

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup(Tema 1)
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
 Jenis Kegiatan : Mempraktikkan kombinasi gerakan berjalan dan berlari.
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
3. Setelah melakukan permainan, siswa dapat berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Internet <p>B. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dan menyimpulkan bahwa gambar tersebut menunjukkan bahwa makhluk hidup itu bergerak. (Mandiri) • Siswa membaca teks untuk mengetahui berbagai cara makhluk hidup bergerak, ada hewan yang bergerak dengan menggunakan kaki, terbang dengan sayap, berenang dengan sirip. • Siswa diminta untuk menyimpulkan gerak tumbuhan. Tumbuhan bergerak ke arah cahaya matahari dan akar bergerak ke bawah. (Collaboration, Critical Thinking and Problem Formulation) <p>C. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa akan mempraktikkan berbagai cara berjalan dan berlari di lapangan, sebelumnya melakukan pemanasan terlebih dahulu, salah satu kegiatan pemanasan yang bisa dilakukan dengan berlari mengelilingi teras rumah. • Guru membagikan video melalui chat grup tentang sikap berjalan, kemudian mencoba melakukannya. (Creativity) • Siswa menyimak dan memperhatikan video tersebut, kemudian mencoba melakukannya. (Creativity, Collaboration) • Lalu siswa mencoba kegiatan kombinasi berlari dan berjalan melalui permainan lomba jalan dan lari. (Creativity and Innovation) <p>D. Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi dengan orangtua tentang cara supaya dapat melakukan gerakan kombinasi antara berjalan dan berlari dengan cepat. (Creativity and Innovation) <p>E. Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variası Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.

1. 1. Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Penilaian pengetahuan tentang berbagai gerak kombinasi berjalan dan berlari, diamati saat siswa melakukan praktik gerak kombinasi. Pengetahuan tentang gerak kombinasi sejalan dengan kebenaran melakukan gerak sesuai instruksi.
Contoh:
Kemampuan melakukan gerak hadap kiri sesuai dengan instruksi.
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Rubrik Melakukan Gerakan Kombinasi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kebenaran gerakan berjalan	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh gambar di buku.	Hanyagerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh gambar di buku.	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh gambar di buku.	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan gambar di buku.
2	Kebenaran gerakan berlari	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh gambar di buku.	Hanyagerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh gambar di buku.	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh gambar di buku.	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan gambar di buk.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Pengajaran kelas 3 semester 1 SD/MI
3. Gambar/poster/slide/video tentang gerak nonlokomotor yang ada pada permainan menirukan gerak hewan
4. Matras atau alas untuk melakukan kegiatan olahraga

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

RPP 1 LEMBAR

SESUAI SE NO 14 2019

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- 👉 Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- 👉 KI KD
- 👉 Silabus
- 👉 RPP
- 👉 LKPD
- 👉 KKM

- ☞ **Prota**
- ☞ **Promes**
- ☞ **Jurnal harian & Penilaian**
- ☞ **Kode etik dll.**
- ☞ **Pendidikan+HARI EFEKTIF**
- ☞ **Analisis + pemetaan**
- ☞ **Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT, LKPD Dll**

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di **web IN!** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 081994657469** atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>

NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR (Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan)