

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
( 02 )

Satuan Pendidikan : UPTD SMPN 20 Kupang  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok/SubMateri : Aktivitas Manusia Dalam Upaya Memenuhi kebutuhan Hidup.  
 Kelas/Semester : 7 /Genap  
 Alokasi Waktu : 60 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi tentang pengertian Kelangkaan dan aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya.

- Mendeskripsikan kelangkaan dan jenis jenis kebutuhan manusia
- Mengidentifikasi kelangkaan dan jenis jenis kebutuhan manusia
- Menjelaskan tentang kelangkaan jenis jenis kebutuhan manusia

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi salam pembuka dan memperhatikan kesiapan kelas dalam belajar</li> <li>➤ Salah seorang siswa membuka kegiatan pembelajaran dengan doa</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>➤ Guru menginformasikan tentang tujuan pembelajaran hari ini</li> <li>➤ Guru mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya dengan membagikan sticknote</li> <li>➤ Guru menyimpulkan hasil refleksi siswa dari sticknote tentang pembelajaran sebelumnya</li> <li>➤ Guru menampilkan video kelangkaan dan kebutuhan hidup manusia lewat link youtube <a href="https://youtu.be/q6u1So5-sU">https://youtu.be/q6u1So5-sU</a> dan <a href="https://youtu.be/g15vRp5L6i0">https://youtu.be/g15vRp5L6i0</a></li> </ul>	<b>10 menit</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibagi dalam 2 kelompok</li> <li>➤ Peserta didik didistribusikan beberapa gambar tentang akibat dari kelangkaan ekonomi di Indonesia dan jenis jenis kebutuhan hidup manusia yang dibutuhkan dan harus dipenuhi.</li> <li>➤ Kelompok 1, akan menganalisis gambar kelangkaan dan dampaknya</li> <li>➤ Kelompok 2, akan menganalisis gambar jenis jenis kebutuhan yang harus dipenuhi atau paling dibutuhkan saat itu.</li> <li>➤ Peserta didik diberikan kesempatan mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>➤ Peserta didik diberikan waktu Tanya jawab dan diskusi</li> <li>➤ Peserta didik memberikan kesimpulan atas hasil diskusi hari ini</li> </ul>	<b>40 menit</b>

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran hari ini lewat sticknote</li> <li>➤ Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil refleksi siswa hari ini.</li> <li>➤ Peserta didik di berikan informasi terkait materi pembelajaran minggu depan dan informasi bahan bacaan pada buku siswa IPS kelas VII hal 134 tentang alat pemuas kebutuhan manusia.</li> <li>➤ Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam belajar dan tetap mematuhi protocol kesehatan di tengah kesibukan aktivitas</li> <li>➤ Doa penutup</li> </ul>	<b>10 m enit</b>

## 11 PENILAIAN

1. Rubrik penilaian sikap spriritual
2. Rubrik penilaian sikap sosial
3. Rubrik penilaian keterampilan
4. Rubrik penilaian pengetahuan

*Kupang ,05 januari 2022*

*Kepala Sekolah*

*Guru Mata Pelajaran IPS*

*( Dewi Syarini Tanof, S.Pd )*  
Nip 196405181984112002

*( Oktafiana Djara Bale, S.Pd )*  
Nip.198510182010012022

## Rubrik penilaian

### 1. Rubrik penilaian sikap spriritual

KRITERIA	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG
Taat Beribadah	Selalu patuh dan taat melaksanakan anajaran agamayangdianutnya	Patuh dan taat melaksanakan anajaran agamayangdianutnya	Kadang patuh dan taat melaksanakan anajaran agamayangdianutnya	Tidak patuh dan taat melaksanakan anajaran agamayangdianutnya.
Perilaku Syukur	Selalu berterimakasih atas pemberian oranglain dengan penuh rasa syukur	Sekedar saja berterimakasih atas pemberian oranglain	Kadang berterimakasih atas pemberian oranglain	Malas berterimakasih atas pemberian oranglain
Berdoa	Selalu berdoasebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Berdoa saat melakukan kegiatan	Berdoa saatingat saja ketikamelakukan kegiatan	Malas berdoaketika melakukan kegiatan
Toleransi	Selalu menghormati teman yang berbeda agama	Menghormati teman berbeda agama seperlunya	Kadang-kadang menghormati teman yang berbeda agama	Tidak menghormati teman yang berbeda agama

keterangan

kurang	cukup	baik	Sangat baik
1	2	3	4

## 2. Penilaian sikap sosial

No	Nama Siswa	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggungjawab (1-4)	Percaya Diri (1-4)	Santun (1-4)
1.						
2.						
3.						

## 3. PENILAIAN PENGETAHUAN

### Kisi- Kisi Penilaian Pengetahuan

K D	MATERI	INDIKATOR	BENTUK SOAL	JUMLAH SOAL
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep kebutuhan dan kelangkaan (motif, prinsip, dan tindakan ekonomi).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat Membuat daftar kebutuhan dan kelangkaan barang dalam keluarga</li> </ul>	PG	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep kebutuhan dan kelangkaan (motif, prinsip, dan tindakan ekonomi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat daftar kebutuhan dan kelangkaan barang dalam keluarga</li> </ul>	PG	1

#### 4. PENILAIAN KETRAMPILAN

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 20 Kupang

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII/ Genap

Materi Pokok : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan

NO	KOMPETENSIDASAR	MATERI	INDIKATORPEN CAPAIANKOMP ETENSI
1	4.2 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	Konsep kebutuhan dan kelangkaan (motif, prinsip, dan tindakan ekonomi).	<ul style="list-style-type: none"><li>Membuat daftar kebutuhan dan kelangkaan barang dalam keluarga</li></ul>

*Kupang , 05 Februari 2022*

**Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran IPS**

**( Dewi Syarini Tanof, S.Pd )  
Nip. 196405181984112002**

**( Oktafiana Djara Bale, S.Pd )  
Nip. 198510182010012022**