

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Nama Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Pelajaran : 2  
 Tema : Kasih Sayang  
 Subtema : Kasih Sayang Nabi Muhammad  
 Kelas/Semester : I/1  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa mampu:

1. Siswa mampu meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad.
2. Siswa mampu mengetahui sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW;
3. Siswa mampu menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>• Internet</li> <li>• Al-Qur'an dan terjemahannya</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah Swt di dalam buku teks dan mengemukakan isi gambar tersebut. <b>(Mandiri)</b></li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat pertanyaan tentang kasih sayang nabi Muhammad saw terhadap keluarga, saudara dan masyarakat.</li> <li>• Peserta didik membuat pertanyaan terkait dengan wujud kasih sayang kita umat islam terhadap nabi muhammad melalui chat <i>Whatsapp</i>. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi/menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memahami isi gambar pada halaman berikutnya (suasana idul Fitri, anak-anak yang lain gembira sementara satu anak sedang bersedih).</li> <li>• Pada kolom "insya Allah aku bisa" peserta didik memberikan tanda (√) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kolom "sikapku", peserta didik mengucapkan "Aku cinta Rasulullah".</li> <li>• Peserta didik membacakan salawat badar dan terjemahnya baris per baris/kalimat per kalimat secara mandiri.</li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu melafalkan <i>Shallallahu `alaihi Wa Sallam</i> dan artinya yang benar dan membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh orangtua. <b>(Mandiri)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan</li> </ul>	120 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti Discovery Chanel, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. Penilaian Hasil Belajar**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah  ..... NIP. ....	..... Guru Mata Pelajaran PAI  ..... NIP. ....
---	--

## DAFTAR ISI :

- RPP 1 LEMBAR TA 2021
  - COVER
  - SILABUS
  - PROMES
  - PROTA
- JURNAL HARIAN
  - KI/KD
- PEMETAAN KD
  - KBM
- KALDIK 2020-2021
- JADWAL PELAJARAN
  - SKL KI-KD ( SMP )
  - ANALISIS ( SMP )
- PENETAPAN INDIKATOR ( SMP )
  - BUKU GURU & SISWA

- APLIKASI PELENGKAP :
- SOAL / KISI PAS dan PTS ( SD )
  - SOAL / KISI PENILAIAN HARIAN ( SD )
  - APL PENILAIAN HARIAN ( SD )

## BONUS

### APLIKASI ADMINISTRASI SEKOLAH :

- APLIKASI KEPALA SEKOLAH (SD-SMP)
  - APLIKASI GURU (SD-SMP)
- APLIKASI NILAI & RAPORT (SD-SMP)
- APLIKASI PENYUSUNAN SOAL (SD-SMP)
- APLIKASI PENILAIAN KERJA (SD-SMP)
  - AKREDITASI ( SMA )
- PANDUAN PENILAIAN ( SMA )
  - REGULASI K13 ( SMA )
  - BUKU KERJA 2 ( SMA )
  - PENILAIAN ( SMA )

## **RPP 1 LEMBAR**

# SESUAI SE NO 14 2019

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- 👉 Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- 👉 KI KD
- 👉 Silabus
- 👉 RPP
- 👉 LKPD
- 👉 KKM
- 👉 Prota
- 👉 Promes
- 👉 Jurnal harian & Penilaian
- 👉 Kode etik dll.
- 👉 Pendidikan+HARI EFEKTIF

- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT, LKPD DII

## **UNTUK 1 TAHUN ( GANJIL - GENAP )**

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 081994657469 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>

**NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR ( Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan )**