

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD
Kelas / Semester : 3 / I
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah
Mata Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 6 JP (180 Menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk Penyelesaian masalah (sederhana).
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dibuat sendiri	2.2.1 Mengerti tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
2	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Diberi kesempatan membaca teks bacaan, peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat yang di share melalui WAG
2. Diberikan kesempatan, peserta didik menuliskan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian pada tabel yang akan di share melalui WAG
3. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru di kelas online dengan google meet, peserta didik dapat menyebutkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian berdasarkan tabel yang telah dikerjakan peserta didik sebelumnya
4. Diberikan kesempatan mencermati masalah pada teks yang disajikan guru di LKPD peserta didik dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
5. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru di kelas online dengan google meet, peserta didik dapat menyebutkan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga

6. Diberikan kesempatan mencermati teks bacaan yang disajikan guru di forum google meet dengan power point, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk – bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
7. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru dikelas online dengan google meet, peserta didik dapat menyebutkan bentuk – bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
8. Dengan mengetahui bentuk aktivitas istirahat melalui kelas online di forum google meet, siswa dapat menceritakan secara mandiri salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Ñ PPKn : Hak dan Kewajiban
- Ñ Bahasa Indonesia : Saran.
- Ñ PJOK : Menjaga Kesehatan

D. METODE PEMBELAJARAN

- Ñ Pembelajaran jarak jauh (daring)

E. MEDIA DAN SUMBER

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Potongan kartu berisi gambar jenis-jenis pakaian
4. Gambar anak yang berpakaian seadanya
5. Jenis-jenis pakaian
6. Laptop dan Android

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui Wa grup : 1. Guru menyapa dan memotivasi peserta didik melalui WAG 2. Peserta didik melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru pada WAG 3. Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum pembelajaran 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. 5. Guru menginformasikan jadwal kelas online melalui Google meet	
Inti	Melalui Google meet 6. Melalui diskusi bersama guru di kelas online melalui google meet, peserta didik dapat menyebutkan tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian berdasarkan yang telah dikerjakan sebelumnya 10. Peserta didik mencermati masalah pada teks yang disajikan guru di google meet dengan power point untuk mengidentifikasi saran yang akan diberikan untuk menyelesaikan permasalahan (sederhana) dengan tepat. 11. Melakukan diskusi bersama dengan guru di kelas online melalui google meet, peserta didik dapat 12 Peserta didik diminta untuk menuliskan kalimat saran melalui LKPD yang sudah dishare melalui grup whatsapp menyebutkan saran yang akan diberikan pada teks permasalahan yang disajikan	25 menit

	<p>13. Melakukan diskusi bersama dengan guru di kelas online melalui Google meet, peserta didik dapat menyebutkan bentuk – bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan</p> <p>14. Peserta didik menceritakan pengalaman yang dialami bentuk aktifitas istirahat yang dilakukan untuk menjaga kesehatan, hasil dari membuat cerita pengalaman di fotokan dan dikirim melalui WA</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait karakter yang ingin ditanamkan pada pembelajaran. 2. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 3. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran. 4. Peserta didik mengerjakan tes formatif melalui google form, link akan dibagikan di WAG 	5 menit

G. PENILAIAN

1. Sikap : keaktifan siswa saat daring, tata cara menjawab soal secara daring
2. Pengetahuan : Screenshoot atau photo tugas yang dikirim melalui *Whatapp*
3. Keterampilan : aktifitas istirahat

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial :
Siswa bertanya jawab dengan orang tua tentang hak di rumah
2. Pengayaan :
Siswa bertanya jawab dengan orang tua tentang aktivitas untuk menjaga kesehatan

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,

TRI SUSILAWATI, S.Pd

Bukittinggi, 19 September 2020

Guru kelas 3,

NADIA FADHILA, S.Pd