

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Kelas / Semester : III (Tiga) /1  
Tema : 3. Benda di Sekitarku  
Sub Tema : 2. Wujud Benda  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 90 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 <b>Menuliskan</b> sifat benda dan wujud benda padat dalam kehidupan sehari-hari
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 <b>Mengidentifikasi</b> sifat benda dalam kehidupan sehari-hari

## Matematika

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Memahami konversi satuan baku untuk panjang
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 <b>Memecahkan</b> soal cerita yang berkaitan dengan jarak.

## SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 <b>Mengidentifikasi</b> gerakan lambat kaki saat menari
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 <b>Memeragakan</b> gerak lambat kaki dalam suatu tari

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video tentang sifat dan wujud benda, siswa mampu menuliskan sifat dan wujud benda padat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi sifat benda dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah mengamati video, siswa memahami konversi satuan panjang baku dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi siswa dengan guru, siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan jarak dengan benar.
5. Dengan memerhatikan tempo musik, siswa dapat mengidentifikasi gerakan lambat kaki saat menari dengan benar.
6. Dengan mempraktikkan gerakan lambat kaki dalam menari, siswa dapat memeragakan gerak lambat kaki dalam suatu tari dengan benar.

#### ➤ Karakter Siswa yang Diharapkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri, Berfikir Kritis (Critical thinking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication), dan Kreativitas (Creativity)

### D. Materi Pembelajaran

1. Menuliskan sifat benda padat.
2. Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda padat.
3. Memecahkan soal cerita yang terkait dengan jarak.
4. Mempraktikkan gerakan cepat dan lambat kaki pada tarian dengan iringan lagu.

### E. Model/Pendekatan/Metode Pembelajaran

Model : Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran melalui aplikasi Whatsapp orangtua dan siswa. Termasuk pemberitahuan aplikasi yang digunakan untuk penugasan dan video conference.</li><li>▪ Guru menginfokan kepada siswa untuk memulai pembelajaran daring melalui group kelas online (WA)</li><li>▪ Guru membuka kelas online melalui <b>Zoom</b> dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama siswa (<i><b>Teknologi-Religius</b></i>)</li><li>▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi Zoom.</li><li>▪ Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu “Dari Sabang sampai Merauke” melalui aplikasi Zoom (<b>Nasionalis</b>)</li><li>▪ Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kesiapan bahan ajar yang digunakan dan selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita melalui aplikasi Zoom (<b>Mandiri</b>)</li><li>▪ Siswa <b>menyimak</b> apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu tiga wujud benda dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (<i><b>Communication</b></i>)</li><li>▪ Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru yaitu tentang sifat dan wujud benda padat dan praktik gerak kaki.</li></ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa memperhatikan guru yang sedang menunjukkan beberapa benda padat dan wadah kepada siswa.</li><li>▪ Siswa mengamati benda tersebut dan bertanya jawab tentang hal-hal yang ingin mereka ketahui lebih dalam tentang benda-benda tersebut (<i><b>4C-Collaboration Saintifik - Menanya</b></i>)</li><li>▪ Siswa menuliskan pendapatnya tentang sifat benda berdasarkan pengamatan benda tersebut. (<i><b>Literasi</b></i>)</li><li>▪ Guru membagikan video pembelajaran benda padat melalui</li></ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>screen zoom. (<i>Teknologi-TPACK</i>)</p> <p><a href="https://youtu.be/LhYHnT1nOtg">https://youtu.be/LhYHnT1nOtg</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa <b>mengamati video</b> tentang benda padat. Sekarang saatnya siswa melakukan penyelidikan untuk membuktikan bahwa perkiraan atau tebakan mereka tentang sifat benda padat adalah benar adanya. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>▪ Siswa dan guru berdiskusi dan menyimpulkan terkait dengan sifat benda padat hasil pengamatan. (<i>Komunikasi, Berpikir kritis</i>)</li> <li>▪ Siswa <b>menuliskan</b> hasil pengamatannya di tabel pengamatan pada buku tulis.</li> <li>▪ Guru menyampaikan materi tentang satuan baku pada panjang dan konversinya pada kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Guru membagikan video pembelajaran konversi satuan baku pada panjang melalui screen zoom. (<i>Teknologi-TPACK</i>)</li> <li>▪ <a href="https://youtu.be/-x7xfn1ODjs">https://youtu.be/-x7xfn1ODjs</a></li> <li>▪ Siswa menyimak video tentang konversi satuan baku pada panjang.</li> <li>▪ Siswa mampu memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan jarak dalam kehidupan sehari-hari melalui E-LKPD. (<i>ICT</i>)</li> <li>▪ Siswa memerhatikan petunjuk dalam E-LKPD (<i>ICT</i>) dan mencari jarak tempuh antara rumah menuju sekolah.</li> <li>▪ Siswa bersama guru menyanyikan lagu yang dimainkan melalui <b>Zoom</b>.</li> <li>▪ Guru meminta siswa menciptakan gerakan kaki yang disesuaikan oleh lagu tersebut atau lagu pilihan siswa sendiri.</li> <li>▪ Siswa mendokumentasikan hasil gerakan kaki melalui video.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan tugas melalui <b>Google Form (ICT)</b></li> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan <b>refleksi</b> atas pembelajaran yang telah berlangsung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini ?</li> <li>• Siswa diminta menyebutkan bagian pembelajaran yang menarik minatnya hari ini ?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>▪ Guru menginfokan kepada siswa terkait waktu pertemuan zoom di hari berikutnya dan belajar tentang wujud benda cair.</li> <li>▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama. (<b>Religius</b>)</li> </ul>	

## **G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video pembelajaran
- Zoom Meeting
- Whatsapp
- Benda padat (kelereng) dan wadah seperti mangkuk, gelas, dan piring.

## **H. Penilaian**

### 1. Teknik penilaian

#### a. Sikap

Teknik : Non tes

Jenis : Observasi

Bentuk: Rubrik penilaian

#### b. Pengetahuan

Teknik : Tes

Jenis : Tertulis E-learning

Bentuk: Pilihan ganda

#### c. Keterampilan

Teknik : Non tes

Jenis : Unjuk kerja berupa  
video

Bentuk : Rubrik penilaian

### 2. Instrumen penilaian

Terlampir

### 3. Pembelajaran remedial dan pengayaan pembelajaran

Banyuwangi, 24 September 2020

**Mengetahui**

**Kepala SD Negeri 6 Karangharjo**

**Guru Kelas III**

**TUKIYONO, S.Pd**

NIP. 19610219 198911 1 001

**RIZKI RAHMAWATI, S.Pd**

NIP. 19920207 201903 2 002

## Lampiran

### PENILAIAN

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Percaya diri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Dinda Fitriyani												
2	Atika Safitri												
3	Daren Danu Artha												
4	Devita Ayu Lestari												
5	Fanesa Citra												
6	Farel Aldiansyah Octa Pratama												
7	Ima Dia Khalifah												
8	Nasrohatun Nafizah												
9	Nilan Cahaya Putri												
10	Nur Afni Sukmawati												
11	Oktalina Nuril Hasanah												
12	Wulan Nurfarida												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) :

## Penilaian Pengetahuan

1. Menyelesaikan soal cerita  
~ Banyak soal: 5  
~ Benar semua: (jumlah benar x 20) = 100

## Penilaian Keterampilan

1. Rubrik melaporkan hasil pengamatan.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi laporan yang ditulis.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4.	Penggunaan kalimat yang efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Rubrik mempraktikkan gerak kuat dan lemah dalam tari.

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Kesesuaian gerakan tari.	Seluruh urutan gerakan benar.	Sebagian besar urutan gerakan benar.	Sebagian kecil urutan gerakan benar.	Sebagian besar urutan gerakan tari kurang benar.
2.	Teknik tari.	Gerakan kaki memperlihatkan gerakan lemah dan kuat, secara mandiri.	Gerakan kaki hanya memperlihatkan satu gerakan saja (lemah atau kuat) secara mandiri.	Gerakan kaki hanya memperlihatkan satu gerakan saja (lemah atau kuat) dilakukan secara dengan bantuan.	Tidak mampu memperlihatkan gerakan lemah dan kuat dalam tari.