



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Nama Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : **Fiqih**  
 Pelajaran : **1**  
 Tema : **Memilih Makanan Halal dan Menghindari Makanan Haram**  
 Subtema : **Macam-macam Makanan Halal**  
 Kelas/Semester : **VI/I**  
 Alokasi Waktu : **2 x 35 menit (1 x pertemuan)**

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Mengetahui macam-macam makanan halal dengan benar
2. Menyebutkan dan menjelaskan macam-macam makanan halal
3. Menyelesaikan soal terkait macam-macam makanan halal dengan tepat

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan   | Waktu        |
|----------------------|--|--------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | 6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. ( <b>Religius dan Integritas</b> )<br>7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. ( <b>Karakter dan Life Skills</b> ).<br>8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. ( <b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b> )<br>9. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.<br>10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.   | 15<br>menit  |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <b>Alat dan Bahan</b><br>4. Panduan Buku Guru dan Siswa<br>5. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> )<br>6. Internet<br><b>Mengamati</b><br>4. Peserta didik membaca materi tentang macam-macam makanan halal pada buku siswa.<br>5. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi yang dipelajari dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup.<br><b>Menanya</b><br>2. Peserta didik bertanya kepada guru melalui chat grup tentang materi yang telah diamati/dibaca.<br><b>Mengeksplorasi/menalar</b><br>3. Peserta didik diminta diskusi dengan anggota keluarga untuk membuat ringkasan penjelasan terkait macam-macam makanan halal menggunakan kalimatnya sendiri dengan baik dan benar.<br>4. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya pada selembar kertas dengan bimbingan anggota keluarga.<br><b>Mengasosiasi/ mencoba</b><br>3. Guru membagikan soal latihan kepada peserta didik melalui chat grup untuk melatih pemahaman terkait macam-macam makanan halal.<br>4. Peserta didik diminta mengerjakan soal latihan tersebut secara mandiri.<br><b>Mengomunikasikan/demonstrasi/networking</b><br>2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 115<br>menit |
| <b>Penutup</b>       | 5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. ( <b>Variasi Aktivitas</b> )<br>6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. ( <b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b> )<br>7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> .<br>8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.   | 10<br>Menit  |

**F. Penilaian Hasil Belajar**

4. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Mengetahui,<br>Kepala Sekolah | .....,<br>Guru Mata Pelajaran Fiqih |
| .....<br>NIP. ....            | .....<br>NIP. ....                  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

**Nama Sekolah** : .....  
**Mata Pelajaran** : **Fiqih**  
**Pelajaran** : **1**  
**Tema** : **Memilih Makanan Halal dan Menghindari Makanan Haram**  
**Subtema** : **Membiasakan Mengonsumsi Makanan Halal dan Hikmah Mengonsumsi Makanan Halal**  
**Kelas/Semester** : **VI/I**  
**Alokasi Waktu** : **2 x 35 menit (1 x pertemuan)**

**G. Tujuan Pembelajaran**

1. Mengetahui cara membiasakan mengonsumsi makanan halal dan manfaatnya di kehidupan sehari-hari
2. Memahami hikmah mengonsumsi makanan halal di kehidupan sehari-hari
3. Menyelesaikan soal terkait memilih makanan halal dengan baik dan benar

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Waktu        |
|----------------------|---|--------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>14. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>  | 15<br>menit  |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>8. Aplikasi chat (<i>whatshapp</i>)</li> <li>9. Internet</li> </ol> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik membaca materi tentang macam-macam makanan halal pada buku siswa.</li> <li>7. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi yang dipelajari dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik bertanya kepada guru melalui cha grup tentang materi yang telah diamati/dibaca.</li> </ol> <p><b>Mengekplorasi/menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota keluarga untuk mengerjakan soal "Ayo Menganalisis" tentang makanan halal yang dapat dikonsumsi dan menyebutkan hikmah dari mengonsumsi makanan halal.</li> <li>6. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya pada selembar kertas dengan bimbingan anggota keluarga.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru membagikan soal latihan "Ayo Berlatih" kepada peserta didik melalui chat grup untuk melatih pemahaman peserta didik terkait memilih makanan halal.</li> <li>6. Peserta didik diminta mengerjakan soal latihan tersebut secara mandiri.</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan/demontrasi/networking</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ol> | 115<br>menit |
| <b>Penutup</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>   | 10<br>Menit  |

**I. Penilaian Hasil Belajar**

7. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Mengetahui,<br>Kepala Sekolah | .....,<br>Guru Mata Pelajaran Fiqih |
| .....<br>NIP. ....            | .....<br>NIP. ....                  |

**LANJUT KE**

# **SEMESTER GENAP**

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

**UNTUK 1 TAHUN ( GANJIL - GENAP )**

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 081994657469 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>**

**NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR ( Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan )**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Nama Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : Fikih  
 Pelajaran : 4  
 Tema : Jual Beli (3.4, 4.4)  
 Subtema : Pengertian Jual Beli  
 Kelas/Semester : 6/II  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

**J. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu :

1. Memahami pengertian jual beli dan menjelaskannya secara lisan maupun tertulis dengan benar
2. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pengertian jual beli dengan tepat

**K. Langkah-langkah Pembelajaran**

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Waktu    |
|----------------------|---|----------|
| <b>Pendahuluan</b>   | 16. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> .<br>18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b><br>19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.<br>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.   | 10 menit |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <b>Alat dan Bahan</b><br>10. Panduan Buku Guru dan Siswa<br>11. Kertas dan Lembar Kerja<br>12. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> )<br>13. Internet<br><b>Mengamati</b><br>8. Peserta didik membaca penjelasan dan materi tentang pengertian jual beli pada buku siswa, kemudian mengamati gambar yang ada di buku terkait jual beli.<br>9. Guru memberikan penjelasan tambahan kepada peserta didik dalam bentuk video dan dibagikan melalui chat grup terkait pengertian jual beli yang dipelajari.<br><b>Menanya</b><br>1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang gambar dan materi yang telah diamati/dibaca.<br><b>Mengeksplorasi/menalar</b><br>1. Guru meminta peserta didik mengamati kembali gambar yang ada di buku siswa terkait kegiatan jual beli dengan teman di lingkungan sekitarnya.<br>2. Peserta didik berdiskusi dengan teman di lingkungan sekitarnya untuk menjawab pertanyaan di buku siswa berdasarkan gambar dan menjelaskan pengertian jual beli menggunakan kalimatnya sendiri dengan benar.<br>3. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusi pada selembar kertas dan menyampaikan hasilnya di depan anggota keluarga dengan penuh percaya diri.<br><b>Mengasosiasi/Mencoba</b><br>1. Guru memberikan soal latihan kepada peserta didik melalui chat grup untuk melatih pemahaman tentang pengertian jual beli.<br>2. Peserta didik mengerjakan soal "Ayo Berlatih" yang dibagikan oleh guru secara mandiri dan menuliskan hasil pekerjaan pada buku tulisnya masing-masing.<br>3. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan kepada guru melalui chat grup untuk dikoreksi dan di beri penilaian.<br><b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b><br>4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 50 menit |
| <b>Penutup</b>       | 13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b><br>14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b><br>15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b><br>16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.  | 10 Menit |

**L. Penilaian Hasil Belajar**

10. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
11. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
12. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

|  |   |
|--|---|
| Mengetahui,<br>Kepala Madrasah<br><br>_____<br>NIP. .... | _____,<br>Guru Mata Pelajaran Fikih<br><br>_____<br>NIP. .... |
|--|---|

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Nama Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Pelajaran : 4  
 Tema : Jual Beli (3.4, 4.4)  
 Subtema : Hukum Jual Beli  
 Kelas/Semester : 6/II  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

**M. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu :
1. Mengetahui dan memahami hukum jual beli dengan tepat
  2. Menjelaskan hukum jual beli dengan menyajikan ayat-ayat al-Quran dan hadis yang menjadi dasar hukumnya dengan benar
  3. Menyelesaikan soal latihan yang berkaitan dengan hukum jual beli

**N. Langkah-langkah Pembelajaran**

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Waktu       |
|----------------------|---|-------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | 21. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> .<br>23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b><br>24. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.<br>25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.   | 10<br>menit |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <b>Alat dan Bahan</b><br>14. Panduan Buku Guru dan Siswa<br>15. Kertas dan Lembar Kerja<br>16. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> )<br>17. Internet<br><b>Mengamati</b><br>10. Peserta didik membaca materi tentang hukum jual beli pada buku siswa.<br>11. Guru memberikan penjelasan tambahan kepada peserta didik dalam bentuk video dan dibagikan melalui chat grup terkait hukum jual beli yang dipelajari.<br><b>Menanya</b><br>2. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi yang telah diamati/dibaca.<br><b>Mengeksplorasi/menalar</b><br>4. Pada kegiatan "Ayo Menyajikan" peserta didik diminta menulis dan menyajikan ayat-ayat al-Quran dan hadis yang menjadi dasar hukum jual beli.<br>5. Peserta didik menuliskan hasil pekerjaan pada selembar kertas dan menunjukkan hasil tulisannya di depan anggota keluarga dengan penuh percaya diri.<br><b>Mengasosiasi/Mencoba</b><br>4. Guru memberikan soal latihan kepada peserta didik melalui chat grup untuk melatih pemahaman tentang hukum jual beli.<br>5. Peserta didik mengerjakan soal "Ayo Berlatih" yang dibagikan oleh guru dan menyelesaikan tugas pada kegiatan "Ayo Menggolongkan" di buku siswa secara mandiri.<br>6. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan kepada guru melalui chat grup untuk dikoreksi dan di beri penilaian.<br><b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b><br>5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 50<br>menit |
| <b>Penutup</b>       | 17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b><br>18. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b><br>19. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> .<br>20. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.   | 10<br>Menit |

**O. Penilaian Hasil Belajar**

13. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)  
 14. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)  
 15. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

|                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Mengetahui,<br>Kepala Madrasah | .....,<br>Guru Mata Pelajaran Fiqih |
| .....<br>NIP. ....             | .....<br>NIP. ....                  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Nama Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Pelajaran : 4  
 Tema : Jual Beli (3.4, 4.4)  
 Subtema : Macam-macam Jual Beli  
 Kelas/Semester : 6/II  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

**P. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu :
1. Mengidentifikasi macam-macam jual beli dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari
  2. Mengetahui macam-macam jual beli dan mendeskripsikannya secara lisan maupun tertulis
  3. Menyelesaikan soal latihan yang berkaitan dengan macam-macam jual beli

**Q. Langkah-langkah Pembelajaran**

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan   | Waktu    |
|----------------------|--|----------|
| <b>Pendahuluan</b>   | 26. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b><br>28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b><br>29. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.<br>30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.   | 10 menit |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <b>Alat dan Bahan</b><br>18. Panduan Buku Guru dan Siswa<br>19. Kertas dan Lembar Kerja<br>20. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> )<br>21. Internet<br><b>Mengamati</b><br>12. Peserta didik membaca materi tentang macam-macam jual beli pada buku siswa.<br>13. Guru memberikan penjelasan tambahan kepada peserta didik dalam bentuk video dan dibagikan melalui chat grup terkait materi macam-macam jual beli yang dipelajari.<br><b>Menanya</b><br>3. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi yang telah diamati/dibaca.<br><b>Mengeksplorasi/menalar</b><br>6. Pada kegiatan "Ayo Menganalisis" peserta didik diminta melakukan pengamatan di pasar atau tempat perbelanjaan tentang macam-macam jual beli yang diperbolehkan atau tidak diperbolehkan, kemudian membuat laporan hasil pengamatan pada selembar kertas.<br>7. Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya di depan anggota keluarga dengan penuh percaya diri.<br><b>Mengasosiasi/Mencoba</b><br>7. Guru membagikan soal latihan kepada peserta didik melalui chat grup untuk melatih pemahaman tentang macam-macam jual beli.<br>8. Peserta didik mengerjakan soal "Ayo Berlatih" yang dibagikan oleh guru secara mandiri dan menuliskan hasil pekerjaan pada buku tulisnya masing-masing.<br>9. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan kepada guru melalui chat grup untuk dikoreksi dan di beri penilaian.<br><b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b><br>6. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 50 menit |
| <b>Penutup</b>       | 21. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b><br>22. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b><br>23. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b><br>24. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.   | 10 Menit |

**R. Penilaian Hasil Belajar**

16. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)  
 17. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)  
 18. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

|  |   |
|--|---|
| Mengetahui,<br>Kepala Madrasah<br><br>_____<br>NIP. .... | _____,<br>Guru Mata Pelajaran Fiqih<br><br>_____<br>NIP. .... |
|--|---|

**LANJUT KE**

# **SEMESTER GENAP**

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT DII

**UNTUK 1 TAHUN ( GANJIL - GENAP )**

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 081994657469 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>**

**NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR ( Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan )**