

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : TK ISLAM YAPIBAR KOTAAGUNG
 Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Diriku/Kebutuhanku/Sepatu
 Kelompok/Usia : B1 / 5-6 Tahun
 Semester/Bulan/Minggu : I/Juli/
 Hari/Tgl :
 Alokasi Waktu : 07.30 – 10.30 WIB (120 Menit)
 Judul Kegiatan Belajar : “Ayo Mengikat Tali Sepatu”

LURING

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau orang tua, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	1.1.1 Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. (A5)
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	1.2.1 Mengucapkan terima kasih atas bantuan guru dan teman-teman. (A2)
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.	2.2.1 Menunjukkan sikap ingin tahu cara mengikat tali sepatu. (A3)
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	2.5.1 Membuktikan sikap percaya diri di depan guru dan temannya. (A5)
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian.	2.8.1 Menampilkan kemandiriannya (mengikat tali sepatunya sendiri) di depan orang lain. (A2)

<p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p>	<p>3.6.1 Menerangkan macam-macam sepatu. (C2)</p> <p>3.6.2 Menyebutkan bagian-bagian sepatu. (C1)</p> <p>3.6.3 Membandingkan tekstur sepatu. (C4)</p> <p>3.6.4 Menjelaskan sepatu sesuai fungsinya. (C2)</p> <p>3.12.1 Meniru huruf s-e-p-a-t-u di udara dengan menggunakan jari telunjuk. (C2)</p>
<p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif.</p> <p>4.7 Meyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh.</p>	<p>4.3.1 Melakukan cara mengikat tali sepatu secara mandiri. (P5)</p> <p>4.5.1 Mengerjakan maze (mencari jejak) sepatu ke tempat penyimpanannya (rak sepatu). (P5)</p> <p>4.5.2 Membuat bentuk sepatu dari plastisin. (P3)</p> <p>4.7.1 Menirukan sajak sepatu yang telah diajarkan oleh guru. (P1)</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan sebagai cerminan akhlak mulia. (A5)
2. Anak mengucapkan terimakasih atas bantuan guru dan teman-teman sesuai inisiatif sendiri. (A2)
3. Anak menunjukkan sikap ingin tahu cara mengikat tali sepatu sesuai idenya setelah menonton video. (A3)
4. Anak membuktikan sikap percaya diri di depan guru dan temannya atas inisiatif sendiri. (A5)
5. Anak menampilkan kemandiriannya (mengikat tali sepatunya sendiri) di depan orang lain sesuai keinginannya. (A2)
6. Anak menerangkan macam-macam sepatu sesuai slide show power point yang dilihatnya dengan benar. (C2)

7. Anak menyebutkan bagian-bagian sepatu secara runtun sesuai slide show power point yang sudah dilihatnya. (C1)
8. Anak membandingkan tekstur sepatu dengan tepat setelah memegang sepatu. (C4)
9. Anak menjelaskan sepatu sesuai fungsinya dengan sangat baik. (C2)
10. Anak meniru huruf s-e-p-a-t-u di udara dengan menggunakan jari telunjuk melalui kegiatan bermain. (C2)
11. Anak melakukan cara mengikat tali sepatu secara mandiri melalui kegiatan demonstrasi. (P5)
12. Anak mengerjakan maze (mencari jejak) sepatu ke tempat penyimpanannya (rak sepatu) dengan tepat sampai selesai sesuai arahan guru. (P5)
13. Anak membuat bentuk sepatu dari plastisin sesuai imajinasinya melalui kegiatan bermain. (P3)
14. Anak menirukan sajak sepatu yang telah diajarkan oleh guru dengan urutan yang benar. (P1)

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Definisi sepatu.
2. Macam-macam sepatu.
3. Bagian-bagian sepatu.
4. Tekstur dari kulit sepatu.
5. Fungsi sepatu.
6. Tahapan mengikat tali sepatu

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal/Pembukaan ± 30 menit

- a. Anak dan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama-sama.
- b. Guru memperlihatkan slide show power point sepatu dan video cara mengikat tali sepatu.
- c. Anak dan guru berdiskusi pengalaman anak mengenai sepatu.
- d. Guru mengucapkan sajak sepatu, kemudian anak mengikutinya dengan gerakan.

Sajak “Sepatu”

aku bisa memakai sepatu sendiri
dan mengikat tali sepatuku sendiri
sepatu sangat berguna untukku
melindungi kakiku dari kotoran dan debu

- e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan hari ini.

2. Kegiatan Inti ± 60 menit

a. Kegiatan 1:

“Meniru huruf s-e-p-a-t-u di udara dengan menggunakan jari telunjuk”.
(C2)

- Mengamati
 - Anak dan guru mengamati flash card huruf.
- Menanya
 - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang huruf.
- Mengumpulkan informasi
 - Anak dan guru berdiskusi bentuk dan macam-macam huruf dari kata sepatu.
- Menalar
 - Anak mengelompokkan huruf vocal dan huruf konsonan dari kata sepatu.
- Mengomunikasikan
 - Anak dapat meniru huruf s-e-p-a-t-u di udara dengan tepat menggunakan jari telunjuk melalui kegiatan bermain.

b. Kegiatan 2:

“Mengerjakan maze (mencari jejak) sepatu ke tempat penyimpanannya (rak sepatu)”. (P5)

- Mengamati
 - Anak dan guru mengamati LKPD maze.
- Menanya
 - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang maze.
- Mengumpulkan informasi
 - Anak dan guru berdiskusi gambar-gambar dalam maze.
- Menalar
 - Anak membandingkan gambar rak sepatu, lemari, dan meja.
- Mengomunikasikan
 - Anak dapat mengerjakan maze (mencari jejak) sepatu ke tempat penyimpanannya (rak sepatu).

c. Kegiatan 3:

“Melakukan cara mengikat tali sepatu secara mandiri”. (P5)

- Mengamati
 - Anak melihat video dan demonstrasi guru mengikat tali sepatu.
- Menanya
 - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang demonstrasi yang sudah dilakukan guru.
- Mengumpulkan informasi
 - Anak dan guru berdiskusi cara mengikat tali sepatu.
- Menalar
 - Anak menganalisa video dan demonstrasi guru.
- Mengomunikasikan
 - Anak dapat melakukan cara mengikat tali sepatu secara mandiri.

3. Recalling ± 30 Menit: Bertanya kembali tentang kegiatan inti, apa yg diperoleh

- a. Membersihkan dan merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b. Tanya jawab tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan
- c. Diskusi tentang perilaku khusus (positif dan negatif) yang muncul selama kegiatan
- d. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya anak
- e. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

4. Kegiatan Akhir/Penutup ± 30 menit

- a. Menanyakan perasaan anak selama belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman pada hari ini.
- b. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai dan tidak disukai.
- c. Cerita pendek yang berisi pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- e. Memotivasi anak untuk datang di hari esok.
- f. Anak dan guru membiasakan berdoa sebelum pulang dan salam.

F. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian (proses dan produk)
2. Metode Penilaian : Observasi, Unjuk Kerja
3. Instrumen Penilaian : Lembar Observasi (Rubrik Produk, Rubrik Perilaku, Ceklis, Event Sampling)

G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- Power Point (gambar) macam-macam sepatu
- Power Point (gambar) bagian-bagian sepatu
- Video cara mengikat tali sepatu

2. Alat

- Laptop dan Speaker
- Kertas HVS (LKPD)
- Crayon
- Flash card abjad
- Sepatu

3. Sumber Belajar (dispesifikkan ke lamannya atau judul bukunya)

- Lingkungan sekolah
- Youtube: Mommies Dailly dan Denmark Marsono

Kotaagung, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala TK Islam Yapibar

Guru kelas

DETTY IRMAWATY, S.Pd

DETTY IRMAWATY, S.Pd

BAHAN AJAR 1

1. **JUDUL** : “AYO MENGIKAT TALI SEPATU”

Tema : Diriku

Sub Tema : Kebutuhanku

Sub-sub Tema : Sepatu



<https://www.arami.co.id/id/d-liloe-lil-shoes-papilon-bow.html>

DAFTAR ISI

- A. Halaman Judul
- B. Daftar Isi
- C. Pendahuluan
 - 1. Deskripsi Singkat
 - 2. Petunjuk Belajar
- D. Inti
 - 1. Tujuan Pembelajaran
 - 2. Pokok Materi
 - 3. Uraian Materi
 - 4. Forum Diskusi
- E. Penutup
 - 1. Rangkuman
 - 2. Tes Formatif/Instrument Asesmen
- F. Daftar Pustaka

A. Pendahuluan

1. Deskripsi singkat

Bahan ajar adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru/instruktur dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Bahan yang dimaksud bisa berupa bahan tertulis maupun bahan tidak tertulis. (*Nasional Center for vocational education research ltd/national Center for competency Based training*). Guru harus memiliki atau menggunakan bahan ajar yang sesuai dengan kurikulum, karakteristik sasaran, tuntutan pemecahan masalah belajar.

Apakah anak-anak sudah bisa memakai sepatu sendiri? apakah anak-anak sudah bisa memakai sepatu sendiri dengan benar yaitu tidak terbalik? Apakah anak-anak sudah bisa mengikat tali sepatu sendiri?, dari masalah pembelajaran tersebut saya akan menjelaskan tentang sepatu dengan menggunakan bahan ajar sepatu, yakni objeknya langsung (sepatu), PPT gambar-gambar sepatu (jenisnya dan bagian-bagiannya), dan video cara memakai sepatu yang baik benar. Supaya anak mendapatkan kesempatan untuk belajar secara mandiri dan mengurangi ketergantungan terhadap orang lain, anak akan mendapatkan pengalaman secara langsung sehingga akan menjadikan kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik. Anak akan dapat mengetahui macam-macam jenis sepatu, jenis bahannya, ukurannya, dan manfaatnya. Pertanyaan-pertanyaan yang diberikan akan merangsang rasa ingin tahu anak tentang sepatu sehingga anak akan aktif dan bersemangat dalam kegiatan belajar ini.

2. Petunjuk Belajar

Bahan ajar ini merupakan penjabaran materi dengan tema sepatu. bahan ajar ini dapat digunakan sebagai berikut:

- a. Bahan ajar ini untuk peserta didik Taman kanak-kanak yaitu usia 4-6 tahun.
- b. Penggunaan bahan ajar ini dilengkapi dengan media seperti PPT gambar-gambar sepatu dan objek aslinya, video cara memakai sepatu dan praktek

langsung agar menarik perhatian dan minat anak sehingga timbul rasa ingin tahu anak yang sangat besar.

- c. Guru bersama anak membaca bahan ajar dan dilanjutkan dengan mengamati media yang disediakan.
- d. Guru bersama anak bercakap-cakap membedakan antara ciptaan Allah dan buatan manusia.
- e. Guru bersama anak berdiskusi tentang pengalaman mereka memakai sepatu, apakah masih dibantu atau sudah bisa memakainya sendiri dengan benar?.
- f. Guru mengajak anak praktek langsung bagaimana cara memakai sepatu yang dengan benar, sehingga membantu anak memiliki pengetahuan dan kemampuan berpikir tinggi kritis dan dapat memecahkan masalah berdasarkan materi yang diberikan.

B. INTI

1. Tujuan Pembelajaran

Bahan ajar ini merupakan penjabaran materi dengan tema “sepatu”, yang dapat digunakan sebagai berikut:

- a. Melalui kegiatan bercakap-cakap antara guru dan anak, Anak mampu membedakan mana ciptaan Tuhan dan buatan manusia.
- b. Melalui kegiatan bercakap-cakap antara guru dan anak, anak mampu membiasakan berdoa dengan baik dan menjawab salam sebagai cerminan perilaku hormat kepada guru dan teman.
- c. Setelah anak dan guru mengamati gambar macam-macam sepatu anak dapat mengelompokkan macam-macam sepatu menurut jenis dan fungsinya.
- d. Setelah guru dan anak mengamati objek sepatu secara langsung, anak dapat membedakan bentuk, warna, tekstur dan bahan sepatu.
- e. Setelah guru dan anak mengamati objek sepatu, anak dapat membuat bentuk sepatu dari plastisin.

- f. Setelah guru dan anak mengamati objek sepatu anak dapat mengerjakan maze mencari di mana sepatuku berada.
- g. Setelah guru dan anak mengamati objek sepatu anak dapat membentuk huruf “S” dengan media jari tangannya.
- h. Setelah guru dan anak mengamati video tentang bagaimana cara memakai sepatu anak dapat mengumpulkan informasi tentang cara memakai sepatu dengan benar.
- i. Setelah guru dan anak mempraktikkan cara memakai sepatu anak dapat memakai sepatu sendiri dengan benar, seperti memakai sepatu tanpa terbalik dan mengikat tali sepatu secara mandiri.

2. Pokok Materi

- a. Macam-macam sepatu
- b. Bagian-bagian dari sepatu
- c. Tekstur dari kulit sepatu
- d. Fungsi sepatu

3. Uraian Materi

Sepatu adalah salah satu jenis alas kaki yang biasanya terdiri atas bagian-bagian: sol, hak, Cup, tali, dan lidah. Biasanya juga terbuat dari kanvas atau kulit yang menutupi semua bagian mulai dari jari-jemari punggung jari hingga bagian tumit yang difungsikan untuk melindungi kaki dari kotoran berupa debu, kerikil, atau bahkan Lumpur. Pengelompokan sepatu biasanya dilakukan berdasarkan fungsi atau tipenya seperti sepatu resmi (pesta), sepatu santai (kasual), sepatu olahraga, sepatu kerja dan lain sebagainya. Bentuk dan ukuran sepatu pun disesuaikan dengan standar nasional maupun internasional tergantung dimana sepatu itu diproduksi.

Sepatu merupakan salah satu barang penting penunjang kehidupan karena kaki menopang seluruh tubuh ketika berjalan. salah memilih sepatu, bisa berbahaya bagi tubuh salah memilih sepatu yang tidak sesuai dengan kondisi kaki pun bisa berbahaya atau bersyukur fatal, hal tersebut disampaikan Dr luh

karunia Wahyuni selaku dokter spesialis fisik dan rehabilitasi medik RSCM.

Sepatu dapat dikelompokkan berdasarkan bahan, fungsi dan gunanya.

a. Tempat pembuatan sepatu (Pabrik)



[blob:https://web.whatsapp.com/c5a24889-94e0-4958-adf3-033d52602186](https://web.whatsapp.com/c5a24889-94e0-4958-adf3-033d52602186)

b. Tempat menjual sepatu (Pasar & Mall)



[blob:https://web.whatsapp.com/f5b9bea9-26da-4c3f-a4c2-75a35b55fdf6](https://web.whatsapp.com/f5b9bea9-26da-4c3f-a4c2-75a35b55fdf6)

c. Bagian-bagian sepatu



<https://www.santoahmad.com/2020/09/nama-bagian-sneakers.html?m=1>

1) Lidah

Terletak di bawah tali sepatu, bentuknya memang seperti lidah makanya disebut lidah sepatu, biasanya terbuat dari bahan yang empuk dan berfungsi untuk membuat kaki kita nyaman

2) Tali Sepatu

Bagian yang paling mudah diingat pada bagian-bagian sepatu tentunya tali sepatu, tali sepatu ini berfungsi untuk mengencangkan sepatu.

3) Lubang Tali Sepatu

Fungsinya tempat mengaitkan agar bisa digunakan untuk mengencangkan sepatu untuk jumlah lubang sepatu biasanya berbeda-beda tergantung jenis sepatunya

4) Insole

Merupakan bagian dari sepatu yang letaknya di bagian dalam biasanya juga terbuat dari bahan yang empuk dan membuat kaki kita nyaman saat jalan.

5) Midsole

Merupakan bagian sepatu yang merupakan kerangka utama sepatu letaknya diatas outsole, biasanya terbuat dari bahan karet.

6) Autosol

Merupakan alas sepatu letaknya tentu di bagian paling bawah, bentuknya bervariasi dan biasanya ada gerigi-geriginya yang berfungsi agar tidak slip atau terpeleset saat berjalan.

7) Toe Cup

Merupakan bagian dari ujung sepatu dan biasanya terbuat dari bahan rubber maupun switch dan terdapat beberapa lubang kecil untuk sirkulasi udara ada juga yang tertutup tergantung jenis sepatunya.

8) Upper

Merupakan bagian sepatu yang menutupi kaki kita letaknya di atas outsole, upper bisa disebut juga bentuk dari keseluruhan sepatu.

d. Macam-macam sepatu:

- 1) Sepatu sekolah adalah sepatu yang digunakan untuk sekolah, biasanya bisa terbuat dari kanvas, kulit dan juga bisa memakai tali ataupun tidak

memakai tali, bisa berbentuk seperti sepatu kets ataupun sepatu pantofel.



[blob:https://web.whatsapp.com/260f3fc7-d34a-4950-b3a1-c7bade30b519](https://web.whatsapp.com/260f3fc7-d34a-4950-b3a1-c7bade30b519)

- 2) Sepatu pesta adalah sepatu yang digunakan untuk acara-acara resmi biasanya terbuat dari kulit bisa juga berbentuk pantofel dan sepatu sandal.





[blob:https://web.whatsapp.com/e48c85ed-76fe-41af-a5ec-4e92fdd6a0ca](https://web.whatsapp.com/e48c85ed-76fe-41af-a5ec-4e92fdd6a0ca)

- 3) Sepatu olahraga adalah sepatu yang biasa digunakan untuk olahraga seperti sepak bola, balet, basket, lari dll, biasanya terbuat dari kanvas dan sintetis.

a) Sepatu bola



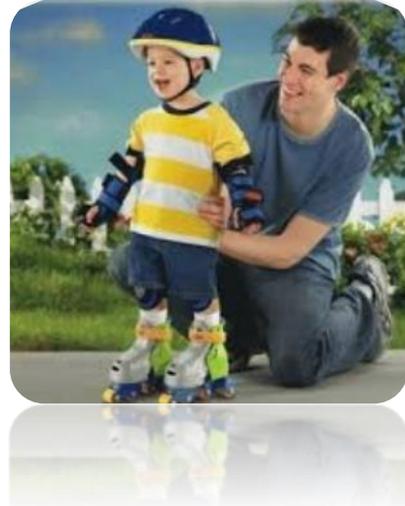
[blob:https://web.whatsapp.com/d457e87e-7372-44a0-9f43-dd1ac6c29a6e](https://web.whatsapp.com/d457e87e-7372-44a0-9f43-dd1ac6c29a6e)

b) sepatu balet



[blob:https://web.whatsapp.com/fbadd0ca-520d-444c-af2e-cf9388bf7aff](https://web.whatsapp.com/fbadd0ca-520d-444c-af2e-cf9388bf7aff)

c) Sepatu roda



blob:<https://web.whatsapp.com/46669ff1-5a97-4c09-b0c0-152793b4c29b>

- 4) Sepatu sandal biasanya bisa digunakan pada acara resmi maupun acara santai bahannya biasanya terbuat dari kanvas ataupun kulit, bentuknya biasanya tidak tertutup secara utuh.



blob:<https://web.whatsapp.com/3f007934-2156-4bbe-9485-6dfcad254467>

- 5) Sepatu boots adalah sepatu yang biasa digunakan untuk keselamatan seperti ketika pergi ke persawahan atau perkebunan atau yang biasa dipakai oleh pemadam kebakaran biasanya bahannya terbuat dari plastik. Tetapi ada juga sepatu boots yang digunakan untuk keseharian saja hanya saja bahannya biasanya terbuat dari kanvas dan kulit.





blob:<https://web.whatsapp.com/5a727fbf-63b8-4061-8a13-886e80e5b520>

4. Tugas

Tugas perkembangan untuk anak usia dini merupakan tugas atau suatu pekerjaan yang diberikan kepada anak secara individu yang harus diselesaikan untuk mencapai keberhasilan sehingga muncul kebahagiaan. Metode pemberian tugas merupakan tugas atau pekerjaan yang sengaja diberikan kepada anak yang harus dilaksanakan dengan baik, tugas itu diberikan kepada anak untuk memberi kesempatan kepada mereka untuk menyelesaikan tugas yang didasarkan pada petunjuk langsung dari guru yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menjalani secara nyata dan melaksanakan dari awal sampai tuntas.

Dalam bahan ajar kali ini, tugas yang akan diberikan kepada anak adalah sebagai berikut:

- a. Meniru huruf s-e-p-a-t-u di udara dengan menggunakan jari telunjuk.
- b. Mengerjakan maze (mencari jejak) sepatu ke tempat penyimpanannya (rak sepatu).
- c. Melakukan cara mengikat tali sepatu secara mandiri.

5. Forum Diskusi

Agar anak memperoleh pemantapan cara mempelajari materi pelajaran secara lebih efektif karena dalam kegiatan melaksanakan tugas itu anak memperoleh pengalaman belajar untuk memperbaiki cara belajar yang kurang tepat dan untuk meningkatkan keterampilan berpikir yaitu keterampilan pada kemampuan yang paling sederhana sampai yang kompleks yaitu dari kemampuan mengingat sampai kemampuan problem solving. Selain itu untuk

meningkatkan kemampuan berpikir anak atau merangsang keaktifan anak untuk bertanya, dan guru dapat memberikan pertanyaan yang mengandung 5W 1H kepada anak, yaitu:

Dasar Pertanyaan	Pertanyaan
What? → Apa?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja jenis sepatu ➤ Apa saja bagian-bagian sepatu ➤ Apa yang terjadi apabila kita tidak dapat memakai sepatu sendiri?
Who? → Siapa?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siapa yang membuat sepatu? ➤ Siapa yang memakai sepatu?
Where? → Dimana?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dimana sepatu diproduksi? ➤ Dimana kita membeli sepatu?
When? → Kapan?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kapan kita harus memakai sepatu?
Why? → Kenapa?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kenapa kita harus memakai sepatu?
How? → Bagaimana?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bagaimana cara memakai sepatu dengan benar ➤ Bagaimana cara mengikat tali sepatu

C. PENUTUP

1. Rangkuman

Sepatu adalah salah satu jenis alas kaki yang biasanya terdiri atas bagian-bagian: sol, hak, Cup, tali, dan lidah. Biasanya juga terbuat dari kanvas atau kulit yang menutupi semua bagian mulai dari jari-jemari punggung jari hingga bagian tumit yang difungsikan untuk melindungi kaki dari kotoran berupa debu, kerikil, atau bahkan Lumpur. Pengelompokan sepatu biasanya dilakukan berdasarkan fungsi atau tipenya seperti sepatu resmi (pesta), sepatu santai (kasual), sepatu olahraga, sepatu kerja dan lain sebagainya. Bentuk dan ukuran sepatu pun disesuaikan dengan standar nasional maupun internasional tergantung dimana sepatu itu diproduksi.

Sepatu merupakan salah satu barang penting penunjang kehidupan karena kaki menopang seluruh tubuh ketika berjalan. salah memilih sepatu, bisa

berbahaya bagi tubuh salah memilih sepatu yang tidak sesuai dengan kondisi kaki pun bisa berbahaya atau bersyukur fatal, hal tersebut disampaikan Dr luh karunia Wahyuni selaku dokter spesialis fisik dan rehabilitasi medik RSCM. Sepatu dapat dikelompokkan berdasarkan bahan, fungsi dan gunanya, ada sepatu sekolah, sepatu pesta, sepatu olah raga, sepatu sandal, dan sepatu boots.

Dari materi bahan ajar berbasis masalah atau based learning ini diharapkan anak mampu memakai sepatu secara mandiri, anak mampu memakai sepatu dengan tidak terbalik, dan anak mampu mengikat tali sepatu sendiri.

2. Instrumen Asesmen

Instrument asesmen yang berkaitan dengan bahan ajar ini adalah:

No	Aspek yang diukur	SKALA			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Meniru huruf s-e-p-a-t-u di udara dengan menggunakan jari telunjuk.	Anak tidak meniru huruf s-e-p-a-t-u di udara dengan menggunakan jari telunjuk.	Anak meniru huruf s-e-p-a-t-u di udara dengan menggunakan jari telunjuk dengan bantuan guru.	Anak meniru huruf s-e-p-a-t-u di udara dengan menggunakan jari telunjuk secara mandiri.	Anak meniru huruf s-e-p-a-t-u di udara dengan menggunakan jari telunjuk secara mandiri dengan urut.
2	Mengerjakan maze (mencari jejak) sepatu ke tempat penyimpanannya (rak sepatu).	Anak tidak mengerjakan maze (mencari jejak) sepatu ke tempat penyimpanannya (rak sepatu).	Anak mengerjakan maze (mencari jejak) sepatu ke tempat penyimpanannya (rak sepatu) dengan bimbingan guru.	Anak mengerjakan maze (mencari jejak) sepatu ke tempat penyimpanannya (rak sepatu) tanpa bimbingan guru.	Anak mengerjakan maze (mencari jejak) sepatu ke tempat penyimpanannya (rak sepatu) sendiri dengan benar sampai

					selesai.
3	Melakukan cara mengikat tali sepatu secara mandiri	Anak tidak melakukan cara mengikat tali sepatu.	Anak melakukan cara mengikat tali sepatu dengan bantuan guru.	Anak melakukan cara mengikat tali sepatu secara mandiri.	Anak melakukan cara mengikat tali sepatu secara mandiri dengan benar.

D. DAFTAR PUSTAKA

Nugraha Ali, dkk. (2013). *Kurikulum dan Bahan Belajar TK*. Tangerang: Universitas Terbuka.

Suwarnyanti Nanik, dkk. (2015). *Buku Panduan Pendidik Kurikulum 2013 PAUD Anak Usia 4-5 Tahun*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wikipedia Membuat Lidah sepatu-Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas
id.m.wikipedia.org

https://id.m.wikipedia.org/w/index.php?title=Lidah_sepatu&action=edit&redlink=1

<https://penerbitdepublish.com/jenis-bahan-ajar/amp/>

<https://www.orami.co.id/id/d-liloe-lil-shoes-papilon-bow.html>

blob:https://web.whatsapp.com/c5a24889-94e0-4958-adf3-033d52602186

blob:https://web.whatsapp.com/f5b9bea9-26da-4c3f-a4c2-75a35b55fdf6

<https://www.santoahmad.com/2020/09/nama-bagian-sneakers.html?m=1>

blob:https://web.whatsapp.com/260f3fc7-d34a-4950-b3a1-c7bade30b519

blob:https://web.whatsapp.com/e48c85ed-76fe-41af-a5ec-4e92fdd6a0ca

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Judul : Maze “Dimana Sepatuku”
2. Identitas :
3. Indicator : Mengerjakan maze (mencari jejak) sepatu ke tempat penyimpanannya (rak sepatu).
4. Alat dan Bahan : LKA dan krayon
5. Langkah-langkah :
 - Siapkan LKA dan krayon
 - Anak mengamati gambar maze “Dimana Sepatuku”
 - Setelah itu, anak menebalkan jalan menuju gambar sepatu pada LKA dengan menggunakan krayon warna apa saja sesuai keinginan anak atau warna favorit anak

6. Hasil Percobaan atau Hasil Pengamatan

MAZE “DIMANA SEPATUKU”



	Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang tua
Nama :			
Kelompok : B			
Tema/Sub Tema : Diriku/Kebutuhanku (Sepatu)			

MEDIA PEMBELAJARAN 1

A. JUDUL : “AYO MENGIKAT TALI SEPATU”

B. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau orang tua, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	1.1.1 Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. (A5)
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	1.2.1 Mengucapkan terimakasih atas bantuan guru dan teman-teman. (A2)
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.	2.2.1 Menunjukkan sikap ingin tahu cara mengikat tali sepatu. (A3)
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	2.5.1 Membuktikan sikap percaya diri di depan guru dan temannya. (A5)
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian.	2.8.1 Menampilkan kemandiriannya (mengikat tali sepatunya sendiri) di depan orang lain. (A2)
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).	3.6.1 Menerangkan macam-macam sepatu. (C2) 3.6.2 Menyebutkan bagian-bagian sepatu. (C1) 3.6.3 Membandingkan tekstur sepatu. (C4) 3.6.4 Menjelaskan sepatu sesuai fungsinya.

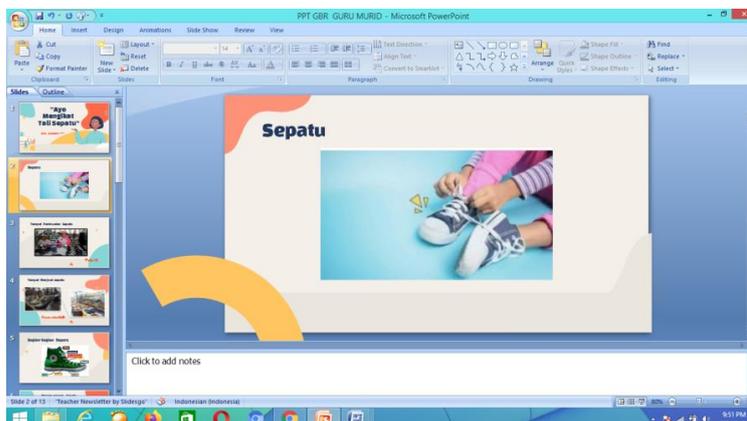
<p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p>	<p>(C2)</p> <p>3.12.1 Meniru huruf s-e-p-a-t-u di udara dengan menggunakan jari telunjuk. (C2)</p>
<p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif.</p> <p>4.7 Meyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh.</p>	<p>4.3.1 Melakukan cara mengikat tali sepatu secara mandiri. (P5)</p> <p>4.5.1 Mengerjakan maze (mencari jejak) sepatu ke tempat penyimpanannya (rak sepatu). (P5)</p> <p>4.5.2 Membuat bentuk sepatu dari plastisin. (P3)</p> <p>4.7.1 Menirukan sajak sepatu yang telah diajarkan oleh guru. (P1)</p>

D. MATERI AJAR

- Definisi sepatu.
- Macam-macam sepatu.
- Bagian-bagian dari sepatu.
- Tekstur dari kulit sepatu.
- Fungsi sepatu.
- Tahapan mengikat tali sepatu

E. MEDIA

- Power Point (PPT) gambar sepatu.



Sumber Google: <https://www.orami.co.id/id/d-liloe-lil-shoes-papilon-bow.html>

- Power Point (PPT) gambar tempat sepatu diproduksi.



Sumber Google : blob:<https://web.whatsapp.com/c5a24889-94e0-4958-adf3-033d52602186>

- Power Point (PPT) gambar tempat dijualnya sepatu.



Sumber Google: blob:<https://web.whatsapp.com/f5b9bea9-26da-4c3f-a4c2-75a35b55fdf6>

- Power Point (PPT) gambar bagian-bagian sepatu.



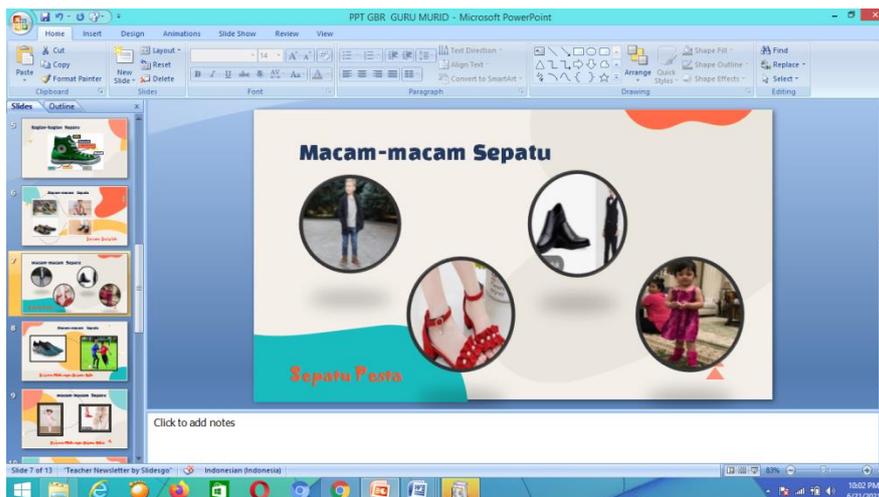
Sumber Google: <https://www.santoahmad.com/2020/09/nama-bagian-sneakers.html?m=1>

- Power Point (PPT) gambar macam-macam sepatu.
 - Sepatu Sekolah



Sumber Google: <blob:https://web.whatsapp.com/260f3fc7-d34a-4950-b3a1-c7bade30b519>

- Sepatu Pesta



Sumber Google: <blob:https://web.whatsapp.com/e48c85ed-76fe-41af-a5ec-4e92fdd6a0ca>

- Sepatu Olahraga
Sepatu Bola



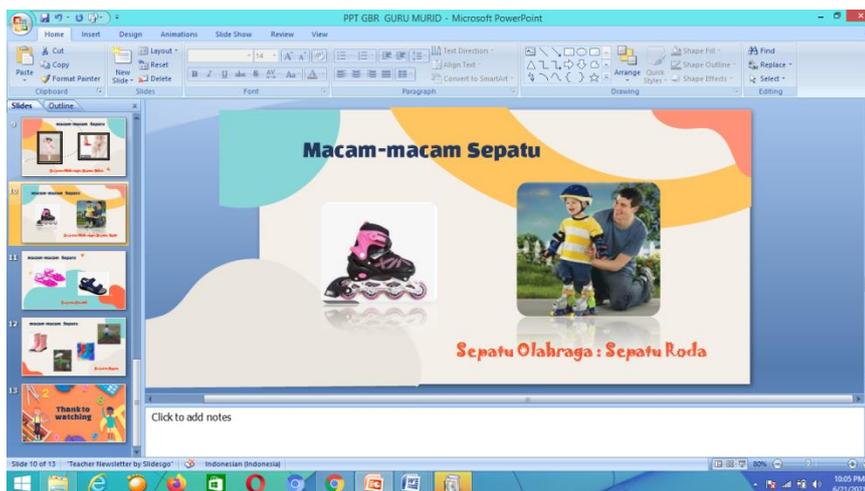
Sumber Google: <blob:https://web.whatsapp.com/d457e87e-7372-44a0-9f43-dd1ac6c29a6e>

Sepatu Balet



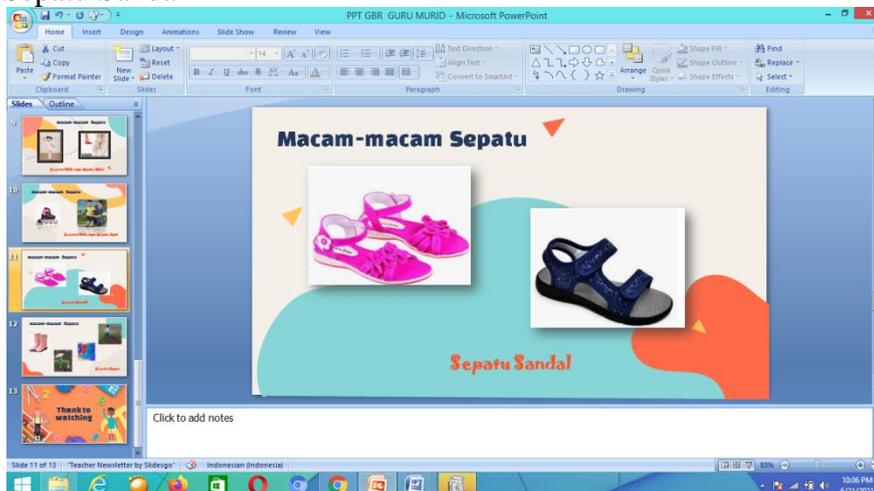
Sumber Google: <blob:https://web.whatsapp.com/fbadd0ca-520d-444c-af2e-cf9388bf7aff>

Sepatu Roda



Sumber Google: <blob:https://web.whatsapp.com/46669ff1-5a97-4c09-b0c0-152793b4c29b>

- Sepatu Sandal



Sumber Google: <blob:https://web.whatsapp.com/3f007934-2156-4bbe-9485-6dfcad254467>

- Sepatu Boots



Sumber Google: <blob:https://web.whatsapp.com/5a727fbf-63b8-4061-8a13-886e80e5b520>

- Youtube Video Tutorial Cara Memakai Sepatu



Sumber Youtube: Mommies Dailly



Sumber Youtube: Denmark Marsono

PENILAIAN

1. Judul : “Ayo Mengikat Tali Sepatu”
2. Kelompok : B
3. Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Diriku/Kebutuhanku/Sepatu
4. Nama Anak :
5. Prosedur Penilaian : Penilaian Proses dan Penilaian Produk
6. Metode Penilaian : Observasi dan Unjuk Kerja
7. Instrumen Penilaian : Lembar Observasi (Rubrik Produk, Rubrik Perilaku, Ceklis, Event Sampling)

RUBRIK PERILAKU

ASPEK PENILAIAN	INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI	HASIL PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
SPIRITUAL	1.1.1 Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. (A5)				
	1.2.1 Mengucapkan terimakasih atas bantuan guru dan teman-teman. (A2)				
SIKAP	2.2.1 Menunjukkan sikap ingin tahu cara mengikat tali sepatu. (A3)				
	2.5.1 Membuktikan sikap percaya diri di depan guru dan temannya. (A5)				
	2.8.1 Menampilkan kemandiriannya (mengikat tali sepatunya sendiri) di depan orang lain. (A2)				
PENGETAHUAN	3.6.1 Menerangkan macam-macam sepatu. (C2)				
	3.6.2 Menyebutkan bagian-bagian sepatu. (C1)				
	3.6.3 Membandingkan tekstur sepatu. (C4)				
	3.6.4 Menjelaskan sepatu sesuai fungsinya. (C2)				

	3.12.1 Meniru huruf s-e-p-a-t-u di udara dengan menggunakan jari telunjuk. (C2)				
KETERAMPILAN	4.3.1 Melakukan cara mengikat tali sepatu secara mandiri. (P5) 4.5.1 Mengerjakan maze (mencari jejak) sepatu ke tempat penyimpanannya (rak sepatu). (P5) 4.5.2 Membuat bentuk sepatu dari plastisin. (P3) 4.7.1 Menirukan sajak sepatu yang telah diajarkan oleh guru. (P1)				

Keterangan: BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Kotaagung, Juli 2021

Guru Kelas

DETTY IRMAWATY, S.Pd

RUBRIK PRODUK

INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI	HASIL PENILAIAN			
	BB	MB	BSH	BSB
1.1.2 Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. (A5)	Anak tidak mengangkat kedua tangan tidak melafalkan doa.	Anak mengangkat kedua tangan tapi tidak melafalkan doa.	Anak mengangkat kedua tangan dan melafalkan doa, dibantu guru.	Anak berdoa sebelum belajar dengan lancar, mandiri dan sesuai dengan inisiatif sendiri.
1.2.2 Mengucapkan terimakasih atas bantuan guru dan teman-teman. (A2)	Anak tidak mengucapkan terima kasih setelah dibantu guru dan teman-temannya.	Anak mengucapkan terima kasih setelah dibantu guru dan temannya tetapi menunggu diperintah terlebih dahulu.	Anak mengucapkan terima kasih setelah dibantu guru dan temannya.	Anak mengucapkan terima kasih setelah dibantu guru dan temannya dengan sopan dan sesuai inisiatif sendiri.
2.2.1 Menunjukkan sikap ingin tahu cara mengikat tali sepatu. (A3)	Anak tidak menunjukkan sikap ingin tahu cara mengikat tali sepatu.	Anak menunjukkan sikap ingin tahu cara mengikat tali sepatu dengan bantuan guru.	Anak menunjukkan sikap ingin tahu cara mengikat tali sepatu tanpa bantuan guru.	Anak menunjukkan sikap ingin tahu cara mengikat tali sepatu sesuai inisiatif sendiri.
2.5.1 Membuktikan sikap percaya diri di depan guru dan temannya. (A5)	Anak tidak membuktikan sikap percaya diri di depan guru dan temannya.	Anak membuktikan sikap percaya diri di depan guru dan temannya dengan bimbingan guru.	Anak membuktikan sikap percaya diri di depan guru dan temannya tanpa bimbingan guru.	Anak membuktikan sikap percaya diri di depan guru dan temannya sesuai keinginannya.
2.8.1 Menampilkan kemandiriannya (mengikat tali sepatunya sendiri) di depan orang lain. (A2)	Anak tidak menampilkan kemandiriannya (mengikat tali sepatu sendiri) di depan orang lain.	Anak tidak menampilkan kemandiriannya (mengikat tali sepatu sendiri) di depan orang lain dengan bantuan guru.	Anak tidak menampilkan kemandiriannya (mengikat tali sepatu sendiri) di depan orang lain tanpa bantuan guru.	Anak tidak menampilkan kemandiriannya (mengikat tali sepatu sendiri) di depan orang lain tanpa bantuan guru dengan urut.

3.6.1 Menerangkan macam-macam sepatu. (C2)	Anak tidak menerangkan macam-macam sepatu.	Anak menerangkan macam-macam sepatu tapi masih dibantu guru.	Anak menerangkan macam-macam sepatu tanpa dibantu guru.	Anak menerangkan macam-macam sepatu secara urut dan benar.
3.6.2 Menyebutkan bagian-bagian sepatu. (C1)	Anak tidak menyebutkan bagian-bagian sepatu.	Anak menyebutkan bagian-bagian sepatu dengan bantuan guru.	Anak menyebutkan bagian-bagian sepatu tanpa bantuan guru.	Anak menyebutkan bagian-bagian sepatu dengan dengan tepat.
3.6.3 Membandingkan tekstur sepatu. (C4)	Anak tidak membandingkan tekstur sepatu.	Anak membandingkan tekstur sepatu tapi masih dibantu guru.	Anak membandingkan tekstur sepatu tanpa dibantu guru.	Anak membandingkan tekstur sepatu dengan tepat.
3.6.4 Menjelaskan sepatu sesuai fungsinya. (C2)	Anak tidak menjelaskan sepatu sesuai fungsinya.	Anak menjelaskan sepatu sesuai fungsinya dengan bimbingan guru.	Anak menjelaskan sepatu sesuai fungsinya tanpa bimbingan guru.	Anak menjelaskan sepatu sesuai fungsinya dengan benar.
3.12.1 Meniru huruf s-e-p-a-t-u di udara dengan menggunakan jari telunjuk. (C2)	Anak tidak meniru huruf s-e-p-a-t-u di udara dengan menggunakan jari telunjuk.	Anak meniru huruf s-e-p-a-t-u di udara dengan menggunakan jari telunjuk tapi masih dibantu guru.	Anak meniru huruf s-e-p-a-t-u di udara dengan menggunakan jari telunjuk tanpa dibantu guru.	Anak meniru huruf s-e-p-a-t-u di udara dengan menggunakan jari telunjuk dengan urut dan benar.
4.3.1 Melakukan cara mengikat tali sepatu secara mandiri. (P5)	Anak tidak melakukan cara mengikat tali sepatu secara mandiri.	Anak melakukan cara mengikat tali sepatu dengan bantuan guru.	Anak melakukan cara mengikat tali sepatu secara mandiri.	Anak melakukan cara mengikat tali sepatu secara mandiri dengan benar.
4.5.1 Mengerjakan maze (mencari jejak) sepatu ke tempat penyimpanannya (rak sepatu). (P5)	Anak tidak mengerjakan maze (mencari jejak) sepatu ke tempat penyimpanannya (rak sepatu).	Anak mengerjakan maze (mencari jejak) sepatu ke tempat penyimpanannya (rak sepatu) dengan bantuan guru.	Anak mengerjakan maze (mencari jejak) sepatu ke tempat penyimpanannya (rak sepatu) tanpa bantuan guru.	Anak mengerjakan maze (mencari jejak) sepatu ke tempat penyimpanannya (rak sepatu) dengan benar.

4.5.2 Membuat bentuk sepatu dari plastisin. (P3)	Anak tidak membuat bentuk sepatu dari plastisin.	Anak membuat bentuk sepatu dari plastisin dengan bimbingan guru.	Anak membuat bentuk sepatu dari plastisin tanpa bimbingan guru.	Anak membuat bentuk sepatu dari plastisin sesuai imajinasinya.
4.7.1 Menirukan sajak sepatu yang telah diajarkan oleh guru. (P1)	Anak tidak menirukan sajak sepatu yang telah diajarkan oleh guru.	Anak menirukan sajak sepatu yang telah diajarkan oleh guru dan masih dibimbing.	Anak tidak menirukan sajak sepatu yang telah diajarkan oleh guru.	Anak tidak menirukan sajak sepatu yang telah diajarkan oleh guru dengan urutan dan benar.

Kotaagung, Juli 2021

Guru Kelas

DETTY IRMAWATY, S. Pd

DAFTAR CHECK LIST

INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI	HASIL PENILAIAN
1.1.1 Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. (A5)	
1.2.1 Mengucapkan terimakasih atas bantuan guru dan teman-teman. (A2)	
2.2.1 Menunjukkan sikap ingin tahu cara mengikat tali sepatu. (A3)	
2.5.1 Membuktikan sikap percaya diri di depan guru dan temannya. (A5)	
2.8.1 Menampilkan kemandiriannya (mengikat tali sepatunya sendiri) di depan orang lain. (A2)	
3.6.1 Menerangkan macam-macam sepatu. (C2)	
3.6.2 Menyebutkan bagian-bagian sepatu. (C1)	
3.6.3 Membandingkan tekstur sepatu. (C4)	
3.6.4 Menjelaskan sepatu sesuai fungsinya. (C2)	
3.12.1 Meniru huruf s-e-p-a-t-u di udara dengan menggunakan jari telunjuk. (C2)	
4.3.1 Melakukan cara mengikat tali sepatu secara mandiri. (P5)	
4.5.1 Mengerjakan maze (mencari jejak) sepatu ke tempat penyimpanannya (rak sepatu). (P5)	
4.5.2 Membuat bentuk sepatu dari plastisin. (P3)	
4.7.1 Menirukan sajak sepatu yang telah diajarkan oleh guru. (P1)	

Keterangan : √ = Sudah Bisa
 X = ragu-ragu
 O = Belum Bisa

Kotaagung, Juli 2021

Guru Kelas

DETTY IRMAWATY, S.Pd

EVENT SAMPLING

Nama :
Kelompok : B
Semester : I
Hari, tanggal :

Event	Kejadian	komentar
Ditinggal orang tua	Anak diantar orangtua, bermain sebentar dengan orangtua ke sekolah, tiba di sekolah setelah.....turun lalu orangtua pergi tanpa dilihat anak, ketika dia sedang bermain. Anak mencari orang tua hingga keseluruh sudut sekolah tetapi tidak menemukannya, sehingga dia pun menangis sekencang-kencangnya sampai jam pulang sekolah. Guru tidak dapat mendiamkannya, karena hari ini pertama kali anak masuk sekolah.	Anak belum terbiasa untuk mandiri

Kotaagung, Juli 2021
Guru Kelas

DETTY IRMAWATY, S.Pd