

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SDN 9 Kutamakmur
 Kelas /Semester : III / I
 Tema :3. Benda di Sekitarku
 Subtema :4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
 Pembelajaran :1
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud benda. 3.1.2 Menyimpulkan informasi tentang perubahan wujud benda.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	4.1.1 Menceritakan kembali informasi tentang perubahan wujud benda dalam video.
Matematika	
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengidentifikasi satuan baku waktu. 3.7.2 Membuktikan hubungan antarsatuan baku waktu.
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mengkonversi satuan dengan satuan waktu lainnya.

SBdP	
3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	3.4.1 Mengidentifikasi teknik melipat kain.
4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.	4.4.1 Menggunakan beberapa macam teknik melipat.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud benda dengan teliti.
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyimpulkan informasi tentang perubahan wujud benda dengan benar.
3. Dengan menyusun gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi tentang perubahan wujud benda dalam video dengan benar.
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi satuan baku waktu dengan benar.
5. Dengan mengamati jam dinding, siswa dapat membuktikan hubungan antarsatuan baku waktu dengan tepat.
6. Dengan penjelasan guru dan berlatih soal, siswa dapat mengkonversi satuan dengan satuan waktu lainnya dengan benar.
7. Dengan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan benar.
8. Dengan mengamati video, siswa dapat menggunakan beberapa macam teknik melipat dengan baik.

Karakter yang diharapkan: disiplin, mandiri, kerja sama, toleransi, kreatif

D. Materi Pokok

1. Bahasa Indonesia : Informasi tentang perubahan wujud benda
2. Matematika : Satuan baku waktu
3. SBdP : Teknik melipat

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Inquiry Learning
2. Pendekatan : Saintifik – TPACK
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, demonstrasi

F. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

1. Media :
 - a. Video Cara Cepat Pembuatan Garam Air Laut
 - b. Video Mari Kita Melipat Baju Sendiri
 - c. Jam Dinding
2. Bahan : Baju

3. Sumber Belajar :
- Dewi, Sari Kusuma dan Lubna Assagaf, S. Pd.2018.Buku Siswa Kelas 3 Tema 3 Benda di Sekitarku.Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (180-190)
 - Dewi, Sari Kusuma dan Lubna Assagaf, S. Pd.Buku Guru Kelas 3 Tema 3 Benda di Sekitarku.Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (133-140)
 - Zuwita Media.2018.Cara Cepat Pembuatan Garam Air Laut. (Tersedia di <https://www.youtube.com/watch?v=bFQAarA-8Hw>)
 - Miss Steffie.2020.Mari Kita Melipat Baju Sendiri. (Tersedia di <https://www.youtube.com/watch?v=u8QyU7iK4HA>)

G. Langkah-Langkah Kegiatan

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa melalui grup WA dengan mengucapkan salam. Guru menanyakan kabar siswa dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan. Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengirimkan presensi melalui google form. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. Guru meminta siswa mengirimkan foto barang yang dimilikinya yang merupakan produk dalam negeri. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan “Bagaimana makanan bisa menjadi enak?” 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan link video dan meminta siswa mengamati video tersebut. Guru melakukan tanya jawab tentang informasi apa yang diperoleh dari video tersebut. Guru menjelaskan perubahan wujud yang terjadi pada air laut menjadi garam. Guru dan siswa menarik kesimpulan informasi yang telah diperoleh dari video. Guru membagikan gambar-gambar yang berkaitan dengan informasi. Guru meminta siswa menceritakan masing-masing gambar secara urut melalui video. Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa, guru membagikan soal evaluasi melalui google forms. Guru menjelaskan bagian-bagian dari jam dinding. Guru meminta siswa menghitung jumlah strip yang ada pada jam dinding. Guru menyajikan masalah tentang waktu. Guru membimbing siswa memecahkan masalah yang 	45 menit

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>telah disajikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa mengerjakan latihan soal tentang hubungan antarsatuan waktu. • Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa, guru memberikan soal evaluasi untuk siswa. • Guru mengingatkan kembali informasi yang telah diperoleh. • Guru membagikan video tentang cara melipat baju. • Guru menjelaskan cara melipat baju yang ada pada video. • Untuk menambah pengetahuan siswa, guru menugaskan siswa mencari informasi tentang berbagai cara teknik melipat baju. • Guru meminta siswa mengirimkan video rekaman siswa melipat baju. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilalui. • Guru dan siswa menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilalui. • Guru dan siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran hari ini. • Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam. 	15 menit

H. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi

Bentuk : Daftar Cek

2. Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Teknik	Bentuk
Bahasa Indonesia	Tes Tulis	Pilihan Ganda
Matematika	Tes Tulis	Uraian
SBdP	Penugasan	PR

3. Keterampilan

Muatan Pelajaran	Teknik	Bentuk
Bahasa Indonesia	Praktik	Daftar cek
Matematika	Praktik	Skala Penilaian
SBdP	Praktik	Skala Penilaian

I. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang hasil belajarnya belum memenuhi KKM dapat mempelajari kembali materi yang telah disampaikan.

2. Pengayaan

Siswa yang hasil belajarnya sudah melampaui KKM dapat melakukan pembelajaran dengan indikator yang lebih tinggi.

Mengetahui, Kepala
SDN 9 Kutamakmur

Kutamakmur, 24 September 2020
Guru Kelas III

M.HASAN SAFWAN,S.Pd
NIP 19507198011001

SYARIFAH NUR, S.Pd
NIP.