

2 Jam Pelajaran (2 x 40 menit)

SMPN SATU ATAP EMBOAN

etrinpradipta16@guru.smp.belajar.id



RPP

Penerapan Phytagoras

KOMPETENSI DASAR

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema phytagoras dalam kehidupan sehari-hari setelah mengikuti pembelajaran dengan bantuan media AR pada Assemblr EDU

ALAT, BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Smartphone / Laptop
2. Aplikasi Assemblr
3. Jaringan Internet
4. Proyektor/LCD
5. Bahan tayang PPT

SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa
2. Lingkungan sekitar
3. Assemblr EDU



LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Peserta didik diberikan motivasi dan apersepsi melalui tayangan power point
2. Peserta didik diberikan stimulus berupa berbagai contoh atau persoalan untuk menentukan salah satu sisi siku-siku dengan menggunakan teorema pythagoras yang telah mereka pelajari sebelumnya
3. Peserta didik mengakses media AR dengan menscan marker yang dibagikan atau mengakses tampilan 3D pada <http://asblr.com/aLm56>
4. Peserta didik menyelesaikan permasalahan terkait penerapan teorema phytagoras
5. Peserta didik diberikan umpan balik
6. Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran

PENILAIAN

<https://forms.gle/mdkSu5ERgqHEPjF38>

Mengetahui
Kepala SMPN Satu Atap Emboan

Lalu Rais, S.Pd
NIP 196512311986051028

Guru Mata Pelajaran

Etrin Junintha Pradipta, S.Pd., Gr
NIP 199406122020122009