

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan	: SDN 63 PONJALAE BARU
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema	: 3. Perubahan Wujud Benda
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), Matematika (3.7, 4.7), SBdP (3.1, 4.1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN

1. Melalui tayangan video pembelajaran tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Melalui tayangan video pembelajaran, siswa melakukan percobaan dan menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.
3. Melalui tayangan video pembelajaran, siswa mengamati resep dan mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.
4. Melalui tayangan video pembelajaran, siswa menyelesaikan soal latihan dan mengkategorikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.
5. Dengan mengamati jenis garis dan warna dari gambar pada tayangan video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.
6. Melalui tayangan video pembelajaran, siswa menggambar seni dekoratif dan menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui Group Whats App (WA) guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa dan selalu mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan dengan menerapkan protocol kesehatan agar jauh dari virus Corona, mengabsen siswa, dilanjutkan dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru mengirimkan lagu nasional dari WA (<b>nasionalisme</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menonton video pembelajaran yang dibagikan oleh guru pada link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-C9YV_fK6J0">https://www.youtube.com/watch?v=-C9YV_fK6J0</a></li><li>• Setelah menonton video pembelajaran, guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tagihan yang ada pada video pembelajaran. Adapun tagihannya yaitu: <b>1. Ayo Membaca</b></li></ul>	140 menit

Siswa membaca wacana “Mencair” pada tayangan video pembelajaran

Menjawab pertanyaan sesuai wacana “Mencair”.

Siswa menuliskan jawaban pada buku tugas masing-masing

## **2. Ayo Mencoba**

Siswa melakukan percobaan dengan didampingi orangtua di rumah, untuk menguji apakah benda-benda yang diuji akan mencair pada saat yang bersamaan. Benda-benda yang akan diuji yaitu es batu, mentega, cokelat, dan kapur.

Siswa mencatat hasil pengamatannya dan menyimpulkan hasil pengamatan.

Siswa menuliskan jawaban pada buku tugas masing-masing. (*Creativity and Innovation*)

## **3. Ayo Mengamati**

Dari tayangan video pembelajaran tentang bahan untuk membuat kue cokelat, siswa diminta untuk menuliskan satuan baku dan satuan tidak baku yang terdapat pada resep.

Siswa menuliskan jawaban pada buku tugas masing-masing

## **4. Ayo Berlatih**

Membantu Lani menimbang bahan-bahan untuk membuat es buah. Menuliskan cara mendapatkan hasil sesuai soal yang telah ditayangkan pada video pembelajaran.

Siswa menuliskan jawaban pada buku tugas masing-masing

## **5. Ayo Mengamati**

Dari tayangan video pembelajaran tentang mengkreasikan gambar butiran salju menjadi karya seni, siswa diminta untuk menyebutkan garis, bentuk, dan warna.

Siswa menuliskan jawaban pada buku tugas masing-masing. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)

## **6. Ayo Mencoba**

Guru mengarahkan siswa untuk membuat aneka bentuk garis

Siswa membuat 12 belas kotak pada buku tugas dan mengisinya dengan bentuk garis yang berbeda.

Siswa menggambar dan memberi warna pada kotak yang disediakan.

	Siswa menuliskan jawaban pada buku tugas masing-masing. ( <i>Creativity and Innovation</i> )	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan diakhiri dengan menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan bertanya pada siswa melalui voice note WA secara bergantian.</li> <li>• Guru memberikan penguatan kembali dan kesimpulan</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk berdoa masing – masing .</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan salam</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap dilakukan saat keaktifan siswa mengirimkan tugasnya dan pada saat siswa bertanya melalui voice note WA
2. Penilaian pengetahuan dinilai dari tes tertulis yang dikirim siswa.
3. Penilaian keterampilan dinilai dari hasil karya dalam membuat dan mewarnai gambar yang dibuat siswa

Palopo, ..... 2020

Mengetahui,  
Kepala SDN 63 Ponjalae Baru

Guru Kelas III B

**HJ. NURAIDAH, S.Pd., MM**  
NIP. 19630330 198303 2 005

**NURYA NINGSIH PAGILING, S.Pd**  
NIP. -