

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Nama Sekolah** : .....  
**Mata Pelajaran** : **Fiqih**  
**Pelajaran** : **1**  
**Tema** : **Salat Sunnah Rawatib**  
**Subtema** : **Mengenal dan Ketentuan Salat Sunnah Rawatib**  
**Kelas/Semester** : 3/1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mencoba/menggali informasi, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan, siswa mampu:

1. Menjelaskan pengertian salat sunnah rawatib.
2. Menyebutkan jenis salat sunnah rawatib dan bilangan rakaatnya

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>2. Video/slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>3. Internet</li> <li>4. Aplikasi <i>chat (WhatsApp)</i></li> </ol> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati dan mendiskusikan gambar orang yang sedang melaksanakan salat sunnah rawatib pada buku.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menanya kepada guru melalui <i>chat group</i> terkait gambar yang telah diamati.</li> <li>2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik melalui <i>chat group</i>.</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi/menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait mengenal salat sunnah rawatib dan ketentuan salat sunnah rawatib.</li> <li>2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjuk peserta didik secara acak untuk menyebutkan macam-macam salat sunnah rawatib muakkad dan ghairu muakkad dalam bentuk <i>voice note</i> melalui <i>chat group WhatsApp</i>.</li> <li>2. Peserta didik mencoba menjelaskan perbedaan antara salat sunnah rawatib muakkad dan ghairu muakkad melalui <i>group WhatsApp</i>.</li> <li>3. Guru membagikan contoh pelafalan hadis salat sunnah rawatib dalam bentuk <i>video/voice note</i> melalui <i>chat group WhatsApp</i>, kemudian peserta didik mencoba melafalkan hadis salat sunnah rawatib secara mandiri dengan bimbingan anggota keluarga sesuai contoh dari guru.</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan/demonstrasi/networking</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ol>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

### C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....  
NIP. ....

.....  
Guru Mata Pelajaran Fiqih

.....  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Nama Sekolah** : .....  
**Mata Pelajaran** : **Fiqih**  
**Pelajaran** : **1**  
**Tema** : **Salat Sunnah Rawatib**  
**Subtema** : **Lafadz Niat dan Hikmah Salat Sunnah Rawatib**  
**Kelas/Semester** : 3/1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mencoba/menggali informasi, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan, siswa mampu:

3. Melafadzkan niat salat sunnah rawatib dengan baik dan benar.
4. Mengetahui hikmah salat sunnah rawatib dengan rasa tanggung jawab.

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. ( <b>Religius dan Integritas</b> ) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. ( <b>Karakter dan Life Skills</b> ). 8. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. ( <b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b> ) 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> 5. Panduan Buku Guru dan Siswa 6. Video/slide/gambar dan materi ajar 7. Internet 8. Aplikasi chat ( <i>WhatsApp</i> ) <b>Mengamati</b> 2. Peserta didik mengamati materi lafadz niat dan hikmah salat sunnah rawatib pada buku siswa. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk <i>video/voice note</i> yang dibagikan melalui <i>chat group</i> terkait materi yang dipelajari. <b>Menanya</b> 3. Peserta didik menanya kepada guru melalui <i>chatgroup</i> terkait materi yang telah diamati/dibaca. 4. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik melalui <i>chatgroup</i> . <b>Mengekplorasi/menalar</b> 3. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait lafadz niat dan hikmah salat sunnah rawatib. 4. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <b>Mengasosiasi/mencoba</b> 4. Guru membagikan contoh pelafalan niat salat sunnah rawatib dalam bentuk <i>video/voice note</i> melalui <i>chat group WhatsApp</i> , kemudian peserta didik mencoba melafalkan hadis salat sunnah rawatib secara mandiri dengan bimbingan anggota keluarga sesuai contoh dari guru. <b>Mengomunikasikan/demonstrasi/networking</b> 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
<b>Penutup</b>	4. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. ( <b>Variasi Aktivitas</b> ) 5. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. ( <b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b> ) 6. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

### F. Penilaian Hasil Belajar

4. **Pengamatan Sikap**: (Pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,	..... Guru Mata Pelajaran Fiqih
-------------	------------------------------------

Kepala Sekolah

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Nama Sekolah** : .....  
**Mata Pelajaran** : **Fiqih**  
**Pelajaran** : **1**  
**Tema** : **Salat Sunnah Rawatib**  
**Subtema** : **Membiasakan Salat Sunnah Rawatib**  
**Kelas/Semester** : 3/1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### G. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mencoba/menggali informasi, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan, siswa mampu:

5. Memahami salat sunnah rawatib dengan baik dan benar.
6. Melaksanakan/mengimplementasikan/membiasakan salat sunnah rawatib dengan rasa tanggung jawab.

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru menyapa siswa melalui rekaman videodan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>13. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>10. Video/slide/gambar dan materi ajar</li> <li>11. Internet</li> <li>12. Apliasi <i>chat</i> (<i>WhtasApp</i>)</li> </ol> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik mengamati materi membiasakan salat sunnah rawatib pada buku siswa.</li> <li>5. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk <i>video/voice note</i> yang dibagikan melalui <i>chat group</i> terkait materi yang dipelajari.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik menanya kepada guru melalui <i>chatgroup</i> terkait materi yang diamati/dibaca.</li> <li>6. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik melalui <i>chatgroup</i>.</li> </ol> <p><b>Mengekplorasi/menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait mengenalsalat sunnah rawatib dan ketentuan salat sunnah rawatib.</li> <li>6. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencoba mengisi kolom tabel “Tentukan Sikapmu!”, kolom tabel “Sikapku”, dan mengelompokkan jenis salat rawatib pada lembar “Ayo lakukan”. Kemudian peserta didik mendokumentasikan hasilnya dan dikirim melalui <i>chat group</i>.</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk melaksanakan salat rawatib di rumah, di masjid/di musala selama satu minggu dengan pantauan orang tua (paraf ortu).</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan/demontrasi/networking</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ol>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>8. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>9. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

### I. Penilaian Hasil Belajar

7. **Pengamatan Sikap**: (Pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

	....., .....
--	--------------

Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran Fiqih
..... NIP. ....	..... NIP. ....

**LANJUT KE**

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT DII

**UNTUK 1 TAHUN ( GANJIL - GENAP )**

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 081994657469 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>**

**NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR ( Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan )**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Nama Sekolah** : .....  
**Mata Pelajaran Pelajaran** : Fikih  
**5**  
**Tema** : Semangat Berpuasa Ramadan (3.5, 4.5)  
**Subtema** : Ketentuan Puasa Ramadan (Pengertian, Syarat Sah, dan Syarat Wajib Puasa)  
**Kelas/Semester** : 3/II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### J. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu :

1. Memahami ketentuan puasa Ramadhan meliputi pengertian, syarat sah, dan syarat wajib dengan baik dan benar
2. Menyebutkan dan menjelaskan ketentuan puasa Ramadhan meliputi pengertian, syarat sah, dan syarat wajib dengan tepat

### K. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>16. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></p> <p>17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></p> <p>18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></p> <p>19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <p>13. Panduan Buku Guru dan Siswa</p> <p>14. Kertas dan Lembar Kerja</p> <p>15. Aplikasi chat (<i>whatshapp</i>)</p> <p>16. Internet</p> <p><b>Mengamati</b></p> <p>6. Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi tentang pengertian, syarat sah, serta syarat wajib puasa ramadan pada buku siswa.</p> <p>7. Guru memberikan penjelasan tambahan kepada peserta didik dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari.</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang gambar dan materi yang telah diamati/dibaca.</p> <p><b>Mengeksplorasi/menalar</b></p> <p>1. Guru meminta peserta didik mengamati kembali gambar terkait dengan puasa ramadan pada buku siswa.</p> <p>2. Peserta didik melakukan diskusi dengan teman di lingkungan sekitarnya untuk membuat kalimat pertanyaan dari gambar yang telah diamati.</p> <p>3. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusi pada selembar kertas dan menyampaikan hasilnya di depan anggota keluarga dengan penuh percaya diri.</p> <p><b>Mengasosiasi/Mencoba</b></p> <p>1. Peserta didik diminta menjelaskan pengertian dari puasa dan menyebutkan syarat sah maupun syarat wajib puasa ramadan menggunakan bahasanya sendiri dengan baik dan benar.</p> <p>2. Peserta didik menuliskan hasil pekerjaan pada buku tulisnya masing-masing, kemudian mengirimkan hasilnya kepada guru melalui chat grup untuk dikoreksi.</p> <p><b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b></p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</p>	50 menit
<b>Penutup</b>	<p>10. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b></p> <p>11. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></p> <p>12. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></p> <p>13. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 Menit

**L. Penilaian Hasil Belajar**

10. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)

11. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

12. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

<p style="text-align: center;">Mengetahui, Kepala Madrasah</p> <p style="text-align: center;">..... NIP. ....</p>	<p style="text-align: center;">..... Guru Mata Pelajaran Fikih</p> <p style="text-align: center;">..... NIP. ....</p>
---	---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Nama Sekolah** : .....  
**Mata Pelajaran Pelajaran** : Fikih  
**5**  
**Tema** : Semangat Berpuasa Ramadhan (3.5, 4.5)  
**Subtema** : Ketentuan Puasa Ramadhan (Rukun dan Sunnah Puasa)  
**Kelas/Semester** : 3/II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### M. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu :

1. Memahami ketentuan puasa Ramadhan meliputi rukun dan sunnah puasa ramadhan dengan baik dan benar
2. Menyebutkan dan menjelaskan ketentuan puasa Ramadhan meliputi rukun dan sunnah puasa ramadhan dengan tepat
3. Mendemonstrasikan pelafalan niat puasa ramadhan dan doa berbuka puasa dengan fasih

### N. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	21. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 24. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> 17. Panduan Buku Guru dan Siswa 18. Kertas dan Lembar Kerja 19. Aplikasi chat ( <i>whatshapp</i> ) 20. Internet <b>Mengamati</b> 8. Peserta didik membaca materi tentang rukun dan sunnah puasa ramadhan pada buku siswa. 9. Guru memberikan penjelasan tambahan kepada peserta didik dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi rukun dan sunnah puasa ramadhan. <b>Menanya</b> 2. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi rukun dan sunnah puasa ramadhan yang telah diamati/dibaca. <b>Mengeksplorasi/menalar</b> 4. Peserta didik diminta menyebutkan dan menjelaskan rukun serta sunnah puasa ramadhan secara lisan di depan anggota keluarga dengan penuh percaya diri. <b>Mengasosiasi/Mencoba</b> 3. Guru membagikan video contoh pelafalan niat puasa ramadhan dan doa berbuka puasa dengan pelafalan yang baik kepada peserta didik melalui chat grup. 4. Peserta didik diminta menirukan pelafalan sesuai contoh yang telah dibagikan oleh guru, kemudian mendemonstrasikan pelafalan niat puasa ramadhan serta doa berbuka puasa secara mandiri di depan anggota keluarga dengan fasih. <b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b> 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
<b>Penutup</b>	14. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b> 15. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 16. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 17. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

### O. Penilaian Hasil Belajar

- 13. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- 14. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- 15. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah   <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> NIP. ....	....., ..... Guru Mata Pelajaran Fikih   <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> NIP. ....
---	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Nama Sekolah** : .....  
**Mata Pelajaran Pelajaran** : Fikih  
**5**  
**Tema** : Semangat Berpuasa Ramadan (3.5, 4.5)  
**Subtema** : Hal yang Membatalkan Puasa dan Golongan Orang yang Boleh Tidak Berpuasa  
**Kelas/Semester** : 3/II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### P. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu :

2. Menjelaskan hal yang bisa membatalkan puasa dan golongan orang yang boleh tidak berpuasa ramadhan dengan tepat
3. Menyebutkan dan menuliskan hal yang bisa membatalkan puasa serta golongan orang yang boleh tidak berpuasa ramadhan dengan benar

### Q. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	26. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills).</b> 28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 29. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> 21. Panduan Buku Guru dan Siswa 22. Kertas dan Lembar Kerja 23. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> ) 24. Internet <b>Mengamati</b> 10. Peserta didik membaca materi tentang hal yang bisa membatalkan puasa dan golongan orang yang boleh tidak berpuasa pada buku siswa. 11. Guru memberikan penjelasan tambahan kepada peserta didik dalam bentuk video melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. <b>Menanya</b> 3. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup terkait materi yang telah diamati/dibaca. <b>Mengeksplorasi/menalar</b> 5. Guru meminta peserta didik melakukan diskusi dengan teman di lingkungan sekitarnya untuk menjelaskan golongan orang yang boleh tidak berpuasa ramadhan dan cara mengatasinya dengan tepat. 6. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusi pada lembar kertas dan menyampaikan hasilnya di depan anggota keluarga dengan penuh percaya diri. <b>Mengasosiasi/Mencoba</b> 1. Peserta didik mencoba menyebutkan hal-hal yang bisa membatalkan puasa ramadhan di depan anggota keluarga dengan percaya diri. 2. Peserta didik mengerjakan soal latihan pada buku siswa untuk melatih pemahaman terkait materi yang dipelajari. <b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b> 3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
<b>Penutup</b>	18. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b> 19. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 20. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b> 21. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

### R. Penilaian Hasil Belajar

16. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
17. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
18. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

