

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING**

**Satuan Pendidikan : SDN 1 NGABEYAN**  
**Kelas / Semester : III (Tiga) / 1**  
**Tema 4 : Kewajiban dan Hakku**  
**Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah**  
**Pembelajaran : 5**  
**Alokasi Waktu : 1 x 35 menit**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**BAHASA INDONESIA**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Menjelaskan maksud kalimat saran dengan percaya diri.

## PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal
2	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal
3	4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1Menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.

## MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
2	4.3Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1Membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menganalisis kalimat saran pada teks yang di tayangkan melalui PPT pada aplikasi Zoom oleh guru, siswa dapat memperjelas maksud kalimat saran dengan benar.
2. Dengan menganalisis pada teks yang di tayangkan melalui PPT yang di tampilkan guru dalam aplikasi Zoom, siswa dapat menyimpulkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat.

3. Dengan mengetahui kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan benar.
4. Dengan mengamati video yang di tampilkan oleh guru dalam app Zoom, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
5. Dengan mengidentifikasi teks PPT yang ditampilkan guru dalam app Zoom, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengamati video
- Menganalisis teks pada PPT
- Menjelaskan maksud kalimat saran
- Menuliskan penjelasan kalimat saran
- Mengidentifikasi kewajiban dan hak
- Menuliskan kewajiban dan hak atau aturan di rumah
- Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
- Berkreasi dengan bilangan cacah

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Metode : Permainan/simulasi , tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Media :

1. Whatsapp grup (mengkondisikan siswa)
2. Akses jaringan internet (kuota/Wifi)
3. Zoom could Meeting
4. PPT
5. Video Pembelajaran

Alat : Laptop, Perangkat audio, HP

Sumber belajar :

1. E-book buku guru kelas 3 tema 4 revisi 2018
2. E-book buku siswa kelas 3 tema 4 revisi 2018
3. Youtube, Video pembelajaran tentang lagu nasional "Halo-halo Bandung"(<https://www.youtube.com/watch?v=6ldva-6Xt70>), penjumlahan bilangan cacah

(membuat Video sederhana sendiri), dan lagu daerah “Suwe Ora Jamu” (<https://www.youtube.com/watch?v=AU9ARfe-F1g>)

4. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
5. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
6. PPT teks

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui app Zoom pembelajaran dibuka dengan berdoa bersama dipimpin siswa. Guru mengawali pembelajaran dengan bertanya kabar siswa, apakah semua sehat, adakah yang sakit dan menanyakan kehadiran siswa . <b>Religius</b></li> <li>▪ Menyanyikan lagu “Nasional “halo-halo Bandung. <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Siswa menyimak apresepsi dari guru tentang materi yang akan dipelajari.</li> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan memotivasi siswa. <b>Communication</b></li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendapat kesempatan membaca teks pada PPT yang di tayangkan guru pada app Zoom. Siswa lainnya menyimak dengan tertib dan tenang tanpa suara. Pastikan siswa membaca dengan baik, suara terdengar jelas dan intonasi tepat sesuai dengan tanda baca.</li> <li>▪ Setelah menyimak, siswa menganalisis kembali isi teks dan mencari kalimat yang menyatakan saran/ masukan.</li> <li>▪ Pastikan bahwa siswa menemukan kalimat yang tepat. Beberapa siswa diminta menyebutkan kalimat yang ditemukannya. Siswa lain</li> </ul>	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menyimak. Guru mengarahkan jika terjadi kekeliruan. <b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah menemukan kalimat saran pada teks, siswa memperjelas kalimat saran dengan kata-katanya sendiri berkaitan dengan masalah pada teks. Mintalah siswa menulis serapi mungkin agar terbaca dengan mudah. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Siswa menganalisis pada teks yang di tayangkan melalu PPT yang di tampilkan guru dalam app Zoom kalimat-kalimat berkaitan dengan kewajiban dan hak terhadap tempat tinggal. Minta siswa menentukan mana kalimat yang merupakan hak dan mana yang merupakan kewajiban. Setelah siswa selesai mengerjakan tugasnya, minta siswa membaca satu kalimat secara bergiliran dan menyebutkan apakah kalimat yang dibacanya termasuk hak atau kewajiban. Teman-temannya dapat berpendapat jika ada jawaban yang keliru. <b>Communication</b></li> <li>▪ Setelah mengenal beberapa kewajiban dan hak di rumah, siswa mengingat-ingat kewajiban dan hak atau peraturan yang ada di rumahnya. Siswa menuliskan kewajiban dan hak ataupun peraturan lain yang ada di rumahnya yang tidak terdapat pada daftar latihan mereka. Jika siswa mengalami kesulitan, guru dapat memancing dengan pertanyaan-pertanyaan..</li> <li>▪ Siswa mengamati video yang di tampilkan oleh guru dalam app Zoom. Dengan mengamati video, siswa membuat cerita lain berisi permasalahan seperti itu. Siswa menentukan bilangan hasil penjumlahannya sendiri. Bilangan yang diambil antara 500 hingga 1000. Siswa menuliskan ceritanya dan pemecahan masalahnya pada tempat tersedia. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p>Melalui app Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> </ul>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui LKPD yang di share lewat WA grup lalu jika sudah selesai di kumpulkan ke sekolah denga batas waktu di tentukan oleh guru.</li> <li>▪ Guru memberikan apresiasi pada seluruh siswa yang telah menyelesaikan tugas dengan baik.</li> <li>▪ Guru beserta siswa melakukan refleksi dan membuat simpulan tentang kegiatan pembelajara hari ini.</li> <li>▪ <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.(suwe ora jamu)</b></li> <li>▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan atau penampilan dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Ngabeyan

**Sularno, S.Pd.**  
NIP. 196503021988111003

Ngabeyan, ..... 2020

Guru Kelas III

**Agus Piyon Suryatno, S.Pd.**  
NIP. -

## Lampiran

### Yang di tampilkan dalam PPT

#### Simaklah temanmu yang sedang membaca!

#### Rumah Tempat Berlindung

Setiap orang wajib melindungi dirinya dari bahaya. Salah satu tempat berlindung adalah tempat tinggal. Setiap orang berhak mendapatkan tempat tinggal. Tempat tinggal biasanya berbentuk rumah. Rumah memiliki bentuk yang berbeda-beda, tetapi manfaatnya sama. Rumah merupakan tempat berlindung dan beristirahat. Rumah juga tempat berkumpul bersama keluarga. Kita tidur, mandi, makan, dan melepas lelah di rumah. Kita juga belajar banyak hal di rumah. Udin dan Mutiara mengeluhkan rumah mereka yang bocor. Ibu menasihati mereka agar bersyukur atas semua yang dimiliki. Ibu menyarankan mereka agar melihat orang-orang yang lebih susah. anak yang tetap bahagia meski rumahnya banjir. Dengan bersyukur, hati akan senang.

#### Tuliskanlah penjelasan kalimat saran temanmu di bawah ini!

---

---

---

---

---

---

#### Kewajiban dan Hak di Rumah

1. Bersyukur karena memiliki tempat tinggal.
2. Mendapat rumah yang bersih dan rapi.
3. Bicara lembut dan sopan.
4. Membantu merapikan dan menata rumah.
5. Dicintai, dijaga, dilindungi, dan dihargai.
6. Saling mencintai, menjaga, melindungi, dan menghargai.
7. Diperlakukan dengan lembut dan sopan.
8. Saling menolong dan memaafkan.
9. Mendapat tempat tinggal.
10. Menjaga kebersihan dan kerapian rumah.

## Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Siswa : .....

No absen : .....

Kelas : 3

Tema : 4

Subtema : 1

Pembelajaran : 5

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati soal cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui.
2. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

### **Langkah-Langkah Kegiatan**

Amatilah Teks dibawah ini!

Ayah Udin ingin rumah mereka nyaman. Ia berencana merapikan pagar rumah mereka. Ayah Udin membutuhkan 980 batu bata. Ia memiliki beberapa batu bata di rumah. Ayah membeli kekurangannya di toko bangunan. Berapa batu bata yang mungkin ayah Udin miliki dan berapa yang harus dibeli?

### **Buatlah lima kemungkinan!**

1. ... + ... = 980
2. ... + ... = 980
3. ... + ... = 980
4. ... + ... = 980
5. ... + ... = 980

### **Ayo Bercerita**

Amati kembali cerita ayah Udin yang ingin membuat pagar.

### **Buatlah cerita seperti itu!**

### **Tentukan bilangannya! Buatlah satu kemungkinan penyelesaiannya!**

### **Ceritaku**

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui orang tua  .....	Guru Kelas 3  Agus Piyan Suryatno,S.Pd	Nilai
-----------------------------------	--	-------

Catatan :

## 1. Bentuk Instrumen

### a. Jurnal Penilaian Sikap

Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
Jujur					

## 2. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menjelaskan maksud dari kalimat saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

- Rubrik menulis cerita

No	kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proposional.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat	Sebagian besar kalimat	Hanya setengah	Kurang dari setengah

		dalam cerita menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	dalam cerita menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca.	bagian cerita menggunakan kosakata baku, kalimat efektif kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca.	cerita menggunakan kosakata baku, kalimat efektif kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca.
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat memenuhi kedua kriteria lain.	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain.	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

Refleksi Guru :

