

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013
AL-QUR'AN HADIST

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran 1
Tema : Belajar Surah Al-'Alaq
Subtema : Membaca Surah Al-'Alaq
Kelas/Semester : 6/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN

1. Mengetahui kisah dari surah Al-'Alaq dan lafal bacaan surah Al-'Alaq
2. Membaca surah Al-'Alaq sesuai contoh yang diberikan
3. Mendemonstrasikan bacaan surah Al-'Alaq secara berulang-ulang hingga fasih dan lancar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah 2. Al-Quran dan terjemahan 3. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 4. Internet <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi tentang kisah surah Al-'Alaq pada buku siswa,. <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang diamati/dibaca. 2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup. <p>D. Mengeksplorasi/Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati gambar pada buku siswa terkait membaca surah Al-'Alaq dan melakukan diskusi bersama anggota keluarga untuk menuliskan pertanyaan/tanggapan sesuai gambar yang telah diamati. 2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>E. Mengasosiasi/Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan contoh membaca surah Al-'Alaq dengan baik dan benar dalam bentuk video melalui chat grup, kemudian peserta didik menirukan pelafalan yang telah dicontohkan oleh guru hingga fasih secara mandiri dengan bimbingan anggota keluarga sesuai contoh dari guru. <p>F. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 40 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. | 15 menit |

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Qur'an Hadist Kelas 6,

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013
AL-QUR'AN HADIST

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran : 1
Tema : Belajar Surah Al-'Alaq
Subtema : Mengartikan Surah Al-'Alaq
Kelas/Semester : 6/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

D. TUJUAN

1. Mengetahui dan memahami arti mufradat dari surah Al-'Alaq dengan baik
2. Menerjemahkan surah Al-'Alaq ayat demi ayat dengan baik dan benar
3. Mendemonstrasikan hafalan surah Al-Adiyat beserta terjemahannya dengan lancar

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>G. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah 6. Al-Quran dan terjemahan 7. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 8. Internet <p>H. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengamati arti mufradat dari surah Al-'Alaq dan membaca materi tentang mengartikan surah Al-'Alaq pada buku siswa. <p>I. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait materi yang diamati/dibaca. 4. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup. <p>J. Mengeksplorasi/Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga untuk menterjemahkan surah Al-'Alaq secara utuh. 2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>K. Mengasosiasi/Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membagikan contoh menghafal surah Al-'Alaq beserta terjemahannya dengan baik dan benar dalam bentuk video melalui chat grup, kemudian peserta didik mencoba melafalkan yang telah dicontohkan oleh guru hingga lancar secara mandiri dengan bimbingan anggota keluarga sesuai contoh dari guru. <p>L. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 40 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. | 15 menit |

F. PENILAIAN

4. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Qur'an Hadist Kelas 6,

NIP.

NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013
AL-QUR'AN HADIST**

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran 1
Tema : Belajar Surah Al-'Alaq
Subtema : Memahami Isi Kandungan Surah Al-'Alaq
Kelas/Semester : 6/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

G. TUJUAN

1. Mengetahui dan memahami isi kandungan dari surah Al-'Alaq dengan benar
2. Menyebutkan kegiatan yang boleh/tidak boleh dilakukan sesuai kandungan dari surah Al-Adiyat.
3. Menuliskan kandungan dari surah Al-Adiyat dengan tepat

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>M. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah 10. Al-Quran dan terjemahan 11. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 12. Internet <p>N. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik membaca materi tentang isi kandungan surah Al-'Alaq pada buku siswa. <p>O. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait materi yang diamati/dibaca. 6. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup. <p>P. Mengeksplorasi/Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga untuk mengidentifikasi pernyataan pada buku siswa yang dikaitkan dengan isi kandungan surah Al-'Alaq. 2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>Q. Mengasosiasi/Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan soal kepada peserta didik, Peserta didik diminta menuliskan isi kandungan dari surah Al-'Alaq menggunakan kalimatnya sendiri. <p>R. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 40 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. | 15 menit |

I. PENILAIAN

7. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Qur'an Hadist Kelas 6,

NIP.

NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 081994657469 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>**

NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR (Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis
Pelajaran : 5
Tema : Belajar Surah Ad- Duha(3.5, 4.5.1, 4.5.2)
Subtema : Bacaan Ad- Duha
Kelas/Semester : 6/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu:

1. Mengetahui dan Membacakan surah ad-Duha (93) dengan baik dan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|----------------------|--|-------------|
| Pendahuluan | <p>16. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p> | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat 2. Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi terkait QS. ad-Duha (93) yang ada di buku siswa. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait cara membaca QS. ad-Duha (93) dengan baik dan benar melalui aplikasi chat. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru terkait cara membaca QS. al- Humazah (99) melalui aplikasi chat. <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan cara melafalkan QS. al- Humazah (99) Bersama anggota keluarga dan mempresentasikan hasil diskusinya. <p>Mengasosiasi/Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan pelafalan QS. ad-Duha (93) melalui aplikasi chat dalam bentuk video yang kemudian diikuti oleh peserta didik secara mandiri di rumah masing-masing. 2. Guru memberikan soal latihan kepada peserta didik untuk melatih pemahaman peserta didik terkait cara membaca QS. ad-Duha (93) melalui aplikasi chat. 2. Peserta didik mencoba melafalkan QS. ad-Duha (93) dan di simak oleh orang tuanya dan di dokumentasikan dalam bentuk video. <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. | 50 menit |
| Penutup | <p>13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p> | 10 Menit |

C. Penilaian Hasil Belajar

- i. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekam sikap)
- ii. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, test tulis, laporan dan presentasi)
- iii. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

| | |
|--------------------------------|--|
| Mengetahui, Kepala Madrasah | Guru Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadis |
|--------------------------------|--|

| | |
|-----------|-----------|
| NIP. | NIP. |
|-----------|-----------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis
Pelajaran : 5
Tema : Belajar Surah Ad- Duha(3.5, 4.5.1, 4.5.2)
Subtema : Mengartikan Surah Ad- Duha
Kelas/Semester : 6/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu:
2. Mengetahui arti surah ad-Duha (93) dengan baik dan benar.
 3. Mengartikan dan menjelaskan arti surah ad-Duha (93) dengan baik dan benar.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|----------------------|---|-------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 21. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 24. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat 4. Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik membaca materi terkait arti QS. ad-Duha (93) yang ada di buku siswa. 4. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait arti, cara menerjemahkan dan menghafalkan QS. ad-Duha (93) melalui aplikasi chat. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan interaksinya jawab dengan guru terkait arti, cara menerjemahkan dan menghafalkan QS. ad-Duha (93) melalui aplikasi chat. <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta peserta didik untuk menghafalkan arti QS. ad-Duha (93) dan di dokumentasikan dalam bentuk video. <p>Mengasosiasi/Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menunjukkan pelafalan QS. ad-Duha (93) melalui aplikasi chat dalam bentuk video yang kemudian diikuti oleh peserta didik secara mandiri di rumah masing-masing. 4. Guru memberikan soal latihan kepada peserta didik untuk melatih pemahaman peserta didik terkait cara menerjemahkan QS. ad-Duha (93) melalui aplikasi chat. 5. Peserta didik mencoba menerjemahkan QS. ad-Duha (93) secara mandiri dan di dokumentasikan dalam bentuk foto. <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. | 50 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 18. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 19. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 20. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. | 10 Menit |

F. Penilaian Hasil Belajar

- iv. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekamansikap)
- v. **Penilaian Pengetahuan:** (Dokumentasi kegiatan belajar, test tulis, laporan dan presentasi)
- vi. **Penilaian Keterampilan:** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

| | |
|--------------------------------|--|
| Mengetahui, Kepala Madrasah |, Guru Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadis |
|--------------------------------|--|

| | |
|--------------------|--------------------|
| NIP. | NIP. |
|--------------------|--------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis
 Pelajaran : 5
 Tema : Belajar Surah Ad- Duha(3.5, 4.5.1, 4.5.2)
 Subtema : Memahami Isi Kandungan Surah Ad- Duha
 Kelas/Semester : 6/2
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

G. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu:
4. Mengetahui isi kandungansurah ad-Duha (93) dengan baik dan benar.
 5. Mengartikan dan menjelaskan isi kandungansurah ad-Duha (93) dengan baik dan benar.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|----------------------|--|-------------|
| Pendahuluan | 26. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 29. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | Alat dan Bahan 5. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat 6. Gambar, Lingkungan alam sekitar Mengamati 5. Peserta didik membaca materi terkait isi kandungan QS.ad-Duha (93) yang ada di buku siswa. 6. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait isi kandungan QS.ad-Duha (93) melalui aplikasi chat. Menanya 2. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru terkait isi kandungan QS.ad-Duha (93) melalui aplikasi chat. Mengeksplorasi/menalar 3. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan isi kandungan QS. ad-Duha (93) Bersama anggota keluarga dan menuliskan hasil diskusinya. Mengasosiasi/Mencoba 1. Guru memberikan soal latihan kepada peserta didik untuk melatih pemahaman peserta didik terkait isi kandungan QS.ad-Duha (93) melalui aplikasi chat. 2. Peserta didik mencoba mencari tahu tentang isi kandungan QS.ad-Duha (93) secara mandiri dan di dokumentasikan dalam bentuk foto. Mengomunikasikan/diskusi/networking 3. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. | 50 menit |
| Penutup | 21. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 22. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 23. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 24. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. | 10 Menit |

I. Penilaian Hasil Belajar

- vii. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
- viii. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- ix. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

| | |
|--------------------------------|---|
| Mengetahui, Kepala Madrasah | Guru Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadis |
|--------------------------------|---|

| | |
|--------------------|--------------------|
| NIP. | NIP. |
|--------------------|--------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis
Pelajaran : 5
Tema : Belajar Surah Ad- Duha(3.5, 4.5.1, 4.5.2)
Subtema : Mari Menulis Surah Ad- Duha
Kelas/Semester : 6/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

J. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu:
6. Mengetahui ayat- ayat dari surah ad-Duha (93) dengan baik dan benar.
 7. Menuliskan ayat- ayat dari surah ad-Duha (93) dengan baik dan benar.

K. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|----------------------|---|-------------|
| Pendahuluan | 31. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 32. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 33. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 34. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 35. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | Alat dan Bahan 7. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat 8. Gambar, Lingkungan alam sekitar Mengamati 7. Peserta didik membaca materi terkait penulisan QS. ad-Duha (93) yang ada di buku siswa. 8. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait cara penulisan QS. ad-Duha (93) melalui aplikasi chat. Menanya 3. Peserta didik melakukan interaksinya jawab dengan guru terkait cara penulisan QS. ad-Duha (93) melalui aplikasi chat. Mengeksplorasi/menalar 1. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan cara menuliskan QS. ad-Duha (93) Bersama anggota keluarga dan menuliskan hasil diskusinya. Mengasosiasi/Mencoba 1. Guru memberikan soal latihan kepada peserta didik untuk melatih pemahaman peserta didik terkait cara menuliskan QS. ad-Duha (93) melalui aplikasi chat. 2. Peserta didik mencoba menuliskan QS. ad-Duha (93) tanpa melihat teks bacaannya secara mandiri dan di dokumentasikan dalam bentuk foto. Mengomunikasikan/diskusi/networking 4. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. | 50 menit |
| Penutup | 25. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 26. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 27. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 28. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. | 10 Menit |

L. Penilaian Hasil Belajar

- x. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekamansikap)
- xi. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, test tulis, laporan dan presentasi)
- xii. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

| | |
|-------------|--------------|
| Mengetahui, |, |
|-------------|--------------|

| | |
|-----------------|--------------------------------------|
| Kepala Madrasah | Guru Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadis |
| <hr/> NIP. | <hr/> NIP. |

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT DII

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 081994657469 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>**

NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR (Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan)