

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : <b>TEKS BERITA</b>	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Smester : VIII/1	2 x 40 menit

### A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui pengertian berita</li> <li>Memahami unsur-unsur berita</li> <li>Memahami cara membuat ringkasan dan penyimpulan berita</li> </ul>
---

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
<b>Pendahuluan (PPK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>  <b>Literasi Collaboration</b>  <b>HOTS</b>  <b>Collecting data</b>  <b>Critical Thinking &amp; problem solving</b>  <b>Communication Pembuktian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati beberapa teks berita mengenai contoh berita yang terjadi di suatu tempat.</li> <li>b. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, kemudian diminta dituliskan di dalam buku catatan.</li> <li>c. Wakil dari kelompok diminta menuliskan di papan tulis tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.</li> </ol> </li> <li>2. Menanya                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, misalnya, "Berita yang disampaikan dalam teks berita tersebut?"</li> <li>b. Wakil dari peserta didik diminta menuliskan pertanyaan yang telah dirumuskan di papan tulis.</li> </ol> </li> <li>3. Mengumpulkan data atau informasi. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data yang relevan terkait dengan pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca buku siswa, mencari informasi dari berbagai situs di internet, wawancara dengan narasumber/ pakar.</li> <li>4. Menganalisis Data Peserta didik diminta menganalisis data/informasi untuk menjawab pertanyaan dan membuat simpulan dari jawaban atas pertanyaan.</li> <li>5. Mengomunikasikan Peserta didik menyampaikan kesimpulannya secara lisan atau tertulis, misalnya, melalui presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab.</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

### C. PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M**  
Nip. 196604211994121001

**DARMAWATI, S.Pd.**  
Nip. 19640910 198803 2 008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : <b>TEKS BERITA</b>	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VIII/1	2 x 40 menit

### A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui struktur kebahasaan mengenai teks berita</li> <li>Memahami unsur-unsur kebahasaan teks berita</li> </ul>
--

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>  (PPK)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru memberi gambaran mengenai struktur dan kebahasaan teks berita yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>3. Guru menyampaikan informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>  <b>Literasi Collaboration</b>  <b>HOTS</b>  <b>Collecting data</b>  <b>Critical Thinking &amp; problem solving</b>  <b>Communication Pembuktian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati                     <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati teks beritakemudian mengamati unsur dan kebahasaan dari berita tersebut.</li> <li>b. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, kemudian diminta dituliskan di dalam buku catatan.</li> <li>c. Wakil dari kelompok diminta menuliskan di papan tulis tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.</li> </ol> </li> <li>2. Menanya                     <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, misalnya, "Apa saja unsur dan kebahasaan dalam teks berita tersebut?"</li> <li>d. Wakil dari peserta didik diminta menuliskan pertanyaan yang telah dirumuskan di papan tulis.</li> </ol> </li> <li>3. Mengumpulkan data atau informasi. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data yang relevan terkait dengan pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca buku siswa, mencari informasi dari berbagai situs di internet, wawancara dengan narasumber/ pakar.</li> <li>4. Menganalisis Data Peserta didik diminta menganalisis data/informasi untuk menjawab pertanyaan dan membuat simpulan dari jawaban atas pertanyaan.</li> <li>5. Mengomunikasikan Peserta didik menyampaikan kesimpulannya secara lisan atau tertulis, misalnya, melalui presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab.</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk meningkatkan pemahamannya mengenai materi yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran atau sumber informasi lain yang relevan.</li> <li>2. Guru dapat memberitahukan situs-situs di internet yang terkait dengan konsep, prinsip, atau teori yang telah dipelajari oleh peserta didik dan kemudian meminta peserta didik untuk mengaksesnya.</li> <li>3. Peserta didik diberi pesan-pesan moral oleh guru</li> <li>4. Peserta didik diberi informasi tentang pembelajaran pertemuan berikutnya.</li> </ol>

### C. PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M**  
Nip. 196604211994121001

**DARMAWATI, S.Pd.**  
Nip. 19640910 198803 2 008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : <b>TEKS BERITA</b>	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VIII/1	2 x 40 menit

### A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui langkah-langkah menyusun teks berita</li> <li>• Melakukan kegiatan membuat teks berita</li> </ul>
---

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>  <b>(PPK)</b>	1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam 2. Guru memberi gambaran langkah-langkah membuat teks berita berkaitan materi yang akan dipelajari. 3. Guru menyampaikan informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
<b>Kegiatan Inti</b>  <b>Literasi</b> <b>Collaboration</b>  <b>HOTS</b>  <b>Collecting data</b>  <b>Critical Thinking &amp; problem solving</b>  <b>Communication Pembuktian</b>	1. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati fenomena yang berupa (gambar, foto, slide, video) mengenai dampak interaksi antarruang dalam bidang perdagangan yang terjadi di suatu tempat.</li> <li>b. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, kemudian diminta dituliskan di dalam buku catatan.</li> <li>c. Wakil dari kelompok diminta menuliskan di papan tulis tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.</li> </ol> 2. Menanya <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, misalnya, "Bagaimana langkah-langkah membuat teke berita yang benar?"</li> <li>b. Wakil dari peserta didik diminta menuliskan pertanyaan yang telah dirumuskan di papan tulis.</li> </ol> 3. Mengumpulkan data atau informasi. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data yang relevan terkait dengan pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca buku siswa, mencari informasi dari berbagai situs di internet, wawancara dengan narasumber/ pakar.           4. Menganalisis Data Peserta didik diminta menganalisis data/informasi untuk menjawab pertanyaan dan membuat simpulan dari jawaban atas pertanyaan.           5. Mengomunikasikan Peserta didik menyampaikan kesimpulannya secara lisan atau tertulis, misalnya, melalui presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab.
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik diminta untuk meningkatkan pemahamannya mengenai materi yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran atau sumber informasi lain yang relevan. 2. Guru dapat memberitahukan situs-situs di internet yang terkait dengan konsep, prinsip, atau teori yang telah dipelajari oleh peserta didik dan kemudian meminta peserta didik untuk mengaksesnya. 3. Peserta didik diberi pesan-pesan moral oleh guru 4. Peserta didik diberi informasi tentang pembelajaran pertemuan berikutnya.

### C, PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M**  
Nip. 196604211994121001

**DARMAWATI, S.Pd.**  
Nip. 19640910 198803 2 008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : <b>Iklan, Slogan, dan Poster</b>	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VIII/1	2 x 40 menit

### A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ciri dalam iklan.</li> <li>• Menentukan ciri dalam slogan.</li> <li>• Menentukan ciri dalam poster.</li> </ul>
--

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan <b>berdoa. (PPK)</b></li> <li>- Guru menanyakan ketidakhadiran siswa.</li> <li>- Guru menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>- Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.</li> </ul>	<b>10'</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menayangkan contoh teks Iklan poster dan slogan. (LITERASI)</li> <li>- Siswa mengamati tayangan iklan poster dan slogan.</li> <li>- Siswa menuliskan prediksi ciri iklan poster dan slogan berdasarkan contoh yang telah diamati.</li> <li>- Siswa <i>mengidentifikasi</i> ciri iklan poster dan slogan.</li> <li>- Guru menanyakan materi yang akan diajarkan.</li> <li>- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat orang.</li> <li>- Siswa <b>dalam kelompok</b> mengamati iklan poster dan slogan. (4C)</li> <li>- Dengan dipandu guru, siswa membuat pertanyaan secara <i>berkelompok</i> mengenai informasi dalam iklan poster dan slogan.</li> <li>- Masing-masing <i>kelompok</i> mencari informasi dari berbagai sumber informasi atau berdiskusi dengan anggota kelompoknya tentang iklan poster dan slogan. (4C)</li> <li>- Siswa menuliskan informasi yang diperoleh dari iklan poster dan slogan.</li> <li>- Siswa <i>mempresentasikan</i> hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. (4C)</li> <li>- Siswa lain diberi kesempatan untuk <i>menyampaikan tanggapan</i>.</li> </ul>	<b>60'</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li> <li>- Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>- Siswa menerima tugas dari guru untuk menemukan informasi iklan poster dan slogan. (HOTS)</li> <li>- Siswa merefleksi proses KBM yang berlangsung.</li> <li>- Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa.</li> </ul>	<b>10'</b>

### C, PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M**  
Nip. 196604211994121001

**DARMAWATI, S.Pd.**  
Nip. 19640910 198803 2 008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : <b>Iklan, Slogan, dan Poster</b>	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VIII/1	2 x 40 menit

### A, TUJUAN

- Setelah mengikuti pembelajaran Menentukan ciri dalam iklan slogan dan poster, siswa diharapkan dapat membedakan iklan, slogan dan poster

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>- Guru menanyakan ketidakhadiran siswa.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>- Guru memberikan motivasi kepada siswa</li> <li>- Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.</li> </ul>	<b>10'</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas empat orang.</li> <li>- Siswa mengamati sebuah iklan poster dan slogan secara berkelompok (literasi)</li> <li>- Setiap kelompok mengidentifikasi ciri iklan poster dan slogan.</li> <li>- Siswa menuliskan informasi dari teks iklan poster dan slogan.</li> <li>- Dengan dipandu guru, siswa membuat pertanyaan secara berkelompok mengenai ciri iklan poster dan slogan.</li> <li>- Siswa menukarkan hasil kerja dengan hasil kerja kelompok lain.</li> <li>- Setiap kelompok memberikan penilaian atas hasil kelompok lain.</li> <li>- Setiap kelompok menyampaikan hasil penilaiannya, kelompok lain menanggapi.</li> </ul>	<b>60'</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>- Siswa menerima tugas dari guru, yaitu mencari dan mengamati iklan poster dan slogan dari berbagai sumber.</li> <li>- Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa.</li> </ul>	<b>10'</b>

### C, PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M**  
Nip. 196604211994121001

**DARMAWATI, S.Pd.**  
Nip. 19640910 198803 2 008

Di WEBSITE Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainny ), Silahkan WA Langsung. **087702912806**

**Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :**

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik
- DLL

**UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )**