

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan	: SDS ASOKA WIDYA PEMANGKAT
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: 4 (Kewajiban dan Hakku)
Sub Tema	: 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

B.Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan masalah dan penyelesain masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dan kuat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat

SBDP

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 menyanyikan lagu yang berpola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat tayangan pada *media power point* yang dibagikan *melalui Zoom Meeting* dan dibagikan juga di *grup Whatsapp* sebelumnya mengenai tubuh sehat.
2. Dengan mengamati *power point* siswa dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh sehat
3. Dengan mengamati cerita pada *power point* siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat
4. Dengan mengamati contoh yang diberikan guru pada *media power point* siswa dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat
5. Dengan mengamati video bernyanyi di laman youtube <https://www.youtube.com/watch?v=NzDbzc3pVO4> dan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat menganalisis bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan
6. Dengan berlatih, siswa dapat memperagakan bernyanyi pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

D. MATERI

1. B. Indonesia : Tubuh yang sehat
2. Matematika : Penjumlahan bilangan cacah
3. SBDP : Menyanyikan lagu ” Jika Ibuku Tua nanti ”

E. METODE

- Pendekatan : TPACK dan Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mencoba, mengasosiasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasi)
- Model : Kooperatif Learning, Example non example
- Metode : Diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>Kegiatan Pendahuluan</i>	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui mediaa daring <i>WhatsApp Group</i>• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipandu oleh guru dengan mengirimkan gambar teks do'a sebelum belajar melalui	15 Menit

	<p><i>WhatsApp Group. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang dikirimkan melalui pesan teks di media daring <i>WhatsApp Group. (Saintifik-Mengamati)</i> • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan tanggung jawab saat pembelajaran melalui pesan suara di media daring <i>WhatsApp Group.</i> • Pembiasaan membaca, siswa dan guru bertanya jawab tentang bacaan yang pernah dibaca tentang anggota keluarga. (Apersepsi) • Siswa ditanya tugas apa yang biasa dilakukan anggota keluarga di rumah untuk menjaga tubuh supaya tetap sehat(4C-Communication) 	
<p><i>Kegiatan Inti</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan <i>tayangan power point</i> melalui <i>zoom meeting</i> dan dibagikan juga di <i>grup Whatapp</i> mengenai tubuh yang sehat dan tidak sehat 2. Siswa diminta memperhatikan gambar pada <i>tayangan power point</i> 3. Kemudian siswa diminta mengamati gambar dan membaca bacaan yang ada pada buku teks “memiliki tubuh sehat”. dan diminta menemukan masalah yang ada pada bacaan tersebut. (Saintifik- Mengamati) 4. Siswa diajak bertanya jawab dan menyelesaikan masalah tentang kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya melalui pesan <i>Grup Whatsapp</i> 5. Guru memotivasi siswa untuk membaca dan menemukan dengan teliti. (4C-Communication) 6. Siswa diminta untuk bertanya jawab dengan orang tua tentang pengalamannya berkaitan “tubuh sehat”. (4C-Communication and Collaboration) 7. Siswa menuliskan pengalamannya merawat diri agar tetap sehat, apa yang harus dilakukan agar tubuh sehat di LKPD dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. (Critical Thinking and Problem Formulation) 8. Siswa membaca cerita panen kentang Ayah Dayu yang ditayangkan di <i>media power point</i> pada <i>zoom meeting</i> 9. Siswa mengamati kembali cerita tentang panen kentang ayah Siti. 10. Siswa menuliskan alternatif pemecahan masalah pada cerita panen kentang Ayah Dayu (Critical Thinking and Problem Formulation) 11. Ajaklah siswa bersyukur dan berterima kasih kepada kedua orang tuanya dengan menyanyi. Siswa mengingat kembali lagu yang baru dipelajarinya dua hari lalu. 	<p>140 Menit</p>

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui media daring <i>WhatsApp</i> dengan panduan: (4C-Critical Thinking and Creating) 2. Melalui <i>Whatsapp grup</i> guru meminta siswa untuk tepuk PPK dengan dibimbing oleh orangtua dirumah (PPK) 3. Kegiatan ditutup dengan doa bersama yang dipandu oleh guru pada media daring <i>WhatsApp Grooup</i>. (Religius) 	10 Menit
-------------------------	--	----------

G. SUMBER MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar anak bertubuh sehat dan tidak sehat
- Gambar bentuk-bentuk kegiatan untuk membuat tubuh sehat
- Power Point
- Laptop
- Handphone android

H. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Soal latihan yang dibuat guru melalui microsoft word dan dikirim melalui WA grup atau menggunakan google form link nya dibagikan melalui *WhatsApp Grooup*
3. Penilaian keterampilan : Penilaian hasil kerja siswa

Refleksi guru :

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pemangkat, Oktober 2020
Guru Kelas 3

SUNTARI, S. Pd.B

RIA ASMAWARTY, S. Pd

