

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Nama Sekolah** : .....  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 1  
**Tema** : **Nabi Muhammad SAW Panutanku (3.14, 4.14, 3.2, 4.2)**  
**Subtema** : **Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad SAW**  
**Kelas/Semester** : III/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu:

1. Menyebutkan sikap mandiri Nabi Muhammad saw dan menjelaskan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. dengan benar.
2. Menyebutkan dan mengidentifikasi pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri dengan benar.
3. Menceritakan sikap percaya diri dan kisah isngkat dari Nabi Muhammad saw dengan benar.
4. Siswa mampu Menunjukkan sikap percaya diri dam bersikap percaya diri dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b> 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>• Internet</li> <li>• Al-Qur'an dan terjemahannya</li> </ul> <b>Mengamati dan Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencermati bacaan teks dalam buku, Kemudian melaksanakan kegiatan berdasarkan rubrik "Ayo Bekerja Sama", Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya melalui aplikasi yang telah ditentukan. <b>(Critical Thinking)</b></li> </ul> <b>Mengeplorasi/menalar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara individu, peserta didik menjawab beberapa pertanyaan dari guru secara mandiri melalui aplikasi. <b>(Mandiri, Gotong Royong, Critical Thinking)</b></li> </ul> <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melaksanakan kegiatan berdasarkan rubrik "Tugasku" serta menyimak penjelasan guru yang berkaitan dengan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw dan bertanya baik secara individu melalui video .</li> <li>• Peserta didik mengaitkan keteladanan Nabi Muhammad saw.dengan kehidupan nyata sehari-hari dan siswa melaksanakan kegiatan berdasarkan rubrik "Sikapku", rubrik "Ayo Bernyanyi", rubrik "Ayo Kerjakan", dan rubrik "Insya Allah Aku Bisa". <b>(Creativity, Mandiri, Gotong Royong, Critical Thinking)</b></li> </ul> <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan kesimpulan secara individu. <b>(mandiri)</b></li> </ul> <b>Pengayaan, Remedial, dan Interaksi Guru dan Orangtua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membangun kepribadian dan sikap percaya diri setiap peserta didik. Apabila peserta didik menjawab mampu, maka kemampuan itu harus dibuktikan dengan soal latihan <b>dan</b> Bagi peserta didik yang belum menguasai materi melakukan remedial. Peserta melaksanakan kegiatan berdasarkan rubrik "Belajar di Rumah" bersama orang tua.</li> </ul> <b>Ayo Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan</li> </ul>	120 menit
<b>Penutup</b>	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b> 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

### C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah  _____ NIP. ....	..... Guru Mata Pelajaran PAI  _____ NIP. ....
---	--

## **RPP 1 LEMBAR**

# **SESUAI SE NO 14 2019**

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT, LKPD DII

**UNTUK 1 TAHUN ( GANJIL - GENAP )**

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 081994657469 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>

**NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR ( Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan )**