

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

A. Identitas Sekolah

Sekolah : SD Negeri Dempelrejo
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud Benda di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

B. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. (C2)	3.1.1 Mengidentifikasi kata atau istilah baru yang terkait dengan konsep perubahan wujud dengan tepat. (C1) 3.1.2 Menggali kata atau istilah baru yang terkait dengan konsep perubahan

	wujud dengan tepat. (C2) 3.1.3 Menemukan kata atau istilah baru yang terkait dengan konsep perubahan wujud dengan cermat (C4)
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menyusun kalimat menggunakan kata atau istilah baru yang terkait dengan konsep perubahan wujud benda dengan tepat.

Muatan : Matematika

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari (C3)	3.7.1 Menentukan konversi satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya dengan cermat (C3) 3.7.1 Menganalisis konversi satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya (C4)
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menuliskan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu dengan teliti

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah **siswa bersama guru** membaca teks tentang Pemanasan Global di tayangan PPT, siswa dapat **menemukan** kata atau istilah baru yang terkait dengan konsep perubahan wujud dengan **tepat**. (*Colaboration, PPK, HOTS*)
2. Setelah **siswa bersama guru** membaca teks tentang Pemanasan Global di tayangan PPT, siswa dapat **menuliskan** kata atau istilah baru yang terkait dengan konsep perubahan wujud dengan **cermat** . (*Colaboration, PPK, HOTS*)
3. Dengan kegiatan bercerita **bersama guru** melalui google meet topik Pemanasan Global, siswa dapat **menyusun** kalimat menggunakan kata atau istilah baru

yang terkait dengan konsep perubahan wujud benda dengan **tepat**. (*Colaboration, PPK, HOTS*)

4. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat **menghubungkan** konversi satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya dengan **cermat** (HOTS, PPK)
5. Setelah **siswa bersama guru melihat tayangan video di PPT** , siswa dapat **menuliskan** hasil operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu dengan **teliti**. (*Colaboration, ICT, HOTS, PPK*)

E. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Kedisiplinan
5. Tanggung Jawab

F. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia :

1. Menemukan kata/istilah khusus.
2. Menyusun kalimat efektif berdasarkan kata /istilah khusus

Matematika :

1. Melakukan konversi satuan waktu baku.
2. Mengenal operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan satuan waktu baku.

G. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik – TPACK

Model : *Problem Based Learning (PBL)*

Metode : Tanya jawab dan penugasan

H. Media, Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran
 - a. PPT pembelajaran
 - b. Video materi satuan waktu
2. Sumber Pembelajaran

Dewi, Sari Kusuma, dkk. 2017. Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 3 Tema 3. Benda di Sekitarku, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Dewi, Sari Kusuma, dkk. 2017. Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 3 Tema 3. Benda di Sekitarku, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

I. Langkah- langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Pra Kegiatan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru saling memberi salam dan menanya kabar. 2. Berdoa Bersama (religius). 3. Menyanyikan lagu wajib nasional “ sorak sorak bergembira”(Nasionalisme) 4. Kegiatan presensi kehadiran siswa (Kedisiplinan) 	<p>10 Menit</p>
Pendahuluan	<p><i>Kegiatan Awal</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak apersepsi dari guru dengan melakukan kegiatan tanya jawab tentang kegiatannya membantu orang tua selama dirumah. (Kemandirian dan tanggung jawab, 4C-Communication) 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran. (4C-Communication) 3. Siswa dan guru melakukan tepuk dan yel-yel kelas agar termotivasi untuk mengikuti pembelajaran 	<p>10 Menit</p>
Kegiatan Inti	<p>Fase 1:</p> <p>Orientasi terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang materi yang ditayangkan pada PPT (4C-Communication) Pernahkah kalian mendengar istilah pemanasan global? Apa yang dimaksud dengan pemanasan global? Perubahan wujud apa yang terjadi pada pemanasan global 	<p>40 Menit</p>

Fase 2:

Organisasi belajar

2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang perubahan wujud yang terjadi pada es di kutub utara dan selatan karena efek pemanasan global pada PPT (**Scientific-Mengamati**)
3. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab, kenapa pemanasan global saat ini dapat terjadi? (**collaboration**)
4. Siswa mengamati teks tentang Pemanasan Global, kemudian **menuliskan** kata atau istilah baru yang terkait dengan konsep perubahan wujud dengan tepat secara mandiri. (**HOTS, PPK**)

Fase 3:

Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

5. Setelah siswa menemukan kata/istilah baru dari wacana, siswa dapat **menyusun** kata/istilah baru tersebut menjadi kalimat efektif secara tepat dengan bimbingan guru (**Collaboration, HOTS**)
6. Siswa menyimak seluruh materi yang disampaikan guru pada PPT sambil melakukan Tanya jawab tentang penjumlahan dan pengurangan tentang satuan waktu baku (**critical thinking, collaboration**)
7. Siswa bersama guru melihat tayangan video di PPT tentang materi satuan waktu supaya siswa lebih memahami materi tersebut (**collaboration**)

Fase 4 :

Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah

8. Siswa mengunduh LKPD
9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah yang harus dilakukan untuk mengerjakan LKPD. (**4C-Comunication**)
10. Siswa mengerjakan LKPD secara mandiri. (**4C-Creativity**)

	<p>11. Siswa mengerjakan soal latihan operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu secara benar secara mandiri (PPK)</p> <p>Fase 5:</p> <p>Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</p> <p>12. Setiap siswa menyampaikan hasil kerjanya/LKPD (saintifik-mengomunikasikan)</p> <p>13. Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya dengan presentasi (saintifik-mengomunikasikan)</p> <p>Fase 6:</p> <p>Menarik Simpulan</p> <p>14. Guru bersama siswa saling memberikan tanggapan dan kesimpulan pada pembelajaran hari ini (4C-Critical Thinking)</p>	
Penutup	<p>15. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>16. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti</p> <p>17. Siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</p> <p>18. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>19. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung, yaitu kegiatan rencana tindak lanjut berupa remedial bagi siswa yang belum memahami materi pembelajaran dan pengayaan siswa memahami pembelajaran</p>	10 menit

J. Penilaian

No	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Sikap	Non Tes	Lembar Observasi	Saat pembelajaran berlangsung
2	Pengetahuan	Tes	Tes tertulis secara online	Saat pembelajaran usai
3	Keterampilan	Non Tes	Penilaian produk	Saat pembelajaran usai

K. Pembelajaran Remedial

Siswa membaca wacana tentang pemanasan global di buku siswa hal. 194

L. Pembelajaran Pengayaan

Bermain bingo dengan bimbingan orang tua dari rumah tentang mengkonversi satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dempelrejo,

Guru Kelas III

MUSTAMIROH, S.Pd.SD

NIP. 19701110 200212 2 009

MUSTAMIROH, S.Pd.SD

NIP. 19701110 200212 2 009