

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDS ASOKA WIDYA PEMANGKAT
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)
Sub Tema : 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya, yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahapan perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua ilangan cacah dengan hasil ang ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Menyanyikan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks melalui media *tayangan power point* yang dibagikan melalui *WhatsApp Group* siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran sederhana dengan tepat.
2. Dengan mengamati daftar hak anak melalui media *tayangan power point* yang dibagikan melalui *WhatsApp Group*, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita di *tayangan power point* melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita yang ada melalui *tayangan power point* yang dibagikan melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati video berisi nyanyian melalui media youtube dilaman <https://www.youtube.com/watch?v=NzDbzc3pVO4> yang linknya dibagikan melalui *WhatsApp Group*, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat menyanyikan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

D. MATERI

1. B.Indonesia : Membuat kalimat saran
2. Matematika : Penjumlahan dua bilangan cacah
3. SBdP : Menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”

E. METODE DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendekatan : TPACK dan Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mencoba, mengasosiasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasi)
- Model : Kooperatif Learning, Example non example
- Metode: Diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>Kegiatan Pendahuluan</i>	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui mediaa daring <i>WhatsApp Group</i>• Kelas dilanjutkan dengan do’a dipandu oleh guru dengan mengirimkan gambar teks do’a sebelum belajar melalui	15 Menit

	<p><i>WhatsApp Group</i>. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang dikirimkan melalui pesan teks di media daring <i>WhatsApp Group</i>. (Saintifik-Mengamati) • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan tanggung jawab saat pembelajaran melalui pesan suara di media daring <i>WhatsApp Group</i>. • Pembiasaan membaca, siswa dan guru bertanya jawab tentang bacaan yang pernah dibaca tentang anggota keluarga. (Apersepsi) • Siswa ditanya tugas apa yang biasa dilakukan anggota keluarga di rumah. (4C-Communication) 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan <i>tayangan power point</i> mengenai gambar kasih sayang di rumah 2. Siswa diminta memperhatikan gambar 3. Kemudian siswa diminta membaca teks “Kasih Sayang di Rumah”. 4. Siswa diperbolehkan bertanya kepada guru tentang teks bacaan tersebut 5. Siswa kembali mengamati teks dan menemukan kalimat yang berisi saran di dalam teks. (Saintifik-Mengamati) 6. Siswa diajak bertanya jawab tentang kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya melalui pesan suara <i>WhatsApp</i>. 7. Guru memotivasi siswa untuk membaca dan menemukan dengan teliti. (4C-Communication) 8. Siswa diminta untuk bertanya jawab dengan orang tua tentang pengalamannya berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah. (4C-Communication and Collaboration) 9. Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. 10. Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada buku. Siswa diberi kesempatan mengamati dan bertanya jika ada hal yang tidak jelas. Guru menjelaskan hal yang tidak dipahami siswa tentang permasalahan tersebut. 11. Setelah memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada LKPD. Siswa diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai. 	

	<p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>12. Setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya. Siswa mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada LKPD. (Creativity and Innovation)</p> <p>13. Siswa mengenal lagu tentang membalas kasih sayang orang tua dengan judul “Jika Ibuku Tua Nanti” dengan menonton video dilaman youtube https://www.youtube.com/watch?v=NzDbzc3pVO4 yang dikirimkan guru melalui media daring <i>WhatsApp Group</i>. Beri kesempatan kepada siswa untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu. Mintalah pendapat siswa tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya.</p> <p>14. Setelah siswa mengamati isi lagu, siswa menyanyikan lagu yang terdapat pada buku. Siswa yang sudah mengenal lagu menyanyikan lagu di melalui video yang direkamnya di rumah dan mengirim hasil rekaman melalui <i>WhatsApp grup</i>. Siswa diminta untuk melakukannya didampingi atau bernyanyi bersama oleh orang tua mereka. (Gotong Royong, Creativity and Innovation)</p> <p>15. Siswa menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu melalui pesan teks di media <i>WhatsApp</i>.</p> <p>16. Siswa mengirimkan gambar hasil pekerjaannya pada LKPD melalui pesan teks/media <i>WhatsApp</i> kepada guru.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui media daring <i>WhatsApp</i> dengan panduan: (4C-Critical Thinking and Creating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja nilai-nilai yang telah dipelajari? • Apakah siswa dapat melaksanakan kewajiban terhadap orangtuanya di rumah? <p>2. Guru bersama siswa melakukan kesimpulan</p> <p>3. Kegiatan ditutup dengan doa bersama yang dipandu oleh guru dengan mengirimkan pesan teks pada media daring <i>WhatsApp Group</i>. (Religius)</p>	<p>10 Menit</p>

G. SUMBER MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar keluarga yang akrab penuh kasih sayang orang tua dirumah
- Video dilaman youtube <https://www.youtube.com/watch?v=NzDbzc3pVO4>

- Laptop
- Handphone android

H. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Soal latihan yang dibuat guru melalui microsoft word dan dikirm melalui WA grup atau menggunakan google form link nya dibagikan melalui *WhatsApp Grooup*
3. Penilaian keterampilan : Penilaian hasil kerja siswa

Refleksi guru :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUNTARI, S.Pd.B

Pemangkat, Oktober 2020
Guru Kelas 3

RIA ASMAWARTY, S.Pd