

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Nama Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Pelajaran : 1  
 Tema : **Mari Belajar Al-qur'an Surah At-Tiin (1.1, 2.1, 3.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3)**  
 Subtema : **Membaca Surah At-Tiin**  
 Kelas/Semester : V/1  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

1. Membaca dan menunjukkan hafafalan Q.S. at-Tiin dengan tartil.
2. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tiin dan mengetahui makna Q.S. at-Tiin dengan benar.
3. Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tiin.
4. Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tiin.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b> 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi Zoom atau google classroom</li> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> <li>• Al-Qur'an dan terjemahnya</li> </ul> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati cara membaca Q.S at-Tiin dan melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dengan baik dan benar. <b>(Mandiri, Critical Thinking)</b></li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanya arti bacaan surah Q.S. at-Tiin dan menanyakan terkait membaca surah Q.S. at-Tiin termasuk orang yang beruntung melalui aplikasi yang telah ditentukan. <b>(Communication, Creativity)</b></li> </ul> <b>Mengeplorasi/menalar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjelaskan cara membaca yang benar dan kandungan dalam Q.S. at-Tiin, kemudian peserta didik belajar cara membaca yang benar di depan keluarga. <b>(Creativity, Literasi)</b></li> </ul> <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik belajar melafalkan Q.S.at-Tiin secara mandiri dengan benar. <b>(Literasi)</b></li> <li>• Pada bagian "Sikap Kebiasaan: insya Allah aku selalu membaca al-Qur'an surah at-Tiin," peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S.at-Tiin yang benar dari audio seperti radio kaset, kemudian siswa menirukannya secara berulang serta membiasakan diri untuk selalu membacanya. <b>(Creativity)</b></li> </ul> <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendemonstrasikan membaca lafal surah Q.S. at-Tiin secara mandiri di depan orangtua dengan benar, kemudian peserta didik membuat kesimpulan. <b>(Literasi, Communication)</b></li> </ul> <b>Ayo Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan</li> </ul>	115 menit
<b>Penutup</b>	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b> 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 menit

**C. Penilaian Hasil Belajar**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah	....., Guru Mata Pelajaran PAI
..... NIP. ....	..... NIP. ....

## **RPP 1 LEMBAR**

# **SESUAI SE NO 14 2019**

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- 👉 Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- 👉 KI KD
- 👉 Silabus
- 👉 RPP
- 👉 LKPD
- 👉 KKM
- 👉 Prota
- 👉 Promes
- 👉 Jurnal harian & Penilaian
- 👉 Kode etik dll.
- 👉 Pendidikan+HARI EFEKTIF
- 👉 Analisis + pemetaan
- 👉 Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT, LKPD DII

**UNTUK 1 TAHUN ( GANJIL - GENAP )**

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 081994657469 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>

**NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR ( Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan )**