

Aksi Nyata Modul 1.4 Budaya Positif
"Penerapan Budaya Positif di SD Negeri 164319 Kota Tebing Tinggi"

Oleh:

Desliani Purba, S.Pd

CGP Angkatan 4 Kota Tebing Tinggi

A. Latar Belakang

Sesuai dengan pemikiran Ki Hadjar Dewantara, bahwa tujuan pendidikan yaitu menuntun segala kodrat, yang ada pada anak-anak, agar mereka dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya baik sebagai manusia maupun anggota masyarakat. Oleh sebab itu, pendidik harus dapat menuntun tumbuh atau hidupnya kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak, agar dapat memperbaiki lakunya (bukan dasarnya), hidup dan tumbuhnya kekuatan kodrat anak.

Berdasarkan hal tersebut, seorang pendidik harus menerapkan budaya positif di sekolah masing-masing supaya bisa menjadi kebiasaan dan menjadi pola hidup yang baik bagi semua warga sekolah. Adapun hal-hal yang harus diterapkan untuk mewujudkan budaya positif tersebut diantaranya:

- Membuat keyakinan Kelas
- Menerapkan pendidikan karakter di sekolah
- Mendisiplinkan anak dengan penerapan segitiga restitusi
- Berinteraksi dengan sesama guru dan murid dalam menumbuhkan budaya positif di sekolah.

B. Tujuan Aksi Nyata

Adapun tujuan aksi nyata yang dilakukan calon guru penggerak yaitu:

- Terwujudnya siswa yang berkarakter, berakhlak mulia, serta berprestasi
- Terwujudnya sekolah yang berbudaya positif serta berpihak pada murid

C. Tolak Ukur

- ❖ Tumbuhnya karakter murid dengan pendekatan humanis dan bermakna positif sesuai perkembangan
- ❖ Terbentuknya disiplin positif pada murid melalui penerapan budaya positif sebagai konsekuensi logis
- ❖ Adanya keyakinan kelas sebagai bagian dari Budaya Positif yang dikembangkan di sekolah
- ❖ Murid memiliki motivasi intrinsik dalam membangun disiplin dirinya.

D. Dukungan yang dibutuhkan

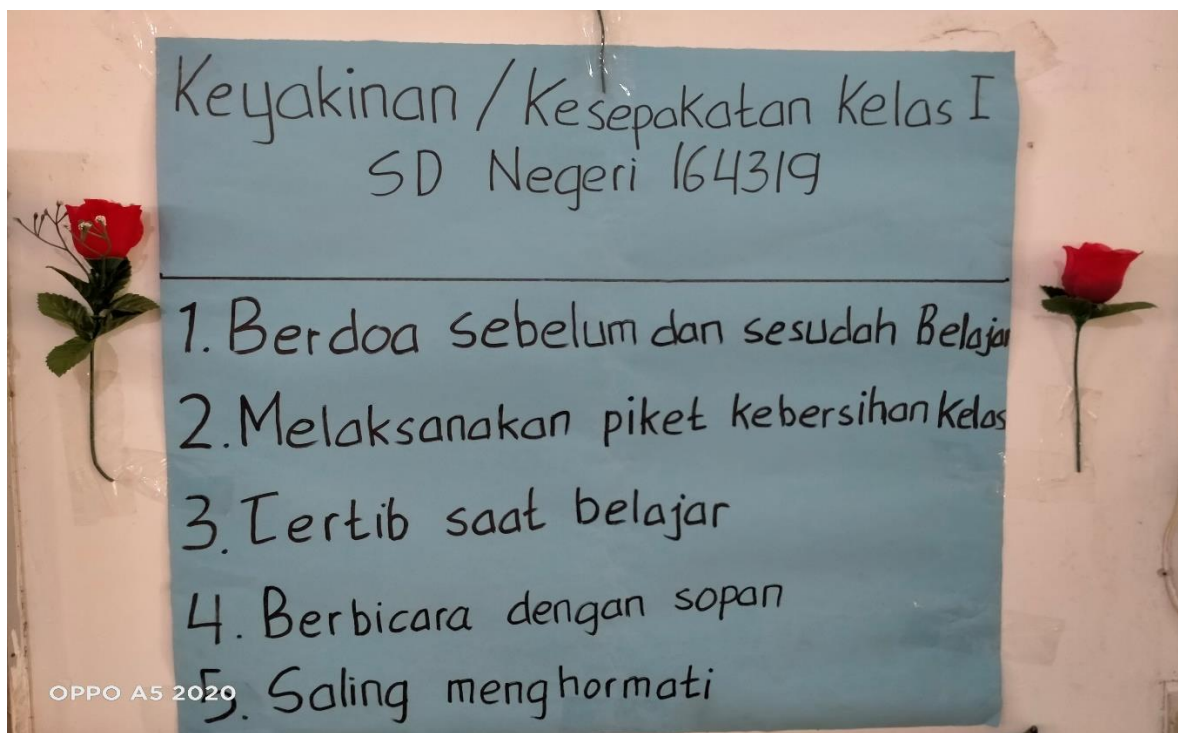
- Dukungan moral dan kerjasama dari kepala sekolah dan teman sejawat
- Keaktifan dan kerjasama dengan murid
- Peran orang tua dalam penerapan budaya positif di rumah.

E. Linimasa Tindakan

- Berkoordinasi dengan kepala sekolah rekan guru dan orang tua murid terkait budaya positif yang akan dikembangkan di kelas
- Menyusun keyakinan kelas
- Guru dan murid bersama-sama konsisten menjalankan keyakinan tersebut.
- Pelaksanaan budaya positif dengan sosialisasi kepada rekan guru di lingkungan sekolah
- Menerapkan segitiga restitusi dalam menyelesaikan setiap permasalahan siswa
- Merefleksikan kegiatan yang sudah dilakukan dalam pengembangan budaya positif
- Evaluasi dan tindak lanjut pelaksanaan.

F. Hasil Aksi Nyata

1. Berkoordinasi dengan kepala sekolah dan meminta izin melakukan aksi nyata
2. Membuat keyakinan kelas



3. Mengkoordinir dan mengawasi murid dalam menjalankan keyakinan kelas (berdoa sebelum belajar, tertib saat belajar, melaksanakan piket kebersihan kelas)





OPPO A5 2020



OPPO A5 2020



4. Menerapkan Budaya 3S (Senyum, Salam dan Sapa)



5. Mengadakan ‘Sesi Berbagi dan Sharing Budaya Positif’ dengan Rekan Guru dan Kepala Sekolah



Berikut ini saya bagikan Link Aksi Nyata Modul 1.4 sebagai berikut:
<https://www.youtube.com/watch?v=wbIK0Qa93Mg>

Demikianlah tugas aksi nyata untuk modul 1.4 yang berkaitan dengan penerapan budaya positif di SD Negeri 164319 Kota Tebing Tinggi. Semoga semangat dalam menerapkan budaya positif tetap terjaga sehingga terwujud apa yang kita cita-citakan bersama yaitu merdeka belajar bagi siswa dan juga terwujudnya siswa yang berakhlak mulia serta berbudi pekerti luhur sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.