

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

TAPEL
2021/2022

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

KELAS II (DUA)
SEMESTER GANJIL

TEMA 1
HIDUP RUKUN

SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Ganjil)
Tema 1	: Hidup Rukun
Subtema 1	: Hidup Rukun di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat. 2. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat. 3. Dengan diberikan gambar kumpulan kubus lebih dari 100 melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 4. Dengan diberikan gambar kumpulan kubus lebih dari 100 melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat membaca lambang bilangan sampai dengan 999 dengan tepat. 5. Dengan diberikan lagu anak melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak. 6. Dengan diberikan lagu anak melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks cerita pada buku siswa yang dibacakan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (<i>Literasi</i>) • Siswa memperhatikan ungkapan yang ada pada teks bacaan. • Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai arti ungkapan yang terdapat pada teks melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Siswa membaca kalimat yang terdapat pada teks percakapan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i> • Siswa menyebutkan ungkapan dan arti ungkapan yang terdapat pada teks cerita. • Siswa mengamati gambar rak buku yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Kemudian siswa mengamati gambar kelompok 10 kubus dan kelompok 100 kubus. • Siswa mengamati kelompok 1 ratusan kubus, tiga puluhan kubus, 8 delapan kubus. (<i>Mandiri</i>) • Siswa mendengarkan penjelasan guru cara membaca banyak kubus sesuai dengan gambar yang terdapat pada buku siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (<i>Communication</i>) • Siswa berlatih menyatakan bilangan cacah menggunakan gambar alat peraga kubus. • Siswa mengerjakan soal tentang bilangan cacah dengan tiga angka. • Siswa membaca bilangan cacah sampai 999 yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i> • Siswa menyimak guru menyanyikan lagu Peramah dan Sopan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Siswa diminta ikut merasakan kapan nada lagu dinyanyikan panjang dan kapan dinyanyikan pendek. (<i>Integritas</i>) • Siswa bersama-sama orang tua menyanyikan lagu Peramah dan Sopan di rumah. Siswa berlatih menandai bagian lagu yang dinyanyikan panjang dan yang dinyanyikan pendek di rumah. • Siswa berlatih menandai bagian-bagian lagu yang dinyanyikan panjang dan yang dinyanyikan pendek. Siswa dibimbing guru untuk memahami panjang pendek bunyi melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik penilaian mengucapkan ungkapan di dalam teks (B. I KD 3.1 dan 4.1) 2. Rubrik penilaian membaca bilangan sampai 999 (Matematika KD 3.1 dan 4.1) 3. Rubrik penilaian menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu (SBdP KD 3.2 dan 4.2)

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru kelas II,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema 1 : Hidup Rukun
Subtema 1 : Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran : 1

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Sikap

Sikap peserta didik yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		...			
2.		...			
3.		...			
...		dan seterusnya			

b. Pengetahuan dan Keterampilan

Skor penilaian: 100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

Contoh Rubrik:

1) Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Mengucapkan Ungkapan di dalam teks (KD 3.1 dan 4.1)

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan: (KD 3.1) ketepatan menyebutkan ungkapan di dalam teks	Semua ungkapan di dalam teks disebutkan dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa ungkapan di dalam teks yang masih salah disebutkan, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa ungkapan di dalam teks yang masih salah disebutkan, dengan bantuan guru.	Belum ada ungkapan yang disebutkan dengan benar meskipun dengan bantuan guru.
Keterampilan: (KD 4.1) ketepatan mengucapkan ungkapan di dalam teks	Semua ungkapan di dalam teks diucapkan dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa ungkapan di dalam teks yang masih salah diucapkan, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa ungkapan di dalam teks yang masih salah diucapkan, dengan bantuan guru.	Belum ada ungkapan yang diucapkan dengan benar meskipun dengan bantuan guru.

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.

2) Matematika

Rubrik Penilaian Membaca Bilangan Sampai 999 (KD 3.1 dan 4.1)

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah teliti.

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan: (KD 3.1) ketepatan menyatakan bilangan tiga angka, minimal 5 bilangan	Semua bilangan dinyatakan dengan benar.	Ada satu bilangan yang dinyatakan masih salah.	Ada dua bilangan yang dinyatakan masih salah.	Ada tiga atau lebih bilangan yang dinyatakan masih salah.
Keterampilan: (KD 4.1) ketepatan membaca bilangan tiga angka, minimal 5 bilangan	Semua bilangan dibaca dengan benar.	Ada beberapa bilangan yang masih salah dibaca, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa bilangan yang masih salah dibaca, dengan bantuan guru.	Belum ada bilangan yang dibaca dengan benar, meskipun dibantu guru.

3) SBdP

Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu (KD 3.2 dan 4.2)

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan: (KD 3.2) ketepatan mengidentifikasi panjang pendek bunyi pada lagu	Dapat menentukan bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu, semua benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa bagian lagu yang masih salah diidentifikasi bunyi pendek dan bunyi panjangnya, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa bagian lagu yang masih salah diidentifikasi bunyi pendek dan bunyi panjangnya, dengan bantuan guru.	Belum ada yang benar dalam menentukan bunyi panjang dan bunyi pendek lagu, meskipun dengan bantuan guru.
Keterampilan: (KD 4.2) ketepatan menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu.	Semua nada dinyanyikan sesuai irama lagu dengan memerhatikan panjang pendek bunyi, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa nada yang dinyanyikan dengan bunyi panjang dan bunyi pendek yang masih salah, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa nada yang dinyanyikan dengan bunyi panjang dan bunyi pendek yang masih salah, dengan bantuan guru.	Semua nada yang dinyanyikan dengan bunyi panjang dan bunyi pendek masih salah, dengan bantuan guru.

a. Remedial

1. Guru membimbing peserta didik secara rutin bagi peserta didik yang belum dapat membaca dengan lancar karena akan berpengaruh pada proses pembelajaran selanjutnya.
2. Guru membimbing peserta didik yang belum mampu menentukan panjang pendek nada pada lagu menggunakan simbol.
3. Guru membahas kembali materi tentang pembacaan dan penyajian lambang bilangan sampai 999.

b. Pengayaan

1. Guru memberikan tugas untuk menyebutkan ungkapan lain dan artinya yang terdapat dalam teks hidup rukun.
2. Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi bagi peserta didik yang telah mampu menyelesaikan soal latihan tentang pembacaan bilangan cacah dengan tiga angka.
3. Guru memberikan latihan lanjutan bagi peserta didik yang telah mampu menentukan panjang pendek nada pada lagu menggunakan simbol.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil)
 Tema 1 : Hidup Rukun
 Subtema 1 : Hidup Rukun di Rumah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
 Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan diberikan teks lagu berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung ungkapan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menyebutkan ungkapan tersebut dengan benar. 2. Dengan diberikan teks lagu berkaitan dengan hidup rukun melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menuliskan kembali ungkapan tersebut dalam kalimat dengan benar. 3. Dengan diberikan teks lagu berkaitan dengan hidup rukun melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu dengan benar. 4. Dengan diberikan teks lagu berkaitan dengan hidup rukun melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu dengan benar. 5. Dengan diberikan teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menentukan kuat lemah bunyi pada lagu dengan benar, siswa dapat menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu dengan benar. 6. Diberikan gambar kumpulan kubus lebih dari 100 melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat membaca bilangan cacah sampai 999. 7. Dengan gambar diberikan kumpulan kubus lebih dari 100 melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menyebutkan bilangan yang bersesuaian dengan kumpulan objek.
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyanyikan lagu Peramah dan Sopan, kemudian mengamati syair lagu tersebut. (<i>Integritas</i>) • Siswa mencari kata-kata di dalam syair lagu yang mempunyai arti sama dengan ungkapan • Siswa menuliskan kalimat yang menggunakan ungkapan yang ditentukan. • Siswa menyebutkan arti ungkapan dalam kalimat tersebut • Siswa menyanyikan lagu Peramah dan Sopan. • Sambil menyanyi, siswa memberi tanda panjang dan pendek bunyi. • Guru mengamati kemampuan siswa dalam menyanyikan lagu anak Peramah dan Sopan dengan memperhatikan panjang pendek nada dan kuat lemah bunyi pada irama lagu anak berbirama dua • Siswa mengamati bilangan yang terdapat pada gambar nomor peserta lomba Udin yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Berdasarkan gambar banyak kubus yang terdapat pada halaman 25, siswa membaca bilangan tersebut. • Siswa menyebutkan bilangan tiga angka dari sekumpulan benda yang sesuai, contoh pada Buku Siswa digunakan sekelompok gambar kubus yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom</i> • Kemudian siswa membaca bilangan tiga angka yang sudah ditentukan tersebut. Siswa berlatih membaca bilangan melalui kegiatan memasangkan gabungan gambar kubus dengan bilangan yang sesuai. • Semakin banyak bilangan yang bisa dibuat oleh siswa, semakin bagus skornya. Target minimal siswa mendapatkan nilai baik bila dapat menentukan dan membaca bilangan tiga angka sebanyak 10 bilangan dengan benar. • Guru mengamati kemampuan siswa dalam membaca bilangan sampai 999 • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan: Menyebutkan Ungkapan di Dalam Teks (B.I KD 3.1 & 4.1) 2. Rubrik Menuliskan Ungkapan dan menggunakan ungkapan dalam kalimat (B.I KD 3.1 & 4.1) 3. Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu (KD 3.2 dan 4.2) 4. Rubrik Penilaian Membaca Bilangan Cacah Sampai 999 (KD 3.1 dan 4.1)

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru kelas II,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RPP DARING 1 LEMBAR REVISI 2020

EDISI PJJ COVID-19

**FILE LENGKAP TEMA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 KELAS 2
SEMESTER 1 & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

WA : 0823 1223 7773

Klik *WhatsApp* : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

SEMESTER GANJIL - GENAP

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP TEMATIK
2. RUBRIK PENILAIAN
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. DAFTAR NILAI HARIAN
10. APLIKASI RAPORT
11. SOAL PH-PTS-PAS
12. POWERPOINT TEMATIK
13. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

KELAS TINGGI (IV-V-VI)

1. RPP TEMATIK
2. RPP MATEMATIKA
3. RUBRIK PENILAIAN
4. SILABUS
5. KKM
6. PEMETAAN KD
7. PROGRAM SEMESTER
8. PROGRAM TAHUNAN
9. JURNAL HARIAN
10. DAFTAR NILAI HARIAN
11. APLIKASI RAPORT
12. SOAL PH-PTS-PAS
13. POWERPOINT TEMATIK
14. MEDIA PEMB. INTERAKTIF



0823 1223 7773

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

TAPEL
2021/2022

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

KELAS II (DUA)
SEMESTER GANJIL

TEMA 2
BERMAIN DI LINGKUNGANKU

SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Ganjil)
Tema 2	: Bermain di Lingkunganku
Subtema 1	: Bermain di Lingkungan Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran	: 1

