

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Sanca 1
Kelas / Semester	: III (Tiga)/1
Tema 4	: Kewajiban dan Hakku di Rumah
Subtema 1	: Kewajiban dan Hakku di Rumah Menyangkut Pakaian
Materi Pokok	: Kalimat Saran (Bahasa Indonesia) Kewajiban dan Hakku di Rumah menyangkut Pakaian
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia PKN
Pembelejaran	: 2
Alokasi Waktu	: 6x35 menit(6jp)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran,masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam Teks tulis	3.10.1 Menganalisis saran yang mungkin di berikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) 3.10.2 Memperjelas saran yang mungkin di berikan untuk penyelesaian masalah (sederhana)
2.	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran,masukan dan penyelesaian masalah(sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri mengiakan Kosta kata baku dan kalimat efektif yang di buat sendiri	4.10.1 Membuktikan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga

		4.10.2 Menampilkan saran penyelesaian masalah (Sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
--	--	--

PKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian 3.2.1 memperjelas kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
2	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menampilkan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian 4.2.2 Membuktikan pengalamannya Tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga Berkaitan dengan pakaian

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat memperjelas kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
3. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat membuktikan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
4. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menampilkan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
5. Dengan kegiatan menyimak video tentang penyelesaian masalah, siswa dapat menganalisis saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
<https://youtu.be/hT47PmUU83g>
6. Dengan kegiatan menyimak video tentang penyelesaian masalah, siswa dapat memperjelas saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
7. Setelah memperjelas saran dari masalah yang ada, siswa dapat menampilkan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan kalimat yang baik.

8. Setelah memperjelas saran dan masalah yang ada, siswa dapat membuktikan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan kalimat yang baik.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religius
- Nasionalisme
- Kejujuran
- Integritas

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Penugasan, diskusi, tanya jawab, observasi
- Model Pembelajaran : *Contextual teaching And learning*

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak
- Menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
- Menceritakan tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
- Menuliskan saran

G. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Video tentang hak dan kewajiban di rumah dari Youtube
- Video tentang saran dari Youtube
- LKPD
- Laptop
- *Smartphone*

SUMBER :

- Kurikulum 2013 Revisi 2018
- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). ▪ Lingkungan keluarga
- Internet

ALAT DAN BAHAN

- Buku Tulis
- Balpoint

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN (*daring*)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa saling menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing. ▪ Siswa dicek kehadiran melakukan presensi oleh guru. ▪ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.(Menghargai kedisiplinan siswa atau PPK) ▪ Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. ▪ Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak. ▪ Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C). ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya). ▪ Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang cerita "Kasih sayang di rumah". ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Comunication). ▪ .Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar. 	15 menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membentuk 4 kelompok , dengan masing-masing kelompok 5 orang. ▪ Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD). ▪ Siswa secara berkelompok membaca teks tentang “Bersyukur Memiliki Pakaian” melalui buku siswa yang ada di halaman 11-12. (Saintifik-mengamati). <div data-bbox="678 518 1198 842" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication) ▪ Guru bertanya tentang bagaimana pendapat siswa tentang isi cerita tersebut. ▪ Guru meminta siswa untuk mengingat-ingat pengalaman mereka tentang kewajiban dan hak terkait pakaian. ▪ Guru terus menggali pengalaman siswa terkait hak dan kewajiban terkait pakan dalam kehidupan mereka sehari – hari. ▪ Siswa diberi kesempatan untuk bercerita tentang pengalaman dan masalah dalam pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian. <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD 1 yang telah dibagikan,dan siswa difasilitasi untuk menuangkan hasil analisisnya melalui LKPD tersebut berdasarkan isi cerita di atas. ▪ Siswa menyimak video dari youtube, melalui layar LED untuk menyimak dan memberikan saran tentang permasalahan permasalahan yang disajikan. Mandiri https://youtu.be/hT47PmUU83g ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai video tersebut. ▪ Siswa diberi stimulus untuk mengaitkan video tersebut dengan kehidupan mereka sehari-hari. ▪ Guru menggali pengalaman siswa dalam kehidupan sehari – hari menyangkut saran tentang permasalahan – permasalahan secara sederhana. ▪ Siswa menuliskan kalimat saran sebagai hasil analisis di LKPD 2 yang telah dibagikan berdasarkan tayangan video tersebut secara berkelompok. 	<p>150 menit</p>
--------------------	---	----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa yang telah selesai mengerjakan bersama kelompoknya mempresentasikan di depan kelas. ▪ Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD. ▪ Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. ▪ Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya). ▪ Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok ▪ Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan soal evaluasi, untuk diberikan penilaian. ▪ Siswa menyerahkan hasil evaluasi. ▪ Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil evaluasi siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik. ▪ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Apa yang telah kamu pelajari hari ini?. <input type="checkbox"/> Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?. <input type="checkbox"/> Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan). ▪ Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication-4C). ▪ Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. ▪ Guru memberikan penguatan materi dan umpan balik. ▪ Guru memberikan informasi kepada siswa tentang pembelajaran yang akan datang. ▪ Menyanyikan lagu daerah "Oray - orayan dari Jawa barat untuk menambah rasa (Nasionalisme ▪ Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religiusitas). 	15 menit

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												

3													
4													
5													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi kewajiban dan hak yang berkaitan dengan pakaian (soal evaluasi di quizziz)
- Menuliskan kalimat saran (soal evaluasi di quizziz)

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- **Rubrik menulis cerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

Subang, 19 September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

**TANU SUARTADINATA, S.Ag
NIP.**

**YUYUN FITRIANI, S.Pd
NIP.**

