

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN BEKASI JAYA IX
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 3 x 30 menit

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminka perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

MUATAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
BAHASA INDONESIA	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan,tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Siswa dapat melakukan pengamatan terhadap lingkungan sekitar. Siswa dapat menyimpulkan kondisi sampah plastik dalam bentuk tulisan dengan tepat.
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	Siswa dapat mengemukakan pengalaman bermusyawarah di kelas. Siswa dapat menerapkan arti penting dari bermusyawarah dengan tepat.
PENDIDIKAN JASMANI, OLAH RAGA DAN KESEHATAN	Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 Siswa dapat mempraktikkan teknik melempar dan menangkap bola di rumah.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa **melakukan** pengamatan terhadap lingkungan sekitar melalui video pembelajaran “**Kampanye Sosial Mengurangi Sampah Plastik**”
2. Siswa dapat **menyimpulkan** kondisi sampah plastik dalam bentuk tulisan dengan tepat.
3. Siswa **mengemukakan** pengalaman bermusyawarah di kelas melalui media daring.
4. Siswa **menerapkan** arti penting dari bermusyawarah dengan tepat.
5. Siswa dapat mempraktikkan teknik melempar dan menangkap bola dirumah melalui video pembelajaran “**Teknik melempar dan Menangkap Bola**”

B. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Google Meet (Orientasi)</i></p> <p>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p> <p>Menyampaikan ruang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan [Jujur]</p> <p>Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi hari ini. [Tanggung jawab, Peduli, Percaya diri]</p>	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Guru memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajarn hari ini melalui <i>Power Point</i>.</p> <p>Siswa membaca wacana berjudul Plastik, Solusi dan Masalah.</p> <p>Siswa diberi kesempatan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan wacana. Sebagai pengayaan guru dapat menginformasikan tentang kebijakan pemerintah tentang penggunaan kantong belanja plastik.</p> <p>Setelah itu siswa berdiskusi secara berkelompok tentang aktivitas reduce (mengurangi), reuse (memanfaatkan kembali), dan recycle (mendaur ulang). Siswa menuliskan apa saja yang merupakan contoh dari aktivitas reduce (mengurangi), reuse (memanfaatkan kembali), dan recycle (mendaur ulang). Setelah menuliskan contoh, siswa menyebutkannya di depan kelas.</p> <p>Setelah siswa menuliskan hasil pengamatan mereka, kegiatan dilanjutkan dengan bermusyawarah.</p> <p>Siswa dengan didampingi oleh orang tua menyimak video pembelajaran “Kampanye Sosial Mengurangi Sampah Plastik” melalui link : https://www.youtube.com/watch?v=GL32yaJPIC0</p> <p>Tema musyawarah adalah tindakan apa yang harus dilakukan untuk mengurangi sampah plastik di sekolah.</p> <p>Guru mengingatkan siswa untuk aktif dan percaya diri dalam menyampaikan pendapatnya.</p> <p>Setelah itu siswa melakukan refleksi dari kegiatan musyawarah tersebut dengan menjawab pertanyaan di Buku Siswa.</p> <p>Pada akhir kegiatan siswa menuliskan hasil keputusan di atas lembaran kertas karton besar sebagai pengingat hasil keputusan bersama dan ditempelkan di kelas. (Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Siswa dengan didampingi oleh orang tua menyimak video pembelajaran “Teknik melempar dan Menangkap Bola” melalui link : https://www.youtube.com/watch?v=-xvJowFQilc&t=70s</p> <p>Setelah itu siswa diingatkan cara menangkap dan melempar bola. Kegiatan diawali dengan pemanasan.</p> <p>Setelah mempraktikkan cara melempar dan menangkap bola dengan didampingi oleh orang tua, guru melakukan observasi untuk penilaian.</p> <p>Guru harus mengarahkan siswa agar dapat mempraktikkannya kembali dirumah.</p>	60 menit
Penutup	<p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Melalui media Whatsapp Group</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

ASSESSMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, September 2020
Guru Kelas 3 ,

Kartono, S.Pd
NIP.196712081990051001

Nurhayati,S.Pd
NIP.197909062014122002

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

- Menjelaskan pengertian istilah yang diberikan. Satu istilah minimal 1 contoh, .
- Menjawab pertanyaan tentang kegiatan musyawarah. Banyak soal 5

SCORE PENILAIAN

$$\text{Score Akhir} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Score max}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Menuliskan hasil pengamatan lingkungan.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi pengamatan yang ditulis.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan.	Penulisan	Terdapat 1-2	Lebih dari 2	Semua kata

		kata sudah tepat.	kata yang kurang tepat dalam penulisan.	kata yang kurang tepat dalam penulisan.	belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Rubrik menuliskan pendapat selama musyawarah.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	isi teks yang ditulis dengan tema musyawarah.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Kurang dari setengah isi teks yang di tulis sesuai dengan tema	Seluruh isi teks belum sesuai tema.

2	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
3	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.

3. Rubrik kegiatan melempar dan menangkap bola.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Memperagakan melempar bola.	Mampu melempar bola dengan menggunakan lebih dari dua teknik dengan baik dan tepat ke sasaran.	Mampu menggiring bola dengan menggunakan salah satu teknik dengan baik dan tepat ke sasaran.	Mampu menggiring bola dengan menggunakan salah satu teknik namun tidak tepat sasaran.	Belum mampu melempar bola.
2	Kemampuan mengkom-binasikan melempar dan menangkap bola.	Dapat meng-kombinasikan seluruh teknik melempar bola dan menangkap bola dengan baik.	Dapat meng-kombinasikan dua teknik melempar bola dan menangkap bola dengan baik.	Mampu meng-kombinasikan satu teknik melempar bola dan menangkap bola dengan baik.	Belum mampu mengkom-binasikan melempar dan menangkap bola dengan baik.

B. SUMBER DAN MEDIA

1. Achmad Husein. 2018 *Benda di Sekitarku* : Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Achmad Husein. 2018 *Benda di Sekitarku* : Buku Siswa Tema 3 Kelas 3. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Link : <https://www.youtube.com/watch?v=GL32yaJPIC0>
4. Link : <https://www.youtube.com/watch?v=-xvJowFQilc&t=70s>

Refleksi Guru	
----------------------	--

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

BAHAN AJAR RPP 2 DARING

BAHASA INDONESIA

Plastik: Solusi dan Masalah

Perhatikan benda-benda yang ada di rumahmu! Sebutkan benda-benda yang terbuat dari plastik. T mudah dan tahanernyata, sangat banyak alat rumah tangga yang terbuat dari plastik. Mulai dari ember, gayung, sampai sendok sayur. Kantong kemasan dan botol air minum juga terbuat dari plastik. Sekarang ini, banyak sekali benda berbahan dasar plastik. Mengapa? Karena, plastik murah dan tahan lama. Bahan dari plastik tidak dapat menyerap air atau tidak tembus air. Plastikpun mudah dibentuk dan ringan. Oleh karen itu, plastik dapat dibuat menjadi berbagai benda. Plastik memberikan banyak manfaat. Akan tetapi, plastik juga dapat menimbulkan masalah. Plastik membutuhkan waktu yang lama untuk terurai secara alami, sekitar puluhan bahkan ratusan tahun.

Video Pembelajaran



<https://www.youtube.com/watch?v=GL32yaJPIC0>

PPKN

Musyawarah adalah pembicaraan bersama untuk mencapai kesepakatan.

Kesepakatan adalah keputusan yang disetujui bersama –sama.

Mufakat adalah jika semua menyetujui hal yang sama.

Manfaat musyawarah adalah:

1. Mempererat persaudaraan.
2. Memecahkan masalah secara bersama.
3. Menghindarkan pertengkar.
4. Menumbuhkan kerja sama.

PJOK



<https://www.youtube.com/watch?v=-xvJowFQilc&t=70s>

Lembar Kerja Peserta Didik [LKPD] 1

Kelompok :

Nama : 1. 4.
2. 5.
3.

Kelas : III [Tiga]

Tema/Subtema : Benda di Sekitarku [3] / Aneka Benda di Sekitarku [1]

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa **melakukan** pengamatan terhadap lingkungan sekitar melalui video pembelajaran “**Kampanye Sosial Mengurangi Sampah Plastik**”.
2. Siswa dapat **menyimpulkan** kondisi sampah plastik dalam bentuk tulisan dengan tepat.

Langkah-langkah Kegiatan :

Setelah menyimak video pembelajaran “Kampanye Sosial Mengurangi Sampah Plastik”. Siswa membaca wacana “Plastik : Solusi dan Masalah”. Diskusikan dengan teman sekelompokmu :

1. Apa yang dapat yang dapat dilakukan untuk **reduce** [mengurangi], **reuse** [memanfaatkan kembali] dan **recycle** [mendaur ulang] ?
2. Tulis hasilnya pada tabel berikut ini !

Pencegahan	Contoh Kegiatan
Reduce	
Reuse	
Recycle	

Lembar Kerja Peserta Didik [LKPD] 2

Kelompok :

Nama : 1. 4.
2. 5.
3.

Kelas : III [Tiga]

Tema/Subtema : Benda di Sekitarku [3] / Aneka Benda di Sekitarku [1]

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa mengemukakan pengalaman bermusyawarah di kelas melalui media daring.
2. Siswa menerapkan arti penting dari bermusyawarah dengan tepat.

Langkah-langkah Kegiatan :

Bermusyawarahlah bersama seluruh teman di kelasmu !
Musyawarahkan mengenai cara mengurangi sampah plastik di sekolah !
Tuliskan hasil musyawarahmu pada kolom di bawah ini !

No.	Nama Siswa	Pendapat
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Selamat Mengerjakan Anak-anak Hebat

**KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN KELAS 3
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SDN BEKASI JAYA IX
 Kelas/Semester : 3/1
 Tema : 3. Benda Di Sekitarku
 Subtema : 1. Aneka Benda Di Sekitarku
 Pembelajaran : 4

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	JENJANG KEMAMPUAN	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL	
1.	BAHASA INDONESIA	3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.	C2	Uraian	5	1
2.	PKN	3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".	3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.	C3	Uraian	2	2

SCORE PENILAIAN

$$\text{Score Akhir} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Score max}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN BEKASI JAYA IX

KARTONO, S.Pd
NIP. 19670218 199005 1 001

Bekasi, September 2020
Guru Kelas 3

NURHAYATI, S.Pd
NIP. 19790906 201412 2 2002

EVALUASI PENILAIAN HARIAN

TEMA : 3. BENDA DI SEKITARKU
SUBTEMA : 1. ANEKA BENDA DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN : 4

ISILAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN BAIK DAN BENAR !

Bahasa Indonesia

1. Jelaskan pengertian dari kata-kata di bawah ini dan berilah 1 contoh kegiatannya!

1. Reduce :
Contoh :
2. Reuse :
Contoh :
3. Recycle :
Contoh :

Score : 30

PPKN

2. Jawablah pertanyaan di bawah ini tentang kegiatanmu dalam bermusyawarah !

1. Apakah pendapatmu disampaikan di depan kelas ?
2. Apakah kamu mempunyai kesempatan untuk menyampaikan pendapat di depan kelas?
3. Apakah hasil musyawarah sesuai dengan pendapatmu ?
4. Apakah kamu akan menjalankan hasil musyawarah di kelas ?
5. Pentingkah bagi kamu memberikan pendapat saat musyawarah dilakukan ?
Tuliskan alasanmu !

Score : 10

Selamat mengerjakan anak-anak hebat

KUNCI JAWABAN

Bahasa Indonesia

1.

- | | |
|------------|---------------------------------------|
| 1. Reduce | : mengurangi penggunaan plastik |
| Contoh | : kebijakan guru |
| 2. Reuse | : memanfaatkan kembali sampah plastik |
| Contoh | : kebijakan guru |
| 3. Recycle | : daur ulang sampah plastik |
| Contoh | : kebijakan guru |

Score : 30

PPKN

2. Kebijakan guru

Score : 10

SCORE PENILAIAN

$$\text{Score Akhir} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Score max}} \times 100$$

