

RENCANA PELAKSANAKAN PEMBELAJARAN HARIAN

Oleh : Okta Sari Dewi, S.E, S.Pd
Instansi : TK Tarbiyatul Banin II Salatiga
Jenjang : Kelompok A
Topik/Tema : Aku Makan Sayur Bayam
Moda Pembelajaran : Moda Luring
Surel : 201502678291@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : TK TARBIYATUL BANIN II

Kelompok / Semester : A / II

Tema : Makanan Sehat dan Bergizi

Sub Tema : Sayuran

Sub-sub Tema : Sayur Bayam

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 120 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa memiliki perilaku santun sebagai cerminan akhlaq mulia melalui kegiatan bercakap-cakap tentang Makanan Sehat dan Bergizi “Sayur Bayam” (NAM.3.2-4.2)
2. Anak mampu membiasakan perilaku yang mencerminkan hidup sehat melalui kegiatan makan sayur bayam. (FM.2.1)
3. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar melalui kegiatan berlari memindahkan batang bayam. (FM.3.3-4.3)
4. Anak mampu menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan kegiatannya secara tepat melalui kegiatan memasak sayuran bayam. (K.3.9-4.9)
5. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan meniru kata bayam menggunakan potongan batang bayam. (BHS.3.12-4.12)
6. Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian melalui kegiatan memetik sayuran bayam. (SE.2.8)
7. Anak mampu menunjukkan aktivitas seni suara melalui kegiatan menyanyi lagu “Makanan Bergizi”. (SN.3.15-3.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	
1. Anak berbaris didepan kelas mengucapkan ikrar dan dzikir pagi. 2. Guru mengajak berdoa sebelum belajar dan mengucapkan salam. 3. Guru melakukan presensi. 4. Guru mengajak anak untuk hafalan surat-surat pendek, doa sehari-hari, dan hadist-hadist. 5. Guru mengajak anak untuk kegiatan bercakap-cakap tentang Makanan Sehat dan Bergizi 6. Guru mengajak anak untuk menyanyi lagu “Makanan Bergizi Tinggi”. 7. Guru mengajak anak untuk berlari memindahkan batang bayam.	30 menit

Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan media yang digunakan. 4. Anak aktif mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan dalam kegiatan : <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan main 1 : Memetik sayuran bayam b. Kegiatan main 2 : Meniru kata bayam c. Kegiatan main 3 : Memasak sayuran bayam d. Kegiatan main 4 : Makan sayur bayam 5. Anak bersama guru bertukar cerita tentang pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. 	60 menit
Istirahat	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Membereskan alat belajar dan alat bermain. 2. Cuci tangan. 3. Berdoa sebelum makan. 4. Makan bekal dari rumah. 5. Berdoa sesudah makan. 	15 menit
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain dan mengulas kegiatan sehari. 2. Guru menyampaikan pesan moral kepada anak terkait dengan Makanan Gizi Seimbang (Sayur Bayam) 3. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari 4. Berdoa setelah belajar. 5. Salam penutup. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

CHECKLIST

Kelompok / Usia	: A / 4-5 Tahun	Hari / Tanggal	:
Semester	: II	Minggu	: 1
Tema	: Makanan Sehat dan Bergizi	Sub Tema	: Sayuran (Sayur Bayam)

No	NAMA ANAK	Bercakap-cakap tentang Makanan Sehat dan Bergizi "Sayur Bayam" (NAM.3.2-4.2)				Makan sayur bayam (FM.2.1)				Berlari memindahkan batang bayam (FM.3.3-4.3)				Memasak sayuran bayam (K.3.9-4.9)				Meniru kata bayam menggunakan potongan batang bayam (BHS.3.12-4.12)				Memetik sayuran bayam (SE.2.8)				Menyanyi lagu "Makanan Bergizi" (SN.3.15-3.15)			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Syahirul																												
2.	Azka																												
3.	Ghanesha																												
4.	Alma																												
5.	Afnan																												
6.	Fatah																												
7.	Hanif																												
8.	Najwa																												
9.	Nayaka																												

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Nilai Agama Dan Moral

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu bercakap-cakap tentang Makanan Sehat dan Bergizi “Sayur Bayam”	Jika anak belum mampu berbagi cerita tentang” sayur Bayam”	Jika anak mampu berbagi cerita tentang” sayur Bayam” dengan sedikit bantuan	Jika anak mampu berbagi cerita tentang” sayur Bayam” tanpa bantuan	Jika anak mampu berbagi cerita tentang” sayur Bayam”secara lancar dan komunikatif.

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Fisik Motorik

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mau Makan sayur bayam	Jika anak belum mau makan sayur bayam	Jika anak mau makan sayur bayam meskipun hanya sedikit.	Jika anak mau makan sayur bayam sampai habis	Jika anak mau makan sayur bayam sampai habis dan dengan lahab.
2	Anak mau berlari memindahkan batang bayam	Jika anak belum mau berlari memindahkan batang bayam	Jika anak mau berlari memindahkan batang bayam meskipun dengan sedikit bantuan	Jika anak mau berlari memindahkan batang bayam tanpa bantuan	Jika anak mau berlari memindahkan batang bayam tanpa bantuan dengan gesit

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Kognitif

No.	Indikator Penilaian	BM	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu memasak sayuran bayam	Jika anak belum mampu memasak sayuran bayam menggunakan alat-alat teknologi sederhana	Jika anak mampu memasak sayuran bayam menggunakan alat-alat teknologi sederhana	Jika anak mampu memasak sayuran bayam menggunakan alat-alat teknologi sederhana	Jika anak mampu memasak sayuran bayam menggunakan alat-alat teknologi sederhana

		(peralatan dapur)	(peralatan dapur) dengan bantuan	(peralatan dapur) dengan sedikit bantuan	(peralatan dapur) secara mandiri
--	--	-------------------	----------------------------------	--	----------------------------------

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Bahasa

No.	Indikator Penilaian	BM	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu meniru kata bayam menggunakan media potongan batang bayam	Jika anak belum mampu meniru kata bayam menggunakan media potongan batang bayam	Jika anak mampu meniru kata bayam menggunakan media potongan batang bayam dengan sedikit bimbingan	Jika anak mampu meniru kata bayam menggunakan media potongan batang bayam dengan rapi tanpa bimbingan	Jika anak mampu meniru kata bayam menggunakan media potongan batang bayam dengan sangat rapi tanpa bimbingan

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Sosial Emosional

No.	Indikator Penilaian	BM	MB	BSH	BSB
1.	Anak mau memetik sayuran bayam	Jika anak belum mau memetik sayuran bayam.	Jika anak mau memetik sayuran bayam dengan sedikit bantuan.	Jika anak mau memetik sayuran bayam tanpa bantuan.	Jika anak mau memetik sayuran bayam secara mandiri dengan cekatan.

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Seni

No.	Indikator Penilaian	BM	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu menyanyi lagu “Makanan Bergizi”	Anak belum mampu menyanyi lagu “Makanan Bergizi”	Anak mampu menyanyi lagu “Makanan Bergizi”	Anak mampu menyanyi lagu “Makanan Bergizi” secara ekspresif	Anak mampu menyanyi lagu “Makanan Bergizi” secara ekspresif dan lincah.

Mengetahui
Kepala TK Tarbiyatul Banin II

Arini Hikmawati, S.Pd
NUPTK.1645762663300052

Salatiga, Januari 2022
Guru Kelas

Okta Sari Dewi, S.E, S.Pd
NUPTK.5334756658300023

CATATAN ANEKDOT

Kelompok / Usia	: A / 4-5 Tahun	Hari / Tanggal	:
Semester	: II	Minggu	: 1
Tema	: Makanan Sehat dan Bergizi	Sub Tema	: Sayuran (Sayur Bayam)

NO	NAMA	WAKTU	PERISTIWA	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.					
2.					





Mengetahui
Kepala TK Tarbiyatul Banin II

Arini Hikmawati, S.Pd
NUPTK.1645762663300052

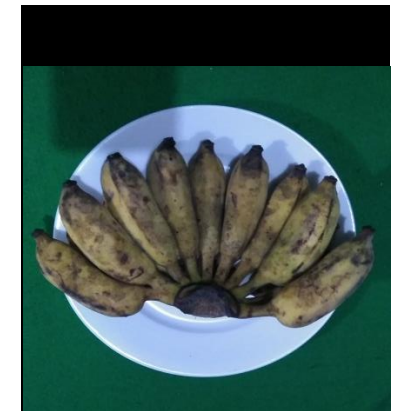
Salatiga, Januari 2022
Guru Kelas

Okta Sari Dewi, S.E, S.Pd
NUPTK.5334756658300023

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Apersepsi	
2. Pemahaman tentang makanan sehat dan bergizi (sayur bayam)	Mengetahui tentang Makanan Sehat dan Bergizi (sayur bayam) https://katadata.co.id
3. Area Masak Masak sayur bayam	  

4. Area Drama Makan sayur Bayam





5. Area Membaca dan Menulis Meniru kata bayam



6. Area Alam Sekitar Memetik sayur bayam

