

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TAWARAN III
Kelas / Semester : III / 1
Tema : 4 . (Kewajiban dan Hakku)
Sub Tema : 1 . (Kewajiban dan Hakku di Rumah)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia , PPKN
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima , menjalankan , dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur , disiplin , tanggung jawab , santun , peduli , percaya diri , dalam berinteraksi dengan keluarga , teman , guru dan tetangga , serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan Faktual ,Konseptual , Prosedural , dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati , menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya , serta benda-benda yang dijumpainya di rumah , di sekolah , dan tempat bermain.
4. Menunjukkan ketrampilan berpikir dan bertindak kreatif , produktif ,kritis , mandiri , kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas , sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat , dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi		IPK
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran , masukan , dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.12	Mengidentifikasi jenis makanan yang sehat dan tidak sehat
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran , masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	4.12	Menceritakan pengalamannya tentang hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga yang berkaitan dengan makanan

Muatan : PPKN

No.	Kompetensi		IPK
1.2	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang	1.2.2	Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat dan manfaatnya

	Maha Esa		
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.3	Menceritakan akibat rasanya jika tidur malam

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati slide sway dengan link dalam google classroom siswa mampu **mengelompokkan** jenis makanan yang sehat dan tidak sehat dengan tepat.
2. Setelah mengamati slide sway dalam google class room siswa mampu **menceritakan** pengalamannya tentang hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga yang berkaitan dengan makanan
3. Setelah mengamati slide sway pada google classroom , siswa mampu **menyebutkan** bentuk-bentuk istirahat dan manfaatnya
4. Setelah melihat tayangan video siswa mampu **menceritakan** pengalaman rasanya jika tidur malam.

D. Materi

1. Makanan sehat dan tidak sehat (Bahasa Indonesia)
2. Manfaat istirahat

E. Pendekatan dan Metode

Model : cooperative learning
 pendekatan : saintific- TPACK
 Metode : tanya jawab ,diskusi , penugasan

F. Alat dan bahan Pembelajaran

Alat : laptop dan Smartphone
 Bahan / Media : Google classroom , slide Sway dan video pembelajaran , Google form

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	Dilaksanakan dengan google Classroom 1. Guru membuka pelajaran dengan salam , menanyakan gambar dan mengecek kehadiran siswa secara online kemudian mengajak siswa untuk berdoa sebelum pelajaran dimulai . (Religius) 2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya (Nasioanalisme) 3. Siswa menyimak penjelasan guru melalui video	15 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan apersepsi bertanya jawab dengan siswa yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan (4C- Collaboration saintifik) 2. Guru menayangkan video dengan link tentang beberapa gambar makanan sehat dan tidak sehat (Creative and inovatif) 3. Guru melakukan apersepsi bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang akan disampaikan (4C- Collaboration saintifik- menanya) 4. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai bacaan “manfaat istirahat” melalui slide Sway 5. Setelah melihat video pada slide sway siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk istirahat dan manfaat istirahat (Hots) 6. Siswa melihat tayangan pada slide sway siswa mampu menceritakan pengalaman rasanya tidur malam (hots) 	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru member tugas evaluasi pada siswa melalui google form dengan link . 2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya (collaboration) 3. 4. Siswa dengan guru melakukan refleksi terhadap hasil tugas yang telah dikerjakan (mengkomunikasikan) 5. Sebelum pembelajaran selesai guru mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan (Communication) 6. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa 	15 menit

H. Penilaian

1. Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes tulis dan lisan
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tuban ,..... 2020
Guru Kelas III

JAELANI, S.Pd.I
Nip. 19640608 198603 1 021

RIRIF DEWI NATALIA , S.Pd