

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Nama Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Pelajaran : 1  
 Tema : Nabi Muhammad SAW Teladanku (1.15, 2.15, 3.15, 4. 15)  
 Subtema : Sikap Jujur Nabi Muhammad SAW  
 Kelas/Semester : II/1  
 AlokasiWaktu : 4 x 35 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

- Berperilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyebutkan sikap jujur Nabi Muhammad saw dengan benar.
- Menunjukkan sikap jujur dengan benar.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>Internet</li> <li>Al-Qur'an dan terjemahannya</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang sikap jujur di lingkungan sekolah di dalam buku teks. <b>(mandiri)</b></li> <li>Siswa menyimak video penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan guru tentang isi gambar melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> <li>Peserta didik mengamati kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw. terkait sikap jujur.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang sikap nabi Muhammad saw dalam kehidupan sehari-hari (apa, siapa, mengapa dan bagaimana) serta pertanyaan terkait dengan wujud sikap jujur nabi Muhammad. <b>(Mandiri, critical thinking)</b></li> </ul> <p><b>Mengeplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengutarakan pendapat dari isi gambar secara mandiri dalam bentuk laporan tertulis. <b>(Mandiri)</b></li> <li>Peserta didik mencermati cerita yang di sampaikan oleh guru melalui video grup <i>Whatsapp</i> tentang sikap jujur nabi Muhammad saw.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pada kolom "Sikapku" Peserta didik mengucapkan "aku selalu berkata dan berbuat jujur".</li> <li>Peserta didik bernyanyi baris per baris lagu tentang aku anak jujur.</li> <li>Pada rubrik "Ayo Kerjakan" Peserta didik mengamati dan menceritakan gambar serta Menentukan sikap yang harus dilaksanakan. Pada kolom "insya Allah aku bisa" peserta didik memberikan tanda (v) pada kolom 'ya' atau 'tidak'. <b>(Mandiri, Collaboration, Critical Thinking)</b></li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menceritakan keteladanan Nabi Muhammad saw, sikap/perilaku jujur dengan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual) . <b>(Communication, Critical Thinking)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan</li> </ul>	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. Penilaian Hasil Belajar**

- Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah	..... Guru Mata Pelajaran PAI
..... NIP. ....	..... NIP. ....

## **RPP 1 LEMBAR**

# **SESUAI SE NO 14 2019**

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT, LKPD DII

**UNTUK 1 TAHUN ( GANJIL - GENAP )**

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 081994657469 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>

**NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR ( Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan )**