

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 3**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI MARGAHAYU VIII**
 Kelas / Semester : **III-B /1**
 Tema 4 : **Kewajiban dan Hakku**
 Sub Tema 3 : **Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga**
 Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, PPKn**
 Pembelajaran ke : **4**
 Alokasi waktu : **1 hari (1 X 30 Menit)**

A. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	➤ Menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	➤ Merumuskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

Muatan: PPKn

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	➤ Menganalisis kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan tepat
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	➤ Menghubungkan pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan percaya diri

A. TUJUAN

- Melalui pengamatan di tayangan video, siswa dapat **menemukan** kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat
- Dengan mengamati gambar pada slide siswa dapat **merumuskan** masalah (sederhana) dan penyelesaiannya dengan percaya diri
- Dengan mengamati gambar pada slide, siswa dapat **menganalisis** kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan tepat
- Dengan mengetahui kewajiban dan hak, siswa dapat **menghubungkan** pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Wakt
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam Melalui WAG dan mengajak semua siswa memasuki zoom meeting dengan memberikakan link SD-NUR HAMNAH is inviting you to a scheduled Zoom meeting. Topic: TEMA 4 SUBTEMA 3 PB 4 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Wakt
	<p>Time: This is a recurring meeting Meet anytime Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/7312488499?pwd=SHd2dmJsd29kUXpFNzIKZTZlcG5mQT09 Meeting ID: 731 248 8499 Passcode: WxYJ4Z</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa sambil mengabsen melalui <i>zoom meeting</i> ▪ Dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kewajiban dan Hakku dalam bertetangga". (Integritas) ▪ Literasi ▪ Siswa mendapat kesempatan memberikan pendapatnya tentang tema yang akan dibahas ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication) 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati tayangan gambar pada vidio https://www.youtube.com/watch?v=NvXtJjdAlXw tentang 'Aku ingin Lingkungan Bersih'. • Siswa bertanya jawab dan menanya tentang isi tayangan, terutama yang berhubungan dengan <i>lingkungan bersih</i>. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Kenapa kita harus membuang sampah pada tmpatnya?" • Siswa Bersama guru mengumpulkan informasi mengenai kalimat yang sesuai dengan hasil pengamatan tentang masalah dan cara penyelesaiannya (Mandiri) • Siswa bertanya beberapa pernyataan atau kata yang belum dipahaminya. Guru mempersilakan siswa lain menjawab pertanyaan temannya. Kemudian guru menyimpulkan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan siswa ▪ Siswa kembali melihat vidio https://youtu.be/bd2o0IsfB5w lalu Bersama-sama mencari berbagai bentuk hak dan kewajiban dalam bertetangga. • Menghubungkan gambar yang ada dengan kehidupan sehari-hari, misalnya tetangga yang dekat dengan rumah tidak menjaga kebersihan. (Critical Thinking and Problem Solving) ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa memberikan contoh hak kita dalam bertetangga dan kewajibannya apa saja, siswa menjawab pertanyaan guru secara lisan ▪ Guru memberikan LKPD melalui layar zoom meting berupa Link : (https://drive.google.com/file/d/1U93JJU5KeBZ0-siE1qbtiSmtQeCfRP7y/view?usp=sharing) & https://drive.google.com/file/d/1MAwPhdr1Md-sox33T12rpNgldB2dJtit/view?usp=sharing ▪ Siswa mengerjakan LKPD secara mandiri ▪ Guru Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ▪ Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa. 	15 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) ▪ kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali tentang materi yang telah dipelajari (<i>untuk mengetahui hasil ketercapaian materi</i>) 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Wakt
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru melakukan penilaian hasil belajar dengan memberikan evaluasi terakhir (google form https://forms.gle/W9AhS9ggLCLvFXVC8 (token : 3marlap) ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	

C. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. **Penilaian Pengetahuan**

No	Mapel	Indikator Sola	Soal
1	Bahasa Indonesia	siswa dapat menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat	
2	Matemtika	siswa dapat menganalisis kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan tepat	Mengamati gambar dan sebutkan masalah yang ada dan tuliskan saran-sarannya

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. *Vidio* mengenai gambar lingkungan rumah yang bersih <https://www.youtube.com/watch?v=NvXtJjdAlXw>
3. Slide power point berupa materi yang akan di ajarkan
4. Vidio tayangan kewajiban dan hak <https://youtu.be/bd2o0IsfB5w>
5. Buku teks digital

Mengetahui
Kepala SDN MARGAHAYU VIII,

Bekasi, 16 November 2020
Guru Kelas III-B

Hj. Yeti Rusmiati, S.Pd
NIP 19630401 198305 2 019

NUR HAMNAH

Lampiran 1

PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan contoh masalah dan penyelesaiannya (Link <https://drive.google.com/file/d/1U93JJU5KeBZ0-siE1qbtISmtQeCfRP7y/view?usp=sharing>)
- Menuliskan lima kewajiban dan hak dalam bertetangga (Link <https://drive.google.com/file/d/1MAwPhdr1Md-sox33T12rpNgldB2dJtit/view?usp=sharing>)

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menulis

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 5 saran, sesuai dengan tema	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

• Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

