

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(02)

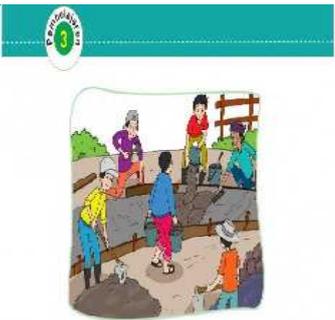
Satuan Pendidikan : UPTD SMPN 20 Kupang
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/SubMateri : Bentuk bentuk interaksi social.
 Kelas/Semester : 7 /Ganjil
 Alokasi Waktu : 60 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang pengertian, syarat dan bentuk interaksi sosial peserta didik dapat :

- Mendeskripsikan bentuk bentuk interaksi sosial
- Mengidentifikasi bentuk bentuk interaksi sosial
- Menjelaskan tentang bentuk bentuk interaksi sosial

B. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam pembuka dan memperhatikan kesiapan kelas dalam belajar ➤ Salah seorang siswa membuka kegiatan pembelajaran dengan doa ➤ Guru mengecek kehadiran siswa ➤ Guru menginformasikan tentang tujuan pembelajaran hari ini ➤ Guru mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya dengan membagikan sticknote ➤ Guru menyimpulkan hasil refleksi siswa dari sticknote tentang pembelajaran sebelumnya ➤ Guru menampilkan video interaksi sosial dalam bentuk https://youtu.be/seLMMfB2q78 	10 menit
B. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi dalam 2 kelompok ➤ Peserta didik didistribusikan beberapa gambar tentang interaksi sosial <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Kerja sama</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>kerja sama</p> </div> </div>	40 menit

Pertentangan



Pertentangan



Kompetisi



kompetisi



Kontravensi



kontravensi

- **Kelompok 1, akan menganalisis gambar interaksi sosial Asosiatif dan mempresentasikan hasil pengamatan didepan kelas**
- **Kelompok 2, akan menganalisis gambar tentang Interaksi sosial Disosiatif**
- **Peserta didik diberikan kesempatan mempresentasikan hasil diskusi**
- **Peserta didik diberikan waktu Tanya jawab dan diskusi**
- **Peserta didik memberikan kesimpulan atas hasil diskusi hari ini**

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran hari ini lewat sticknote ➤ Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil refleksi siswa hari ini. ➤ Peserta didik di berikan informasi terkait materi pembelajaran minggu depan dan informasi bahan bacaan pada buku siswa IPS kelas VII hal 94 tentang Pengaruh Interaksi Sosial terhadap pembentukan lembaga Sosial. ➤ Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam belajar dan tetap mematuhi protocol kesehatan di tengah kesibukan aktivitas ➤ Doa penutup 	10 m enit
----------------	---	----------------------

11 PENILAIAN

1. Rubrik penilaian sikap spriritual
2. Rubrik penilaian sikap sosial
3. Rubrik penilaian keterampilan
4. Rubrik penilaian pengetahuan

Kupang , 22 Juli 2021

Kepala Sekolah

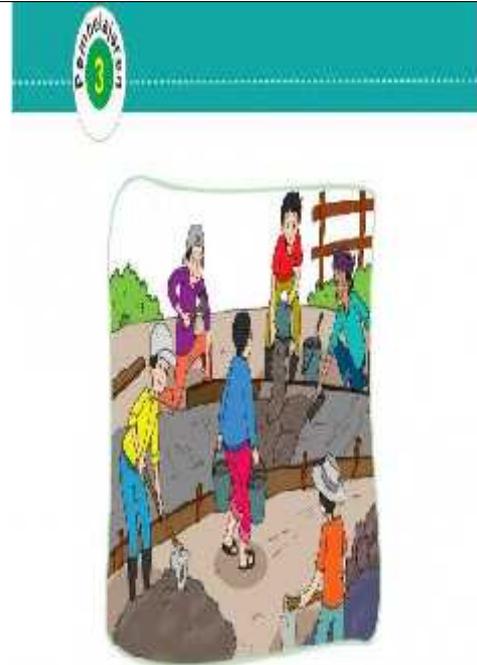
Guru Mata Pelajaran IPS

*(Dewi Syarini Tanof, S.Pd)
Nip.196405181984112002*

*(Oktafiana Djara Bale, S.Pd)
Nip.198510182010012022*

LKPD

1. Gambar Bentuk interaksi sosial asosiatif



1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tersebut dan menganalisis gambar. Termaksud dalam bentuk interaksi sosial asosiatif apakah yang terlihat digambar

2. Gambar Bentuk interaksi sosial disosiatif



1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tersebut dan menganalisis gambar. Termaksud dalam bentuk interaksi sosial disosiatif apakah yang terlihat digambar

Rubrik penilaian

1. Rubrik penilaian sikap spriritual

KRITERIA	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG
Taat Beribadah	Selalu patuh dan taat melaksanakan anajaran agama yang di anutnya	Patuh dan taat melaksanakan anajaran agama yang di anutnya	Kadang patuh dan taat melaksanakan anajaran agama yang di anutnya	Tidak patuh dan taat melaksanakan anajaran agama yang di anutnya.
Perilaku Syukur	Selalu berterima kasih atas pemberian orang lain dengan penuh rasa syukur	Sekedar saja berterima kasih atas pemberian orang lain	Kadang berterima kasih atas pemberian orang lain	Malas berterima kasih atas pemberian orang lain

Berdoa	Selalu berdoasebelum dansudahmelakukankegiatan	Berdoa saatmelakukankegiatan	Berdoa saatingat saja ketikamelakukan kegiatan	Malas berdoaketika melakukankegiatan
Toleransi	Selalumenghormatiteman yangberbedaagama	Menghormatiteman berbedaagama seperlunya	Kadang-kadangmenghormatiteman yangberbedaagama	Tidakmenghormatiteman yangberbedaagama

keterangan

kurang	cukup	baik	Sangat baik
1	2	3	4

2. Penilaian sikap sosial

No	NamaSiswa	Jujur (1-4)	Disiplin (1-4)	Tanggungjawab (1-4)	Percaya Diri (1-4)	Santun (1-4)
1.						
2.						
3.						

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi- Kisi Penilaian Pengetahuan

NO	K D	MATERI	INDIKATOR	BENTUK SOAL	JUMLAH SOAL
1	3.2. 3.2 menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	Bentuk bentuk interaksi sosial	Peserta didik menjelaskan tentang bentuk interaksi sosial	PG	1
2	3.2 menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	Bentuk bentuk interaksi sosial	Pesertadidik dapatmengidentifi kasih bentuk interaksi ssosial	PG	1
3	3.2 menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	Contoh Bentuk bentuk interaksi sosial	Peserta didik dapat memberikan contoh bentuk bentuk interaksi social	PG	1
4	3.2 menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	Bentuk bentuk interaksi sosial	Peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk bentuk interaksi social	PG	1
	Jumlahsoal				4

4. PENILAIAN KETRAMPILAN

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 20 Kupang

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII/ Ganjil

Materi Pokok : INTERAKSI SOSIAL

NO	KOMPETENSIDASAR	MATERI	INDIKATORPEN CAPAIANKOMP ETENSI
1	4.2 menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	Interaksi Sosial	4.2.1 Medeskripsikan, menjelaskan dan mengidentifikasi bentuk bentuk interaksi sosial

Kupang , 22 Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPS

***(Dewi Syarini Tanof, S.Pd)
Nip***

***(Oktafiana Djara Bale, S.Pd)
Nip.198510182010012022***

