

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING)

**Satuan Pendidikan** : SD N Cibogo 01  
**Kelas/ semester** : 3/ 1  
**Tema** : 4 – Kewajiban dan Hakku  
**Sub Tema** : 2 – Kewajiban dan Hakku di Sekolah  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Dengan mengamati masalah pada teks, siswa dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
3. Dengan menelaah permasalahan pada teks, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan contoh masalah, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melalui WA Grup guru membuka pembelajaran dengan do'a dan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya (Religius)</li><li>➤ Melalui WA Group guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>➤ Pembiasaan literasi membaca 5 menit (hal 47)</li><li>➤ Siswa menyampaikan pendapatnya tentang kewajiban dan hak mereka di sekolah berdasarkan Teks yang sudah dibaca. Siswa dipancing untuk menyampaikan perasaannya apakah mereka senang di sekolah atau tidak dan mengapa (Comunication)</li><li>➤ Siswa menyampaikan apa yang menyebabkan mereka senang di sekolah (Comunication)</li></ul>	<b>10 menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa menyampaikan pendapatnya tentang anak pintar, melalui WA group, Guru memancing siswa bertanya jawab tentang anak pintar. Apa yang dimaksud dnegan anak pintar? Pintar dalam hal apa? Apakah mereka ingin menjadi anak pintar? Apa yang harus dilakukan supaya menjadi anak pintar Communication</li><li>➤ Melalui WA Group guru meminta siswa membaca teks yang berjudul Rahasia Anak</li></ul>	<b>120 menit</b>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>Pintar. Buku siswa tema 4 sub tema 2 pembatasan 1 halaman 48</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diarahkan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru berdasarkan teks yang sudah dibaca</li> <li>➤ Siswa mengirim foto hasil pekerjaan tersebut melalui WA group</li> <li>➤ Siswa mengamati cerita tentang Beni yang peduli dengan masalah yang sedang dihadapi gurunya. Beni ingin tahu apakah mereka perlu berhemat?.</li> <li>➤ Melalui WA group siswa menuliskan saran untuk menyelesaikan permasalahan beni</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menentukan banyak kertas di awal dan yang terpakai di kelas Beni (Hal 51)</li> <li>➤ Siswa membuat pengurangan bilangan yang hasilnya 40 (hal 51)</li> <li>➤ Siswa mengirimkan hasil tugasnya melalui WAG</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka pelajari hari ini melalui whatsapp grup dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa setiap anak berhak untuk pintar dan harus melaksanakan kewajibannya agar haknya bisa terpenuhi . Religius</li> <li>➤ Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru melalui <i>Google Form</i></li> </ul>	

### C. PENILAIAN

**Penilaian sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian pengetahuan** : Menjawab pertanyaan

**Penilaian keterampilan** : Membuat pengurangan bilangan cacah

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ciseeng, ..... 2020  
Guru Kelas III,

**IWAN OS, S.Pd.SD**  
NIP.196909031992091001

**SUDARMAJI, S.Pd.SD**  
NIP.-

**LAMPIRAN :**  
**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Aktif				Peduli				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>dst</b>													

Keterangan:

K (Kurang): 1, C (cukup): 2, B (Baik):3, SB (Sangat Baik) : 4

**Penilaian Pembelajaran**

**Penilaian Pengetahuan**

- Membuat kalimat saran (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan soal pengurangan (latihan pada buku siswa)

## □ LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Bacaan Buku Siswa

Bacalah dengan nyaring!

#### Rahasia Anak Pintar

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang.



Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha?

Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang.

#### Ayo Berlatih



Beni membantu Ibu Guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit. Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar. Waktu belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas.



Haruskah ibu guru membeli kertas baru? Apa saranmu?

