

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SIDOHARJO 1
Kelas / Semester : III / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 3 : Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Ketrampilan : <i>Membaca</i> 3.1.1. Membaca teks tentang perubahan benda mencair dengan memperhatikan tanda baca dan intonasi dalam teks. 3.1.2. Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Ketrampilan : <i>Menulis</i> 4.1.1. Menuliskan informasi tentang perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1. Mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penggunaan satuan berat.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	1.1.1 Mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif.
2	4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Menggambar seni dekoratif.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Berdasarkan pada teks yang ada di buku, siswa dapat membaca teks tentang perubahan benda mencair dengan pelafalan kata, tanda baca dan intonasi yang tepat.
2. Berdasarkan pada kegiatan membaca teks tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
3. Melalui kegiatan percobaan, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.
4. Melalui kegiatan membaca wacana tentang berat baku, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam satuan berat baku yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
5. Melalui kegiatan mengerjakan soal latihan di Buku Siswa, siswa dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penggunaan satuan berat dalam kehidupan sehari-hari.
6. Melalui tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif
7. Berdasarkan informasi dari tayangan video, siswa dapat menggambar karya dekoratif.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui grub whatsapp.(<i>orientasi</i>) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan kaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>apersepsi</i>) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>motivasi</i>) 4. Siswa menyaksikan video tentang perubahan wujud benda mencair dari link yang telah dibagikan oleh guru melalui grup WA sebelum pembelajaran berlangsung . <i>Ingin tahu</i> 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya pada siswa “Apa pendapat kalian terhadap video tersebut? Tentang apakah video tersebut? Apa yang dapat kalian simpulkan dari isi video tersebut?” 2. Guru meminta siswa membaca materi tentang perubahan wujud benda mencair. 3. Siswa membaca materi di Buku Siswa dengan memperhatikan pelafalan, tanda baca dan intonasi yang benar. <i>Gemar membaca</i> 4. Siswa mengidentifikasi informasi penting yang terkait dengan isi bacaan. <i>Kreatif</i> 5. Siswa mempersiapkan bahan-bahan untuk melakukan percobaan tentang perubahan wujud benda mencair. <i>Mandiri</i> 6. Dalam kelompok kecil, siswa mengikuti tahap demi tahap percobaan sesuai panduan yang ada di Buku Siswa dan sesuai dengan bagian tugas masing-masing. <i>Disiplin</i> 7. Siswa mengirimkan video rekaman proses percobaan. 8. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya tentang kegiatan dalam percobaan tersebut. <i>Komunikatif dan Demokratis</i> 9. Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok. <i>Kreatif</i> 10. Siswa mengirimkan foto hasil diskusi kelompok kepada guru melalui WA. <i>Tanggung jawab</i> 11. Siswa membaca materi tentang satuan baku untuk mengukur berat benda.. <i>Gemar membaca</i> 12. Siswa menjawab soal tentang penggunaan satuan berat benda. <i>Tanggung jawab</i> 13. Siswa menyimak video tentang gambar dekoratif yang telah dibagikan oleh guru melalui WAG sehari sebelum pembelajaran . <i>Ingin tahu</i> 14. Siswa membuat gambar karya dekoratif dengan tema daun. <i>kreatif</i> 15. Siswa mengirimkan foto karya dekoratif kepada guru melalui grup WA. <i>Tanggung jawab</i> 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	16. Guru memberikan penilaian terhadap hasil karya dekoratif yang dikumpulkan siswa. 17. Siswa mengerjakan soal latihan pembelajaran 1. <i>Mandiri</i> 18. Guru mengoreksi jawaban siswa dan memberikan penilaian.	
Penutup	1. Membuat resume (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar walaupun dalam masa pandemi covid 19 (<i>motivasi</i>). 3. Kegiatan ditutup dengan membaca doa penutup. <i>Religius</i>	15 menit

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013).
3. Tayangan video you tube https://youtu.be/FbmAy5AkG_k
4. Rubric soal tentang perubahan wujud benda mencair.
5. Benda-benda perlengkapan praktek :
 - a. Korek api
 - b. Lilin
6. Rubric soal tentang penggunaan satuan baku untuk mengukur berat benda
7. Tayangan video tentang karya dekoratif
8. Rubric soal latihan pembelajaran 1

Lampiran 1

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Video tentang perubahan wujud benda mencair.
- Wacana tentang perubahan wujud benda mencair.
- Soal tentang perubahan wujud benda mencair.
- Scenario praktek tentang perubahan wujud benda mencair.
- Wacana tentang satuan baku untuk mengukur berat benda.
- Soal tentang satuan baku untuk mengukur berat benda
- Video tentang karya dekoratif.
- Wacana tentang karya dekoratif.
- Soal tentang karya dekoratif.
- Soal latihan pembelajaran 1

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Metode : Project Based Learning (PJBL)

Lampiran 2

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana.
 Jumlah soal: 5
 Benar Semua: $(\text{jumlah benar} / 5 \times 100) = 100$
- Mengidentifikasi satuan berat baku.
- Mengidentifikasi unsur garis, bidang dan warna dalam gambar.

Penilaian Keterampilan

- Rubrik menuliskan hasil pengamatan.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2.	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat laporan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.
3.	Partisipasi dalam kelompok.	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan kelompok secara mandiri.	Kurang dari setengah aktivitas diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada aktivitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

No	Nama	Aspek nilai praktek		
		Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi	Penggunaan kalimat efektif dalam laporan	Partisipasi dalam kelompok
1			
2			
3			
4			
5			
Dst			

2. Daftar periksa menyelesaikan soal cerita terkait dengan satuan berat.

No.	Nama Siswa	Mampu Menentukan operasi hitung yang digunakan		Mampu melakukan perhitungan dengan tepat	
		T	BT	T	BT

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

3. Daftar periksa menggambar aneka bentuk garis dan menggunakan aneka warna.

No.	Nama Siswa	Menggambar dengan variasi garis yang beragam		Mewarnai dengan menggunakan warna-warni yang beragam	
		T	BT	T	BT

Mengetahui
Kepala SDN Sidoharjo I

Sidoharjo,,.....20....
Guru Kelas III

JOKO SUTOWO, S.Pd
NIP.

ANDI NOERWITANTO, S.Pd