dari eksperimen susu pelangi adalah:**

- 1) Larutan susu dan pewarna tidak dapat bercampur karena pewarna makanan tidak larut lemak sedangkan susu mengandung lemak.
- 2) Pewarna akan bergerak dan bercampur setelah adanya sabun cuci yang mengikat lemak dan mendorong pewarna dan air di susu.
- 3) Susu memiliki kandungan protein dan lemak. Nah, protein dan lemak itu punya sifat yang sensitif terhadap sekitarnya. Dan ketika diberi sabun, senyawa sabun itu akan memecah protein dan lemak yang ada pada susu. Makanya kenapa dibutuhkan pewarna makanan, supaya lebih terlihat proses “memecah”nya. Sehingga terlihat susu pelangi yang cantik.

#### **4. Tugas**

Tugas perkembangan untuk anak usia dini merupakan tugas atau suatu pekerjaan yang diberikan kepada anak secara individu yang harus diselesaikan untuk mencapai keberhasilan sehingga muncul kebahagiaan. Metode pemberian tugas merupakan tugas atau pekerjaan yang sengaja diberikan kepada anak yang harus dilaksanakan dengan baik, tugas itu diberikan kepada anak untuk memberi kesempatan kepada mereka untuk menyelesaikan tugas yang didasarkan pada petunjuk langsung dari guru yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menjalani secara nyata dan melaksanakan dari awal sampai tuntas.

Dalam bahan ajar kali ini, tugas yang akan diberikan kepada anak adalah sebagai berikut:

- a. Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
- b. Mengucapkan terimakasih atas bantuan guru dan mama.
- c. Menunjukkan sikap ingin tahu tentang minuman susu.
- d. Mengekspresikan sikap kreatif tentang hal-hal baru.
- e. Menampilkan kemandiriannya mempersiapkan bahan-bahan pembelajaran eksperimen susu pelangi.
- f. Mengkreasikan warna-warna pelangi.
- g. Mengkategorikan macam-macam minuman susu.
- h. Memilih alat eksperimen susu pelangi yakni piring, mangkok, dan cottonbud dan bahannya yakni susu kedelai (nabati) dan susu sapi (hewani).
- i. Mengidentifikasi minuman susu.

- j. Menganalisa manfaat minum susu.
- k. Merincikan tahapan eksperimen susu pelangi.
- l. Merekomendasikan minuman susu yang paling disenangi, antara susu kedelai (nabati) dan susu sapi (hewani).
- m. Menghubungkan banyaknya gambar botol susu sesuai warna dan jumlahnya.
- n. Membuat eksperimen susu pelangi.
- o. Membandingkan anatara susu kedelai (nabati) dan susu sapi (hewani) dalam eksperimen susu pelangi.
- p. Menggunakan piring, mangkok, dan cottonbud sebagai alat eksperimen susu pelangi.
- q. Menampilkan aktivitas beryanyi dengan gerakan, lagu minum susu.

## 5. Forum Diskusi

Agar anak memperoleh pemantapan cara mempelajari materi pelajaran secara lebih efektif karena dalam kegiatan melaksanakan tugas itu anak memperoleh pengalaman belajar untuk memperbaiki cara belajar yang kurang tepat dan untuk meningkatkan keterampilan berpikir yaitu keterampilan pada kemampuan yang paling sederhana sampai yang kompleks yaitu dari kemampuan mengingat sampai kemampuan problem solving. Selain itu untuk meningkatkan kemampuan berpikir anak atau merangsang keaktifan anak untuk bertanya, dan guru dapat memberikan pertanyaan yang mengandung 5W 1H kepada anak, yaitu:

Dasar Pertanyaan	Pertanyaan
What? → Apa?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa definisi minuman susu?</li> <li>➤ Apa saja jenis minuman susu?</li> <li>➤ Apa manfaat susu?</li> <li>➤ Apa tahapan-tahapan eksperimen susu pelangi?</li> <li>➤ Apa manfaat eksperimen susu pelangi?</li> </ul>
Who? → Siapa?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siapa yang harus minum susu?</li> </ul>
Where? → Dimana?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dimana tempat menjual dan membeli susu?</li> </ul>
When? → Kapan?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kapan sebaiknya minum susu?</li> </ul>
Why? → Kenapa?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kenapa kita harus minum susu?</li> </ul>

How? → Bagaimana?

➤ Bagaimana cara membuat eksperimen susu pelangi?

## C. PENUTUP

### 1. Rangkuman

Apakah anak-anak tahu tentang eksperimen susu pelangi? Apakah anak-anak tahu macam-macam minuman susu?. Apakah anak-anak sudah tahu manfaat minuman susu?. Apakah anak-anak sudah pernah melaksanakan kegiatan eksperimen susu pelangi?, dari masalah pembelajaran tersebut saya akan menjelaskan tentang eksperimen susu pelangi dengan menggunakan bahan ajar eksperimen susu pelangi, dan video eksperimen susu pelangi. Supaya anak mendapatkan pengalaman melalui eksperimen susu pelangi. Manfaat eksperimen susu pelangi banyak sekali yaitu terjalin kedekatan dengan teman-teman yang lain, anak mendapatkan pengalaman secara langsung sehingga dapat menjadikan kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik. Pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dapat merangsang rasa ingin tahu anak tentang eksperimen susu pelangi, sehingga anak aktif dan bersemangat dalam kegiatan belajar ini.

### 2. Instrumen Asesmen

Instrument asesmen yang berkaitan dengan bahan ajar ini adalah:

No	Aspek yang diukur	SKALA			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Menghubungkan banyaknya gambar botol susu sesuai warna dan jumlahnya.	Anak tidak menghubungkan banyaknya gambar botol susu sesuai warna dan jumlahnya.	Anak menghubungkan banyaknya gambar botol susu sesuai warna dan jumlahnya dengan bimbingan guru dan mama.	Anak menghubungkan banyaknya gambar botol susu sesuai warna dan jumlahnya tanpa bimbingan guru dan mama.	Anak menghubungkan banyaknya gambar botol susu sesuai warna dan jumlahnya sampai selesai dengan benar.

2	Membandingkan rasa susu kedelai dan susu sapi	Anak tidak membandingkan rasa susu kedelai dan susu sapi	Anak membandingkan rasa susu kedelai dan susu sapi dengan bantuan mama.	Anak membandingkan rasa susu kedelai dan susu sapi tanpa bantuan mama.	Anak membandingkan rasa susu kedelai dan susu sapi menurut jawabannya sendiri tanpa mama.
3	Membuat eksperimen susu pelangi.	Anak tidak membuat eksperimen susu pelangi.	Anak membuat eksperimen susu pelangi dengan bantuan guru dan mama.	Anak membuat eksperimen susu pelangi tanpa bantuan guru dan mama.	Anak membuat eksperimen susu pelangi sampai selesai dengan benar.

#### D. DAFTAR PUSTAKA

Nugraha Ali, dkk. (2013). *Kurikulum dan Bahan Belajar TK*. Tangerang: Universitas Terbuka.

Suwaryani Nanik, dkk. (2015). *Buku Panduan Pendidik Kurikulum 2013 PAUD Anak Usia 4-5Tahun*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Nugraha Ali, dkk. (2014). *Dasar-dasar Matematika dan Sians*. Tangerang: Universitas Terbuka

Video Pembelajaran Sekolah.

### PENILAIAN 3

1. Judul : “EKSPERIMEN SUSU PELANGI”
2. Kelompok : B
3. Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Diriku/Kebutuhanku/Susu
4. Nama Anak :
5. Prosedur Penilaian : Penilaian Proses dan Penilaian Produk
6. Metode Penilaian : Observasi dan Unjuk Kerja
7. Instrumen Penilaian : Lembar Observasi (Rubrik Produk, Rubrik Perilaku, Ceklis, Event Sampling)

### RUBRIK PERILAKU

ASPEK PENILAIAN	INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI	HASIL PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
SPIRITUAL	1.1.1 <b>Membiasakan</b> berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. (A5)				
SIKAP	2.2.1 <b>Menunjukkan</b> sikap ingin tahu tentang minuman susu. (A5) 2.8.1 <b>Menunjukkan</b> kemandiriannya mempersiapkan bahan-bahan pembelajaran eksperimen susu pelangi. (A5)				
PENGETAHUAN	3.6.1 <b>Membandingkan</b> rasa susu kedelai dan susu sapi. (C5) 3.8.1 <b>Merangkaikan</b> tahapan eksperimen susu pelangi. (C6) 3.9.1 <b>Memilih</b> alat eksperimen susu pelangi yakni piring, mangkok, dan cottonbud dan bahannya yakni susu kedelai (nabati) dan susu sapi (hewani). (C4)				
KETERAMPILAN	4.6.1 <b>Memasangkan</b> banyaknya gambar botol susu sesuai warna dan jumlahnya. (P4)				

