

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

**Sekolah** : SDS ASOKA WIDYA PEMANGKAT  
**Kelas/Semester** : 3/1  
**Tema** : 4 (Kewajiban dan Hakku)  
**Sub Tema** : 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya, yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahapan perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### B. Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR	INDOKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menganalisis kalimat saran dari masalah yang ada dalam teks tulis
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 menganalisis dan menuliskan kalimat saran dalam penyelesaian masalah menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

#### PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR	INDOKATOR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menyimpulkan kewajiban dan hak yang dimiliki sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 mengamati kegiatan sehari-hari dalam pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalaman tentang pelaksanaan dan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

## PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR	INDOKATOR
1	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
2	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat *tayangan power point* yang dibagikan melalui *grup Whatapp* ,siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri
3. Dengan membaca masalah pada *tayangan power point* yang dibagikan melalui *grup Whatapp* ,dapat juga dilihat pada teks, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga
5. Dengan melihat *tayangan power point* yang dibagikan melalui *grup Whatapp* siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
6. Dengan mengetahui bentuk aktivitas istirahat, siswa dapat menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat mensyukuri atas apa yang telah mereka miliki serta memiliki pemahaman akan kewajiban dan haknya sebagai makhluk Tuhan

### D. MATERI

1. B. Indonesia : Membuat kalimat saran
2. PPkn : Kewajiban dan hak berpakaian
3. PJOK : Aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan

### E. METODE

- Pendekatan : TPACK dan Saintifik ( mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mencoba, mengasosiasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasi )
- Model : Kooperatif Learning, Example non example
- Metode : Diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b><i>Kegiatan Pendahuluan</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui mediaa daring <i>WhatsApp Group</i></li> <li>• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipandu oleh guru dengan mengirimkan gambar teks do'a sebelum belajar melalui <i>WhatsApp Group</i>. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>• Siswa membaca penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran ang dikirimkan melalui pesan teks di media daring <i>WhatsApp Group</i>. <b>(Saintifik-Mengamati)</b></li> <li>• Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan tanggung jawab saat pembelajaran melalui pesan suara di media daring <i>WhatsApp Group</i>.</li> <li>• Pembiasaan membaca, siswa dan guru bertanya jawab tentang bacaan yang pernah dibaca tentang anggota keluarga. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>• Siswa ditanya tugas apa yang biasa dilakukan anggota keluarga di rumah dan mengaitkannya dengan hak dan kewajiban<b>(4C-Communication)</b></li> </ul>	15 Menit
<b><i>Kegiatan Inti</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan <i>tayangan power point</i> melalui <i>grup Whatapp</i></li> <li>2. Siswa diminta memperhatikan gambar yang sudah dibagikan</li> <li>3. Kemudian siswa diminta mengamati gambar tersebut dan menyebutkan bagaimana siswa menghadapi situasi seperti pada gambar tersebut ?</li> <li>4. Siswa diperbolehkan bertanya kepada guru tentang teks bacaan tersebut</li> <li>5. Siswa kembali mengamati gambar pakaian pada <i>slide power point</i> dan bisa juga dilihat di dalam buku teks dan menemukan kalimat yang berisi saran mengenai “bersyukur memiliki pakaian”. <b>(Saintifik-Mengamati)</b></li> <li>6. Siswa diajak bertanya jawab tentang kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya melalui pesan suara <i>WhatsApp</i>.</li> <li>7. Guru memotivasi siswa untuk membaca dan menemukan dengan teliti. <b>(4C-Communication)</b></li> <li>8. Siswa diminta untuk bertanya jawab dengan orang tua tentang pengalamannya berkaitan “ bersyukur memiliki pakaian”. <b>(4C-Communication and Collaboration)</b></li> </ol>	140 Menit

	<p>9. Siswa menuliskan pengalamannya merawat pakaian di LKPD dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p>10. Siswa kembali mengamati gambar pada <i>media power point</i> yang sudah dibagikan melalui <i>Whatsapp grup</i> dan menyampaikan apa yang mereka lihat pada gambar. Kemudian siswa membaca teks tentang istirahat siang. Siswa mengidentifikasi bentuk istirahat yang mungkin dilakukan. Guru memancing siswa untuk menyebutkan bentuk istirahat lainnya yang tidak terdapat pada <i>slide power point</i> dan buku teks. Siswa juga diberi kesempatan menyampaikan pendapatnya tentang kegunaan istirahat siang</p> <p>11. Siswa menjawab pertanyaan di LKPD terkait bentuk-bentuk atau cara istirahat yang mungkin dilakukan</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui media daring <i>WhatsApp</i> dengan panduan: <b>(4C-Critical Thinking and Creating)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja nilai-nilai yang telah dipelajari?</li> <li>• Apakah siswa dapat melaksanakan kewajiban dalam berpakaian ?</li> </ul> <p>2. Guru bersama siswa melakukan kesimpulan</p> <p>3. Kegiatan ditutup dengan doa bersama yang dipandu oleh guru pada media daring <i>WhatsApp Group</i>. <b>(Religius)</b></p>	10 Menit

## G. SUMBER MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Power Point
- Gambar pakaian
- Gambar bentuk-bentuk istirahat
- Laptop
- Handphone android

## H. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Soal latihan yang dibuat guru melalui microsoft word dan dikirim melalui WA grup atau menggunakan google form link nya dibagikan melalui *WhatsApp Group*
3. Penilaian keterampilan : Penilaian hasil kerja siswa

Refleksi guru :

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pemangkat, .... Oktober 2020  
Guru Kelas 3

**SUNTARI, S. Pd.B**

**RIA ASMAWARTY, S. Pd**

