



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2018

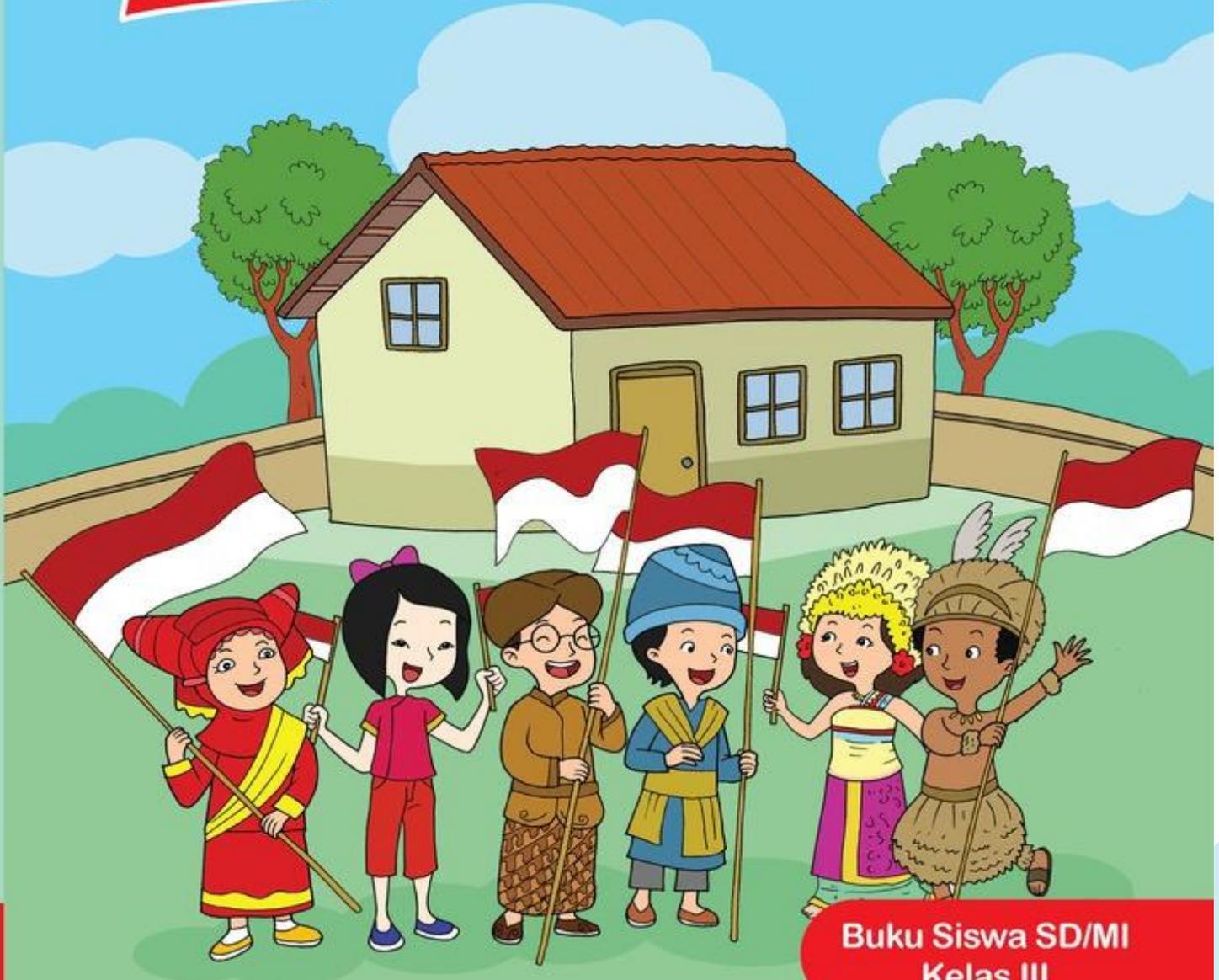


EDISI REVISI 2018

Kewajiban dan Hakku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 4



Buku Siswa SD/MI
Kelas III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDN Monggol 1 Saptosari
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1merumuskan maksud kalimat saran
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Menemukan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1Membandingkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal

2	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Membuat cerita pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.
---	--	--

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Memutuskan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan diskusi tanya jawab dengan guru, Peserta didik dapat merumuskan maksud kalimat saran dengan benar. .
2. Melalui kegiatan diskusi yang dipandu LKPD, Peserta didik dapat menemukan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan kaji literasi, Peserta didik dapat membandingkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi yang dipandu LKPD, Peserta didik dapat membuat cerita pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan diskusi tanya jawab dengan guru, Peserta didik dapat memutuskan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan benar.
6. Melalui kegiatan diskusi yang dipandu LKPD, Peserta didik dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

D. MATERI

1. Makna ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
2. Kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
3. Penjumlahan bilangan cacah

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific-TPACK*

Model : *Problem Based learning(Daring)*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Diskusi

F. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

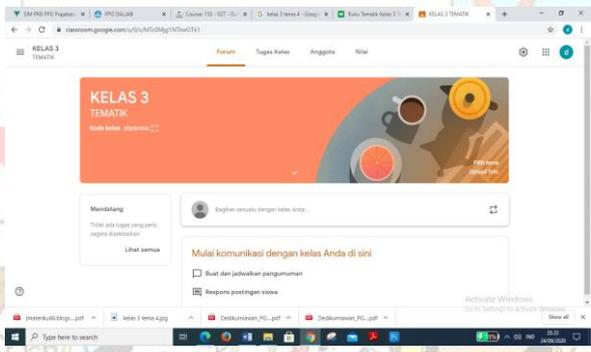
SUMBER:

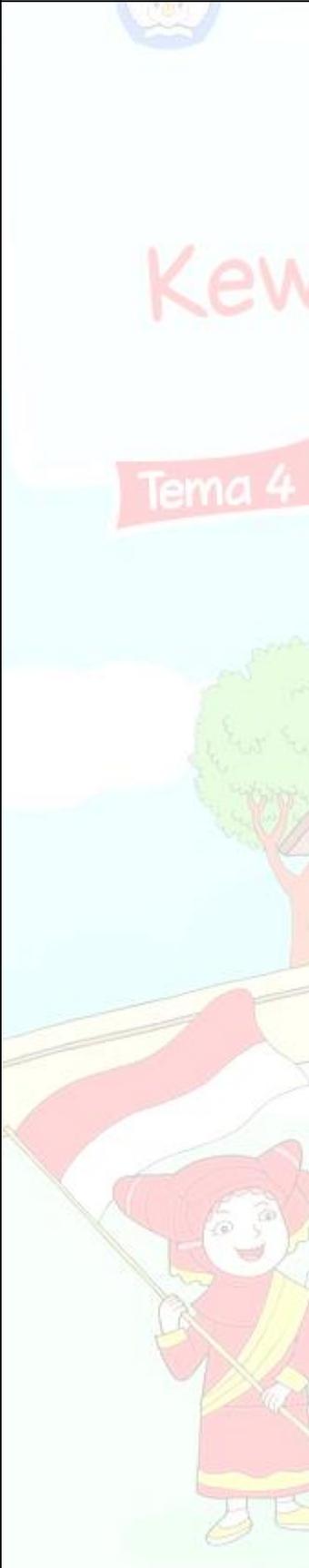
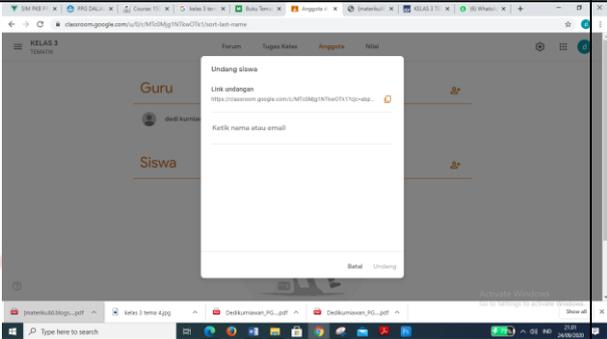
- Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 4 “Kewajiban dan Hakku” Edisi Revisi 2018
- Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 4 “Kewajiban dan Hakku” Edisi Revisi 2018

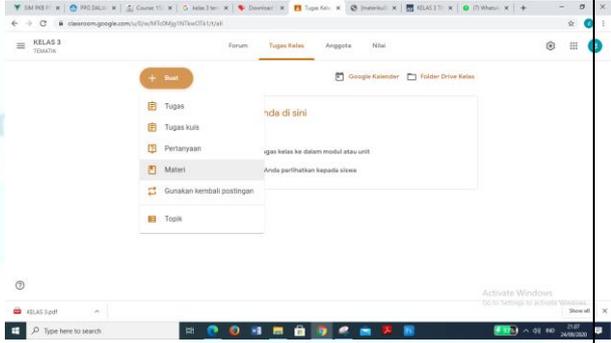
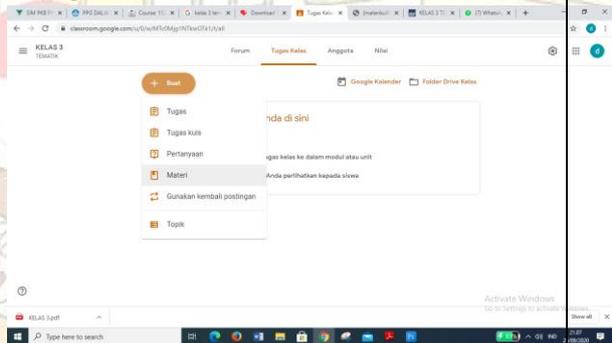
MEDIA BELAJAR:

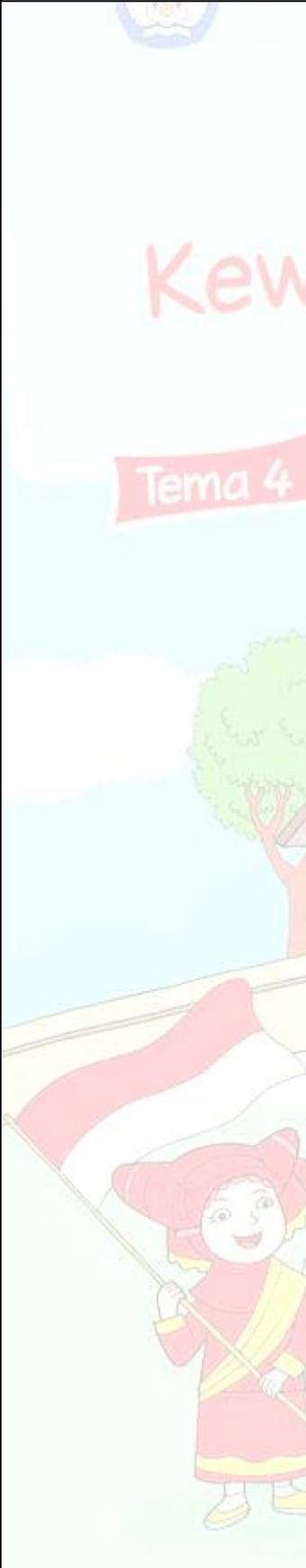
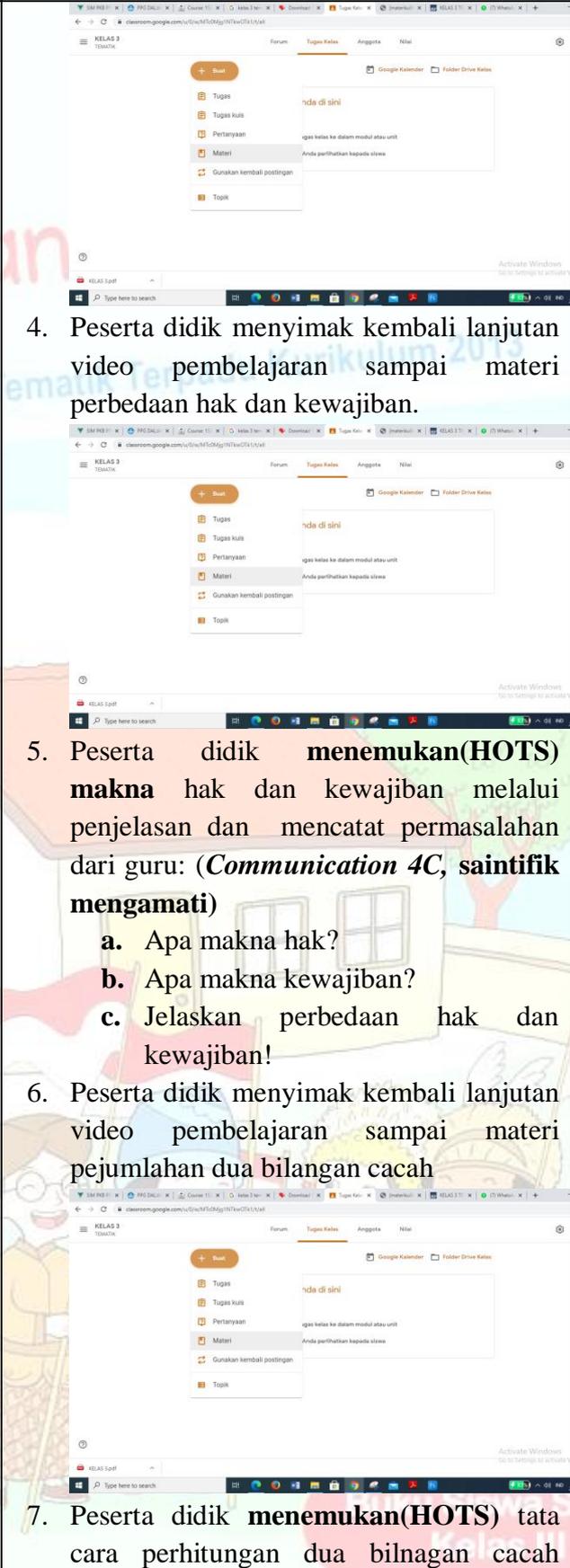
- Google Class Room
- Google Meet
- Whatshap Group
- Google Form
- LKPD” Tematik”
- Video Pembelajaran

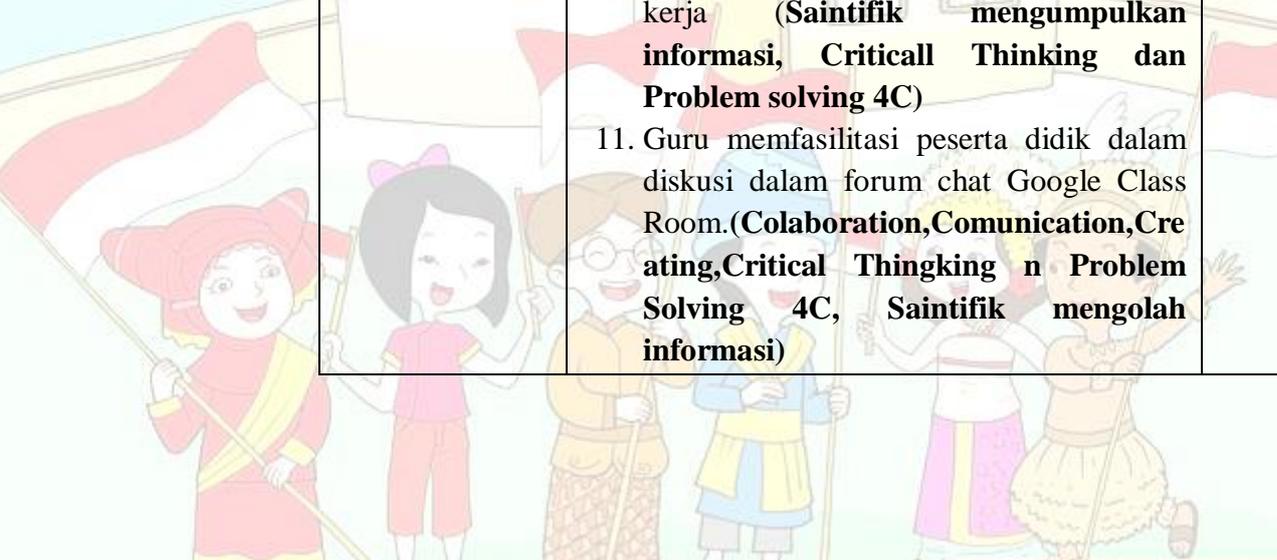
G.KEGIATAN PEMBELAJARAN

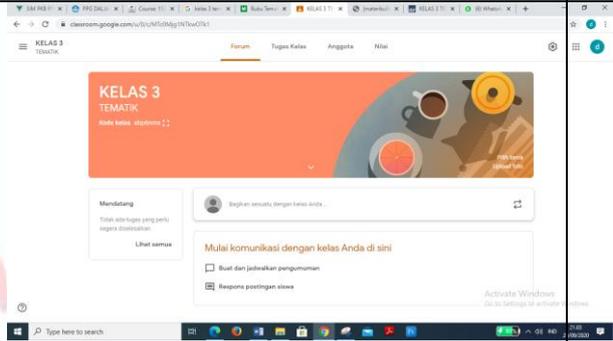
Kegiatan	Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <p>Pendahuluan nomor 1-10 mengimplementasikan konsep TPACK dengan penggunaan Google Class Room dalam teknologi, pengintegrasian nilai untuk konten pembelajaran, dan pendekatan kolaborasi untuk komponen pedagogik. Kegiatan 2-6 implementasi tahapan neurosains tahap pra pembelajaran. Kegiatan 7-10 implementasi tahapan neurosains tahap persiapan sistem kerja</p>		<ol style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing dalam forum chat Google Class Room. (religiusitas PPK) Peserta didik melakukan presensi kehadiran melalui Google Class Room. (Mandiri) 	10 menit

Kegiatan	Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
 <p>Kewajiban</p> <p>Tema 4</p>		 <ol style="list-style-type: none">3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling awal mengisi presensi di Google Class room (Menghargai Kedisiplinan Siswa/PPK).4. Peserta didik menyiapkan diri menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kelengkapan alat tulis dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (Integritas Kemandirian-PPK)5. Peserta didik menyanyikan lagu indonesia raya dan diupload ke Google Class Room serta mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya nasionalisme. (Nasionalisme-PPK)6. Guru menyampaikan motivasi kepada peserta didik dengan melakukan peregangannya sesuai dengan video ice breaking yang dikirimkan oleh guru kepada siswa dalam forum chat Google Class Room.7. Peserta didik <i>menyimak</i> apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan <i>mengaitkan dengan pengalamannya</i> sebagai bekal pembelajaran selanjutnya. (Communication-4C, Tahapan Saintifik)8. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik-Menanya)9. Peserta didik menyimak apersepsi dengan mengingat kembali materi	

Kegiatan	Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>sebelumnya. Communication-4C,</p> <p>10. Peserta didik menyimak semua penjelasan guru dalam forum chat di Google Class Room tentang kegiatan pembelajaran dan tujuan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. (4C-Communication)</p> 	
<p>Inti</p> <p>Langkah pembelajaran yang menggunakan video pembelajaran, aplikasi google class room termasuk kedalam TPACK teknologi. Materi pembelajaran yang terdapat dalam video pembelajaran masuk ke dalam dalam TPACK Knowledge</p>	<p>Memberikan orientasi tentang permasalahan ya kepada peserta didik (TPACK Pedagogik)</p>	<p>1. Peserta didik melakukan kaji literasi di buku siswa materi saran, hak dan kewajiban serta penjumlahan dua bilangan cacah. (Literasi).</p> <p>2. Peserta didik menyimak penjelasan dalam video materi saran, hak dan kewajiban serta penjumlahan bilangan cacah (siswa hanya diputarakan sampai materi saran). (Communication 4C, saintifik mengamati)</p>  <p>3. Peserta didik menemukan (HOTS) makna kalimat saran dalam video pembelajaran tematik dan mencatat permasalahan dari guru (Communication 4C, saintifik mengamati)</p> <p>“Bagaimanakah penyusunan kalimat saran yang baik dan benar sesuai EYD?”</p>	150 menit

Kegiatan	Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
 <p>Kewajiban</p> <p>Tema 4</p>		 <p>4. Peserta didik menyimak kembali lanjutan video pembelajaran sampai materi perbedaan hak dan kewajiban.</p> <p>5. Peserta didik menemukan(HOTS) makna hak dan kewajiban melalui penjelasan dan mencatat permasalahan dari guru: (<i>Communication 4C, saintifik mengamati</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">Apa makna hak?Apa makna kewajiban?Jelaskan perbedaan hak dan kewajiban! <p>6. Peserta didik menyimak kembali lanjutan video pembelajaran sampai materi pejumlahan dua bilangan cacah</p> <p>7. Peserta didik menemukan(HOTS) tata cara perhitungan dua bilangan cacah</p>	018

Kegiatan	Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		melalui penjelasan dan mencatat permasalahan dari guru: (Communication 4C, saintifik mengamati) a. Apa yang dimaksud bilangan cacah? b. Bagaimana tata cara penjumlahan dua bilangan cacah?	EDISI REVISI 2018
Tema 4	Mengorganisasi kan peserta didik secara mandiri untuk meneliti . (TPACK Pedagogik)	8. Guru mengkoordinasi peserta didik untuk mempersiapkan diri bekerja secara mandiri dalam mengumpulkan informasi untuk menjawab permasalahan yang disampaikan oleh guru.	
	Membimbing penyelidikan secara individu. (TPACK Pedagogik)	9. Peserta didik diminta mencermati video pembelajaran kembali dan mengkaji literasi bahan ajar untuk menyelesaikan masalah mengenai penulisan kalimat saran yang benar sesuai EYD, perbedaan makna hak dan kewajiban serta tata cara penjumlahan dua bilangan cacah (Saintifik mengumpulkan data). 10. Peserta didik menuliskan informasi yang didapat dari video pembelajaran dan kaji literasi materi pembelajaran dalam lembar kerja (Saintifik mengumpulkan informasi, Critical Thinking dan Problem solving 4C) 11. Guru memfasilitasi peserta didik dalam diskusi dalam forum chat Google Class Room. (Colaboration, Communication, Creating, Critical Thingking n Problem Solving 4C, Saintifik mengolah informasi)	

Kegiatan	Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>12. Peserta didik dapat merumuskan maksud kalimat saran, membandingkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal serta dapat memutuskan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui selama proses menganalisis masalah dalam lembar kerja. (HOTS)</p> <p>13. Peserta didik secara individu kembali akan menganalisis masalah untuk menemukan solusi yang tepat. (Saintifik mengolah informasi, Critical Thinking n Problem Solving 4C)</p>	018
	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. (TPACK Pedagogik)</p>	<p>14. Peserta didik menuliskan hasil analisis masalah pada lembar kerja yang telah disediakan oleh guru. (Saintifik mengolah informasi, Creating, Critical Thinking n Problem Solving 4C (Saintifik</p> <p>15. Peserta didik mempresentasikan hasil analisisnya melalui google meet. (Saintifik mengkomunikasikan, Communication 4c)</p>	
	<p>menganalisa dan mengevaluasi proses mengatasi masalah. (TPACK Pedagogik)</p>	<p>16. Peserta didik yang lain memberikan komentar atau tanggapan terhadap peserta didik yang melakukan presentasi (Saintifik mengkomunikasikan, Communication 4c)</p> <p>17. Peserta diberikan penguatan oleh guru mengenai hasil diskusi</p>	

Kegiatan	Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru 2. Peserta didik mengerjakan penilaian hasil belajar lewat Google Form dalam Google Class Room. (TPACK Teknologi) 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap investigasinya dan proses-proses yang mereka gunakan. (Saintifik mengkomunikasikan, Communication 4c) 4. peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

a. Sikap

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	observasi	jurnal		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

b. Pengetahuan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
2.	Tertulis Secara Daring	Pertanyaan berbentuk pilihan ganda		Setelah pembelajaran usai melalui google Form	Penilaian pencapaian pembelajaran

c. Keterampilan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Portofolio membuat cerita pengalaman melaksanakan hak dan kewajiban	Sampel produk terbaik dari proyek		Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai data untuk penulisan deskripsi pencapaian keterampilan

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang nilainya belum memenuhi standar ketuntasan muatan pembelajaran akan mengulang materi dan mendapat bimbingan perorangan dari guru.

2. Pengayaan

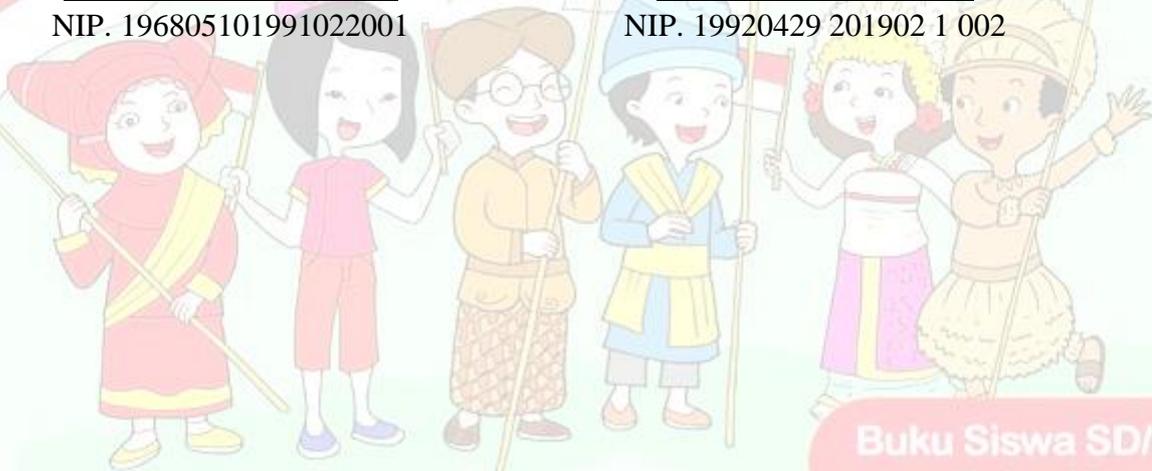
Siswa yang nilainya memenuhi standar ketuntasan muatan pembelajaran membuat peta konsep tentang materi kelas 3 tema 4 sub tema 1 PB 5 untuk menambah informasi mereka tentang materi muatan Bahasa Indonesia, PPKn dan Matematika.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Monggol I

Monggol, Oktober 2020
Guru Kelas III

Fajar Komariyah, M.Pd
NIP. 196805101991022001

Dedi Kurniawan, S.Pd.
NIP. 19920429 201902 1 002





Ayo Mengamati



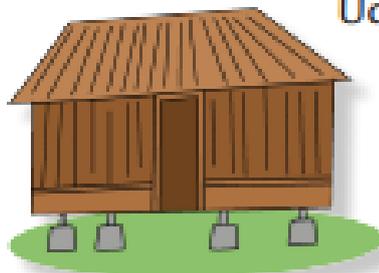
Simaklah temanmu yang sedang membaca!

Rumah Tempat Berlindung

Setiap orang wajib melindungi dirinya dari bahaya. Salah satu tempat berlindung adalah tempat tinggal. Setiap orang berhak mendapatkan tempat tinggal. Tempat tinggal biasanya berbentuk rumah. Rumah memiliki bentuk yang berbeda-beda, tetapi manfaatnya sama.



Rumah merupakan tempat berlindung dan beristirahat. Rumah juga tempat berkumpul bersama keluarga. Kita tidur, mandi, makan, dan melepas lelah di rumah. Kita juga belajar banyak hal di rumah.



Udin dan Mutiara mengeluhkan rumah mereka yang bocor. Ibu menasihati mereka agar bersyukur atas semua yang dimiliki. Ibu menyarankan mereka agar melihat orang-orang yang lebih susah.





**Garis bawahi kalimat yang menunjukkan saran!
Tuliskan saran lain untuk Udin dan Mutiara!**

Ayo Mencoba



**Baca baik-baik kalimat saran yang kamu salin!
Jelaskan maksud kalimat-kalimat tersebut di
depan kelas!**



Bersyukur maksudnya adalah melihat semua yang dimiliki sebagai karunia Tuhan. Kita menerima semuanya, tidak mengeluh, dan gembira atas apa yang ada.



Ayo Berlatih



Kamu wajib bersyukur memiliki tempat tinggal. Tempat tinggal akan melindungi dirimu dari bahaya. Kamu juga wajib merawat dan melindungi tempat tinggalmu. Apa saja kewajiban dan hakmu berkaitan dengan tempat tinggal?



Amati kalimat-kalimat berikut!

Apakah kalimat tersebut merupakan kewajiban atau hak?

Kewajiban dan Hak di Rumah

1. Bersyukur karena memiliki tempat tinggal.
2. Mendapat rumah yang bersih dan rapi.
3. Bicara lembut dan sopan.



4. Membantu merapikan dan menata rumah.
5. Dicintai, dijaga, dilindungi, dan dihargai.
6. Saling mencintai, menjaga, melindungi, dan menghargai.
7. Diperlakukan dengan lembut dan sopan.
8. Saling menolong dan memaafkan.
9. Mendapat tempat tinggal.
10. Menjaga kebersihan dan kerapian rumah.

Ayo Mencoba



Apakah kamu memiliki kewajiban atau hak lain di rumahmu?

Tuliskanlah di tempat yang tersedia!





Kewajiban dan Hakku

Subtema 2

Kewajiban dan Hakku di Sekolah