	<p>4.8.1 <b>Membuat</b> eksperimen susu pelangi. (P5)</p> <p>4.9.1 <b>Menggunakan</b> piring, mangkok, dan cottonbud sebagai alat eksperimen susu pelangi. (P5)</p> <p>4.15.1 <b>Melakukan</b> aktivitas beryanyi dengan gerakan, lagu minum susu. (P5)</p>				
--	---	--	--	--	--

Keterangan:

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Kotaagung, Juli 2021

Guru Kelas

**DETTY IRMAWATY, S.Pd**

## RUBRIK PRODUK

INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI	HASIL PENILAIAN			
	BB	MB	BSH	BSB
1.1.2 <b>Membiasakan</b> berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. (A5)	Anak tidak mengangkat kedua tangan tidak melafalkan doa.	Anak mengangkat kedua tangan tapi tidak melafalkan doa.	Anak mengangkat kedua tangan dan melafalkan doa, dibantu guru dan mama	Anak berdoa sebelum belajar dengan lancar, mandiri dan sesuai dengan inisiatif sendiri.
2.2.1 <b>Menunjukkan</b> sikap ingin tahu tentang minuman susu. (A5)	Anak tidak menunjukkan rasa ingin tahu tentang susu.	Anak menunjukkan rasa ingin tahunya tetapi tidak terlalu besar dan menunggu perintah dari guru.	Anak menunjukkan rasa ingin tahunya tetapi tidak terlalu besar.	Anak menunjukkan rasa ingin tahunya yang besar dan sesuai inisiatif sendiri tanpa menunggu perintah dari guru.
2.8.1 <b>Menunjukkan</b> kemandiriannya mempersiapkan bahan-bahan pembelajaran eksperimen susu pelangi. (A5)	Anak tidak menunjukkan kemandiriannya mempersiapkan bahan-bahan pembelajaran eksperimen susu pelangi.	Anak menunjukkan kemandiriannya mempersiapkan bahan-bahan pembelajaran eksperimen susu pelangi dengan bantuan mama.	Anak menunjukkan kemandiriannya mempersiapkan bahan-bahan pembelajaran eksperimen susu pelangi tanpa bantuan mama.	Anak menunjukkan kemandiriannya mempersiapkan bahan-bahan pembelajaran eksperimen susu pelangi dengan benar dan sampai selesai tanpa bantuan mama.
3.6.1 <b>Membedingkan</b> rasa susu kedelai dan susu sapi. (C5)	Anak tidak membandingkan rasa susu kedelai dan susu sapi.	Anak membandingkan rasa susu kedelai dan susu sapi dengan bantuan mama.	Anak membandingkan rasa susu kedelai dan susu sapi tanpa bantuan mama.	Anak membandingkan rasa susu kedelai dan susu sapi menurut selernya sendiri tanpa bantuan mama
3.8.2 <b>Merangkai</b> tahapan eksperimen susu pelangi. (C4)	Anak tidak merangkai tahapan eksperimen susu pelangi	Anak merangkai tahapan eksperimen susu pelangi	Anak merangkai tahapan eksperimen susu pelangi tanpa	Anak merangkai tahapan eksperimen susu pelangi dengan



