

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN Citeureup Mandiri 1  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN IPK**

**BAHASA INDONESIA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Menjelaskan maksud kalimat saran dengan percaya diri.
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Menuliskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan

**PPKn**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Melakukan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal
4	4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1Menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.

**MATEMATIKA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
2	4.3Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1Membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui media PPT, siswa dapat menuliskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan dengan tepat.
2. Melalui tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat.
3. Melalui media PPT, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

**D. MATERI**

▪ **Kalimat Saran.**

**Saran** adalah sebuah solusi yang ditujukan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. **Saran** harus bersifat membangun, mendidik, disampaikan dengan bahasa yang sopan, tidak menyakiti hati penerima saran, secara objektif dan sesuai **dengan** topik **yang** dibahas

▪ **Kewajiban dan Hak**

**Kewajiban** yaitu sesuatu yang harus dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

**Contoh kewajiban di rumah** : Membantu orang tua membereskan rumah.

**Hak** adalah sesuatu yang pantas diterima setelah kewajiban dilaksanakan.


**Contoh hak di rumah** : Mendapatkan kasih sayang dan perlindungan dari orang tua.

- Soal cerita tentang bilangan cacah.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Problem Solving based Learning
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyapa dan mengabsen siswa</li> <li>• Membaca Alfatihah, dan doa sebelum belajar,</li> <li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya (<b>nasionalisme</b>)</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan belajar daring dan penilaian yang akan dilakukan (<b>jujur, peduli</b>)</li> <li>• Mengaitkan materi sebelumnya (apersepsi).</li> <li>• Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini. (<b>Tanggungjawab, Peduli, Percaya diri</b>)</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar berbagai rumah tinggal lalu guru menstimulasi dengan pertanyaan bagaimana rumah yang kalian tempati? Apakah sudah sesuai dengan yang kalian harapkan (HOTS).</li> <li>• Siswa saling mengutarakan pendapatnya masing-masing guru menjadi mediator.</li> <li>• Siswa diminta untuk menyimak teks bacaan melalui PPT yang ditayangkan guru.</li> <li>• Siswa diminta mengungkapkan kalimat saran dalam bacaan.</li> <li>• Siswa juga diminta untuk mengungkapkan kalimat saran yang lain yang di depan teman-temannya, guru mengapresiasi. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	120 menit



**PKN**

- Siswa diminta mengamati tayangan video tentang hak dan kewajiban di rumah.
- Siswa diminta untuk menebak peragaan yang dilakukan temannya apakah termasuk hak atau kewajiban sesuai yang mereka lihat di tayangan video. (simulasi)
- Siswa diminta untuk menyimpulkan apa yang dimaksud hak dan kewajiban dengan bimbingan guru, guru merespon atau memberi reward bagi siswa yg berani berpendapat.



**Matematika**

- Siswa menyimak teks soal cerita pada tayangan PPT .
- Siswa dan guru mendiskusikan berbagai kemungkinan penyelesaian pada soal cerita tersebut.
- Siswa diminta membuat contoh yang lain dan menentukan sendiri bilangannya secara lisan, lalu siswa lain menjawab kemungkinan penyelesaiannya, guru memfasilitasi.
- Siswa yang berani berpendapat mendapat pujian atau jempol dari guru.

**Diskusi/Kolaborasi**

- Siswa berdiskusi masing-masing 5 orang dalam kelompok yang sudah ditentukan menggunakan LKPD, guru membacakan petunjuk kerjanya dan alokasi waktunya. (Critical Thinking and Problem Formulation)
- Setelah berdiskusi, perwakilan siswa mempresentasikan hasil diskusinya bergantian.
- Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi.
- Kelompok yang sudah baik mendapat reward yang masih belum baik diberi motivasi agar menjadi lebih baik lagi.
- Siswa melakukan evaluasi pembelajaran hari ini melalui quiziz/ googleform untuk melihat sejauhmana kemampuan siswa dalam pembelajaran hari ini.

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini.</li> <li>• Siswa dan guru juga menyimpulkan /penguatan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Siswa diberikan umpan balik agar melaksanakan kewajibannya terlebih dahulu di rumah dengan baik untuk mendapatkan hak nya.</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah sunda “cingcangkeling”.</li> <li>• Berdoa dan salam.</li> </ul>	<p>15 menit</p>
--------------------------------	---	---------------------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
Kepala SDN Citeureup Mandiri  
1

Cimahi, 28 September 2020  
Guru Kelas 3C

**lis Zaenab, S.Pd. M.M.**  
NIP. 19640814 198605 2013

**Reni Damayanti, S.H., S.Pd.**  
NUPTK. 6450757657300002