		dengan bantuan guru dan mama.	bantuan guru dan mama.	ururt dan benar tanpa bantuan guru dan mama.
3.9.1 <b>Memilih</b> alat eksperimen susu pelangi yakni piring, mangkok, dan cottonbud dan bahannya yakni susu kedelai (nabati) dan susu sapi (hewani). (C4)	Anak tidak memilih alat eksperimen susu pelangi yakni piring, mangkok, dan cottonbud dan bahannya yakni susu kedelai (nabati) dan susu sapi (hewani).	Anak memilih alat eksperimen susu pelangi yakni piring, mangkok, dan cottonbud dan bahannya yakni susu kedelai (nabati) dan susu sapi (hewani) dengan bantuan mama.	Anak memilih alat eksperimen susu pelangi yakni piring, mangkok, dan cottonbud dan bahannya yakni susu kedelai (nabati) dan susu sapi (hewani) tanpa bantuan mama.	Anak memilih alat eksperimen susu pelangi yakni piring, mangkok, dan cottonbud dan bahannya yakni susu kedelai (nabati) dan susu sapi (hewani) secara mandiri dan rapih.
4.6.1 <b>Memasang kan</b> banyaknya gambar botol susu sesuai warna dan jumlahnya. (P4)	Anak tidak memasang banyak gambar botol susu sesuai warna dan jumlahnya.	Anak memasang banyak gambar botol susu sesuai warna dan jumlahnya dengan bantuan mama.	Anak memasang banyak gambar botol susu sesuai warna dan jumlahnya tanpa bantuan mama.	Anak memasang tahapan eksperimen susu pelangi dengan benar dan sampai selesai tanpa bantuan mama.
4.8.1 <b>Membuat</b> eksperimen susu pelangi. (P5)	Anak tidak membuat eksperimen susu pelangi.	Anak membuat eksperimen susu pelangi dengan bantuan mama.	Anak membuat eksperimen susu pelangi tanpa bantuan mama.	Anak membuat eksperimen susu pelangi tanpa bantuan mama dengan tepat.
4.9.1 <b>Mengguna kan</b> piring, mangkok, dan cottonbud sebagai alat eksperimen susu pelangi. (P5)	Anak tidak menggunakan piring, mangkok, dan cottonbud sebagai alat eksperimen susu pelangi	Anak menggunakan piring, mangkok, dan cottonbud sebagai alat eksperimen susu pelangi dengan bantuan mama.	Anak menggunakan piring, mangkok, dan cottonbud sebagai alat eksperimen susu pelangi tanpa bantuan mama.	Anak menggunakan piring, mangkok, dan cottonbud sebagai alat eksperimen susu pelangi tanpa bantuan mama dengan rapih.
4.15.1 <b>Melakuka n</b> aktivitas beryanyi dengan gerakan, lagu minum susu. (P5)	Anak tidak melakukan aktivitas beryanyi dengan gerakan, lagu minum susu.	Anak melakukan aktivitas beryanyi dengan gerakan, lagu minum	Anak melakukan aktivitas beryanyi dengan gerakan, lagu minum susu tanpa bimbingan	Anak melakukan aktivitas beryanyi dengan gerakan, lagu minum susu tanpa bimbingan

		susu dengan bimbingan guru.	guru.	guru dengan urutan dan benar.
--	--	-----------------------------	-------	-------------------------------

Kotaagung, Juli 2021

Guru Kelas

**DETTY IRMAWATY, S. Pd**

## DAFTAR CHECK LIST

INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI	HASIL PENILAIAN
1.1.3 <b>Membiasakan</b> berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. (A5)	
2.2.2 <b>Menunjukkan</b> sikap ingin tahu tentang minuman susu. (A5)	
2.8.2 <b>Menunjukkan</b> kemandiriannya mempersiapkan bahan-bahan pembelajaran eksperimen susu pelangi. (A5)	
3.6.1 <b>Membandingkan</b> rasa susu kedelai dan susu sapi. (C5)	
3.8.2 <b>Merangkaikan</b> tahapan eksperimen susu pelangi. (C4)	
3.9.1 <b>Memilih</b> alat eksperimen susu pelangi yakni piring, mangkok, dan cottonbud dan bahannya yakni susu kedelai (nabati) dan susu sapi (hewani). (C4)	
4.6.1 <b>Memasangkan</b> banyaknya gambar botol susu sesuai warna dan jumlahnya. (P4)	
4.8.1 <b>Membuat</b> eksperimen susu pelangi. (P5)	
4.9.1 <b>Menggunakan</b> piring, mangkok, dan cottonbud sebagai alat eksperimen susu pelangi. (P5)	
4.15.1 <b>Melakukan</b> aktivitas beryanyi dengan gerakan, lagu minum susu. (P5)	

Keterangan :     √     = Sudah Bisa  
                          X     = ragu-ragu  
                          O     = Belum Bisa

Kotaagung, Juli 2021

Guru Kelas

**DETTY IRMAWATY, S.Pd**

## EVENT SAMPLING

Nama :  
Kelompok : B  
Semester : I  
Hari, tanggal :

<b>Event</b>	<b>Kejadian</b>	<b>komentar</b>
Ditinggal orang tua	Anak diantar orangtua, bermain sebentar dengan orangtua ke sekolah, tiba di sekolah setelah.....turun lalu orangtua pergi tanpa dilihat anak, ketika dia sedang bermain. Anak mencari orang tua hingga keseluruh sudut sekolah tetapi tidak menemukannya, sehingga dia pun menangis sekencang-kencangnya sampai jam pulang sekolah. Guru tidak dapat mendiamkannya, karena hari ini pertama kali anak masuk sekolah.	Anak belum terbiasa untuk mandiri

Kotaagung, Juli 2021  
Guru Kelas

**DETTY IRMAWATY, S.Pd**