A.	Tujuan Pembelajaran
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat membedakan panjang pendek nada pada lagu anak menggunakan simbol, siswa dapat menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang dan pendek nada pada lagu dengan benar. 2. Dengan mendengarkan guru membaca teks “Bermain Perahu Kertas” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan. 3. Dengan menggunakan teks “Bermain Perahu Kertas” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat. 4. Dengan mengamati contoh dan bimbingan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian dengan benar. 5. Dengan berdiskusi bersama orang tua, siswa dapat menyatakan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang. 6. Dengan bimbingan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menghitung hasil kali dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dengan tepat.
B.	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar “Beni dan Tiur yang sedang bermain perahu kertas” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> • Guru membimbing siswa menyanyikan lagu “Berdayung” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i> • Sebelum menyanyi, terlebih dahulu dijelaskan bahwa dalam bernyanyi harus memperhatikan nada melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Siswa diminta membaca teks yang berkaitan dengan panjang pendek nada melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (<i>Literasi</i>) • Guru menjelaskan cara menyanyikan nada 2 ketuk dan 1 ketuk pada lagu melalui grup <i>WhatsApp</i> • Siswa menyanyikan lagu “Berdayung” dengan memperhatikan panjang pendek nada. (<i>Nasionalis</i>) • Guru membacakan teks “Bermain Perahu Kertas” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> • Siswa menceritakan isi teks yang telah didengarnya secara lisan melalui video • Siswa membaca kembali teks “Bermain Perahu Kertas” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i> • Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. (<i>Mandiri</i>) • Guru menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i> • Siswa diarahkan untuk menyelesaikan beberapa masalah sederhana dengan benda konkret. • Siswa berdiskusi dengan orang tua untuk menyelesaikan sebuah soal (<i>Collaboration</i>) • Siswa menyelesaikan beberapa soal yang berkaitan dengan perkalian. (<i>Mandiri</i>) • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
C.	Penilaian
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan panjang pendek nada dengan menggunakan simbol. (SBdP KD 3.2) 2. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks “Bermain Perahu Kertas” (B.I KD 3.2 & 4.2) 3. Penilaian kemampuan pemecahan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan berulang (MTK 4.4) 4. Menyanyikan lagu anak (SBdP KD 4.2) 5. Membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat (B.I KD 4.2)

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru kelas II,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil)
 Tema 2 : Bermain di Lingkunganku
 Subtema 1 : Bermain di Lingkungan Rumah
 Muatan Terpadu : PPkn, Bahasa Indonesia & Matematika
 Pembelajaran : 6

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan berdiskusi bersama orang tua, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda dengan benar. 2. Dengan kosakata yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. 3. Dengan melakukan pengamatan sederhana di lingkungan sekitar, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat. 4. Dengan berdiskusi bersama orang tua, siswa dapat menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah, menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan di rumah. 5. Dengan mengetahui manfaat dan akibat tidak mengikuti aturan, siswa dapat membiasakan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah dengan benar. 6. Dengan mengamati contoh yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang perkalian 7. Dengan bantuan lagu “Belajar Perkalian” yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menyatakan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan tepat, menghitung hasil kali dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan mengamati dan membaca teks percakapan Beni dan Ibu yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Siswa membaca dengan lancar teks “Wujud Benda” yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>. • Siswa menceritakan isi teks yang telah dibaca dalam video singkat. • Siswa berdiskusi dengan orang tua mencari makna dari kosakata yang berhubungan dengan wujud benda. (<i>Collaboration</i>) • Siswa menjelaskan makna kosakata yang telah didiskusikan. • Siswa mengerjakan latihan berupa permainan kosakata yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) • Siswa mengamati benda-benda di sekitarnya dan mengelompokkannya ke dalam wujud benda. • Siswa mengamati gambar Beni dan Edo yang sedang bermain pistol air yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Siswa menjawab pertanyaan terkait gambar. • Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pentingnya aturan dalam kehidupan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Siswa mengamati contoh penyelesaian masalah perkalian yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Siswa menjelaskan contoh yang telah diamati. • Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan lagu “Belajar Perkalian”. (<i>Integritas</i>) • Siswa menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan perkalian. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna kosakata tentang wujud benda (B.I KD 3.2 & 4.2) 2. Menyelesaikan soal-soal perkalian (Matematika KD 3.4 & 4.4) 3. Uji pemahaman melalui permainan kosakata 4. Menuliskan dan menceritakan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda

Makassar, 2021

Mengetahui:

Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas II,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
 NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
 NIP. 199412312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

TAPEL
2021/2022

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

KELAS II (DUA)
SEMESTER GANJIL

TEMA 3
TUGASKU SEHARI-HARI

SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil)
 Tema 3 : Tugasku Sehari-hari
 Subtema 1 : Tugasku Sehari-hari di Rumah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika & PPKn
 Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah, siswa menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah. 2. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa memahami perbedaan pekerjaan antarindividu di rumah, siswa mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya. 3. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang logam. 4. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang logam, siswa dapat mengurutkan nilai pecahan uang logam.
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti membantu ibu memasak yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> (mengamati). • Siswa membaca bacaan yang berkaitan dengan tugas masing-masing anggota keluarga yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Siswa diminta menulis pertanyaan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> • Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Siswa menuliskan tugas masing-masing anggota keluarga. • Siswa mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan yang terdapat pada buku • Guru membimbing siswa membuat kalimat berdasarkan gambar yang diberikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Siswa mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan uang melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Siswa menuliskan nilai masing-masing pecahan uang. (<i>Mandiri</i>) • Siswa mengamati gambar, dan mengidentifikasi masing-masing gambar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Guru melakukan bimbingan cara membandingkan nilai uang dengan media uang asli melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Siswa membandingkan nilai uang yang ada, kemudian mengurutkannya. • Siswa menuliskan bilangan urutan pada petak yang disediakan. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan pekerjaan. (PPKn KD 3.1 & 4.1) 2. Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang. (Matematika KD 3.5 & 4.5) 3. Membuat Pertanyaan dari Gambar yang Diamati. (B.I KD 3.3 & 4.3) 4. Menulis Cerita Berdasarkan Gambar 5. Berdiskusi Akibat tidak Mencuci Tangan

Mengetahui:
 Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
 Guru kelas II,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
 NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
 NIP. 199412312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

TAPEL
2021/2022

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

KELAS II (DUA)
SEMESTER GANJIL

TEMA 4
HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Percontohan
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil)
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mendengarkan contoh dan pendugasan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga, siswa dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga 2. Melalui tanya jawab dan penugasan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan yang santun, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat. 3. Dengan mengisi teka-teki silang , siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar. 4. Melalui penugasan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat, melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca, menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat, melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat. 5. Melalui mengamati gambar dan benda di sekitar rumah, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar, mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar.
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan penggunaan tekanan kuat dan tekanan lemah ketika menyanyi melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (<i>Communication</i>) • Siswa menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah • Bertanya jawab tentang isi lagu dan mengambil sikap yang dapat diteladani dari isi lagu melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Siswa membaca teks percakapan lingkungan rumah yang tidak bersih melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> dan menjawab soal-soal yang berhubungan dengan teks • Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat pada tabel melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i> • Siswa mengerjakan teka-teki silang yang berhubungan dengan makna kata yang sebenarnya melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Siswa membaca teks “Hindari Rumah yang Tidak Bersih!” dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Bertanya jawab tentang isi teks yang dihubungkan dengan ciri lingkungan rumah yang tidak sehat. • Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat. • Siswa menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak sehat secara lisan di rumah. • Selanjutnya, siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar • Siswa membacakan hasil laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat di rumah. • Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> • siswa menemukan berbagai bangun datar pada gambar, misalnya saja layang-layang • Siswa diarahkan untuk menemukan ruas garis pada bangun datar. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar. <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih. 2. Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih. 3. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

Makassar, 2021

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas II,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RPP DARING 1 LEMBAR REVISI 2020
EDISI PJJ COVID-19
FILE LENGKAP TEMA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 KELAS 2
SEMESTER 1 & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC*

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT*

WA : 0823 1223 7773

Klik *WhatsApp* : bit.ly/3fTFyxJ
0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

SEMESTER GANJIL - GENAP

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP TEMATIK
2. RUBRIK PENILAIAN
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. DAFTAR NILAI HARIAN
10. APLIKASI RAPORT
11. SOAL PH-PTS-PAS
12. POWERPOINT TEMATIK
13. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

KELAS TINGGI (IV-V-VI)

1. RPP TEMATIK
2. RPP MATEMATIKA
3. RUBRIK PENILAIAN
4. SILABUS
5. KKM
6. PEMETAAN KD
7. PROGRAM SEMESTER
8. PROGRAM TAHUNAN
9. JURNAL HARIAN
10. DAFTAR NILAI HARIAN
11. APLIKASI RAPORT
12. SOAL PH-PTS-PAS
13. POWERPOINT TEMATIK
14. MEDIA PEMB. INTERAKTIF



0823 1223 7773

PEMETAAN KI-3 & KI-4 SEMESTER I

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Tema 1				Tema 2				Tema 3				Tema 4				
			Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	PPKn																		
		3.1	√	√	√	√					√								
		3.2					√	√	√	√									
		3.3									√	√	√						
		3.4														√	√	√	√
2	BAHASA INDONESIA																		
		3.1	√	√	√	√													
		3.2					√	√	√	√									
		3.3									√	√	√	√					
		3.4														√	√	√	√
3	MATEMATIKA																		
		3.1	√																
		3.2		√															
		3.3			√	√													
		3.4					√	√	√	√									
		3.5									√	√	√	√					
		3.9													√	√	√	√	
		3.10													√	√	√	√	
		3.11														√	√	√	√
4	SBDP																		
		3.1			√				√				√					√	
		3.2	√					√				√				√			
		3.3		√					√			√				√			
		3.4			√				√				√					√	
5	PJOK																		
		3.1	√	√	√	√													
		3.2					√	√	√	√									
		3.3									√	√	√	√					
		3.4													√	√	√	√	

PEMETAAN KI DARI KI-3 & KI-4 PER SUBTEMA

Tema : 1. Hidup Rukun
 Subtema : 1. Hidup Rukun di Rumah

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Subtema 1						
			Pembelajaran Ke -						
			1	2	3	4	5	6	
1	PPKn	3.1	Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"		√			√	√
		4.1	Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila						
2	B.Indonesia	3.1	Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	√	√	√	√	√	√
		4.1	Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun						
3	Matematika	3.1	Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya	√		√	√		√
		4.1	Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret						
4	SBdP	3.2	Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	√		√	√		
		4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak						
5	PJOK	3.1	Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan		√			√	

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Subtema 1					
				Pembelajaran Ke -					
				1	2	3	4	5	6
			<p>sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>						

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Percontohan
 Kelas / Semester : II (Dua) / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Tema 1 : Hidup Rukun
 Subtema 1 : Hidup Rukun di Rumah
 Alokasi Waktu : 6 x Pembelajaran

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 1

Muatan Terpadu	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
Bahasa Indonesia	3.1 4.1	3.1.1 Menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.	Ungkapan yang terdapat pada teks cerita	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan Ungkapan di dalam teks
		4.1.1 Mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat		
Matematika	3.1 4.1	3.1.1 Menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar.	Kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999	<ul style="list-style-type: none"> Membaca Bilangan Sampai 999
		4.1.1 Membaca lambang bilangan sampai dengan 999 dengan tepat.		
SBdP	3.2 4.2	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.	Panjang pendek bunyi pada lagu anak	<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu
		4.2.1 Menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.		

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 2

Muatan Terpadu	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
Bahasa Indonesia	3.1 4.1	3.1.1 Menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya dengan tepat.	Ungkapan yang terdapat pada teks cerita	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan dan Menjelaskan Ungkapan di Dalam Teks
		4.1.1 Menceritakan pengalaman penerapan sila kedua pada Pancasila dengan benar		
PPKn	3.1 4.1	3.1.1 Memasangkan simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila dengan benar.	Simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik Bercerita Penerapan Sila Pertama pada Pancasila
		3.1.2 Menyebutkan bunyi sila pertama Pancasila dengan benar.		
PJOK	3.1 4.1	3.1.1 Menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar.	Gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan gerak dasar berjalan
		4.1.1 Melakukan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar		

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 3

Muatan Terpadu	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
Bahasa Indonesia	3.1 4.1	3.1.1 Menyebutkan ungkapan	Ungkapan yang terdapat pada teks cerita	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan Ungkapan di Dalam Teks
		4.1.1 Menuliskan kembali ungkapan		
Matematika	3.1 4.1	3.1.1 Membaca bilangan cacah sampai 999	Bilangan cacah sampai 999	<ul style="list-style-type: none"> Membaca Bilangan Cacah Sampai 999
		4.1.1 Menyebutkan bilangan yang bersesuaian dengan kumpulan objek		
SBdP	3.2 4.2	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu	Panjang pendek & kuat lemah bunyi pada lagu	<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu
		4.2.1 Menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu		
		4.2.2 lagu		
		4.2.3 Menentukan kuat lemah bunyi pada lagu		
		Menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu		

Tema 1	: Hidup Rukun
Subtema 1	: Hidup Rukun di Rumah (24 JP)

Mata Pelajaran	KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	Sumber Belajar
PPKn	1.1 2.1 3.1 4.1	3.1.1 Memasangkan simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila dengan benar. 3.1.2 Menyebutkan bunyi sila pertama Pancasila Menentukan pengamalan sila Pancasila yang sesuai dengan cerita tersebut. 4.1.1 Menceritakan pengalaman menerapkan sila ketiga Pancasila di rumah dengan bahasa yang santun. 4.1.2 Menceritakan pengalaman penerapan sila pertama pada Pancasila dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> Pengamalan sila Pancasila 	<ol style="list-style-type: none"> Memasangkan simbol dengan bunyi sila pada Pancasila. Menyebutkan bunyi sila yang sesuai dengan gambar pengamalannya. Menceritakan pengalaman penerapan sila pertama Pancasila di rumah. Menceritakan pengalaman penerapan sila kedua Pancasila di rumah. Menentukan pengamalan sila Pancasila yang sesuai dengan teks cerita. Menceritakan pengalaman menerapkan sila ketiga di rumah. Menjelaskan makna ungkapan dalam teks cerita tentang hidup rukun. Menunjukkan penerapan sila keempat dan kelima Pancasila di rumah. Menceritakan pengalaman penerapan sila keempat dan kelima di rumah. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap siswa saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Daftar cek tentang sikap siswa saat di rumah, dan di sekolah <p>• Pengetahuan</p> <p>• Keterampilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Buku lain yang relevan Media yang relevan Internet Media sosial Lingkungan sekitar
Bahasa Indonesia	3.1 4.1	3.1.1 Menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat. 3.1.2 Menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya dengan tepat. 3.1.3 Menyebutkan ungkapan 3.1.4 Menyebutkan ungkapan dalam teks percakapan 3.1.5 Menyebutkan makna ungkapan tersebut dalam kalimat yang santun. 4.1.1 Menuliskan makna ungkapan tersebut dalam kalimat yang santun 4.1.2 Menirukan ungkapan dalam teks percakapan Menuliskan kembali ungkapan 4.1.3 Menceritakan pengalaman penerapan sila kedua pada Pancasila dengan benar 4.1.4 Mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> Ungkapan yang terdapat pada teks cerita 	<ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan ungkapan dan arti ungkapan dalam teks cerita tentang hidup rukun. Menirukan ungkapan pada teks percakapan. Menentukan isi teks yang termasuk ungkapan. Menyebutkan ungkapan dalam teks lagu tentang hidup rukun. Menuliskan ungkapan dalam teks lagu. Menyebutkan ungkapan dalam teks percakapan. Melatih ungkapan dalam teks percakapan. Menggunakan ungkapan dalam kalimat yang berkaitan dengan hidup rukun. Menemukan ungkapan dalam teks percakapan. Menjelaskan makna ungkapan dalam 			

				kalimat.			
Matematika	3.1 4.1	3.1.1 Menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar. 3.1.2 Menentukan nilai tempat pada bilangan dua angka dan tiga angka 3.1.3 Menuliskan lambang bilangan tiga angka dengan benar, dan sebaliknya 3.1.4 Melengkapi kalimat percakapan yang mengandung lambang bilangan tiga angka 4.1.1 Membaca lambang bilangan sampai dengan 999 4.1.2 Membaca bilangan cacah sampai 999 4.1.3 Menyebutkan bilangan yang bersesuaian dengan kumpulan objek	<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan cacah sampai 999 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan lambang bilangan tiga angka dengan menggunakan gambar. 2. Membaca bilangan tiga angka sampai 999 3. Membaca bilangan cacah sampai 999. 4. Menyebutkan bilangan yang bersesuaian dengan kumpulan objek. 5. Menentukan nilai tempat pada bilangan tiga angka. 6. Menuliskan bilangan tiga angka dengan memperhatikan nilai tempat. 7. Melengkapi kalimat percakapan dengan bilangan tiga angka. 8. Menuliskan bilangan tiga angka. 9. Membaca bilangan tiga angka. 			
SBdP	3.2 4.2	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat. 3.2.2 Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu 3.2.3 Membedakan kuat lemah bunyi pada lagu anak 4.2.1 Menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu anak 4.2.2 Menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu 4.2.3 Menentukan kuat lemah bunyi pada lagu 4.2.4 Menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu	<ul style="list-style-type: none"> • Panjang pendek & kuat lemah bunyi pada lagu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak. 2. Menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak. 3. Menentukan kuat lemah bunyi pada lagu. 4. Menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu. 5. Membedakan kuat lemah bunyi pada lagu. 6. Menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu. 			
PJOK	3.1 4.1	3.1.1 Menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar. 3.1.2 Menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar. 4.1.1 melakukan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar. 4.1.2 Melakukan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana. 2. Melakukan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana. 3. Menjelaskan gerak dasar lokomotor. 4. Melakukan gerakan lokomotor dalam permainan. 			

“CONTOH SILABUS”

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

TAPEL
2021/2022

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

KELAS II (DUA)
SEMESTER GENAP

TEMA
5 - 6 - 7 - 8

SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SD Percontohan
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 1	: Pengalamanku di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan melalui rekaman suara yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik. 2. Dengan berlatih di rumah siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar. 3. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat. 4. Dengan mengamati berbagai gambar benda yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat. 5. Dengan diskusi bersama keluarga, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan benar, menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat dan memainkan pola irama sederhana
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan antara Beni dan Ibunya (mengamati) yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar). • Siswa mengamati gambar “Beni meminta maaf kepada ibunya” (mengamati) yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa bertanya jawab tentang sikap santun, cara meminta maaf bersama keluarga di rumah • Siswa mengamati gambar jam dinding yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diarahkan untuk mengukur benda (menanya). • Siswa bertanya jawab tentang alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda bersama orang tua. • Siswa mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar (menalar) yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati gambar berbagai jenis benda (mengamati). • Siswa memberikan tanda centang (√) untuk benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba). • Siswa menyanyikan lagu “Pelangi-Pelangi” (mencoba). • Siswa mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru tentang notasi angka (mengamati) melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa berdiskusi bersama orang tua menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan teks percakapan berhubungan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun 2. Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang 3. Menunjukkan panjang pendek bunyi pada pola irama sederhana berirama dua

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru kelas II,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SD Percontohan
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 6	: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 1	: Hewan di Sekitarku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menyanyikan lagu anak yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu dan menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan benar 2. Dengan membaca teks tentang hewan di sekitarku melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan huruf kapital pada awal kalimat. 3. Dengan menyalin jawaban, siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai aturan penulisan yang tepat. 4. Dengan mengamati gambar alat timbangan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan satuan baku untuk ukuran berat (gram, ons, dan kilogram) 5. Dengan menimbang berat berbagai benda di rumah, siswa dapat mengukur berat benda dengan satuan gram, ons, dan kilogram.
B. Kegiatan Pembelajaran	<div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> <div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Inti (150 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan teks yang dibacakan oleh guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Teks tersebut ditulis dalam huruf tegak bersambung. Siswa menirukan guru membaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung. Siswa melingkari huruf kapital yang terdapat dalam teks. Siswa mendiskusikan penggunaan huruf kapital bersama orang tua di rumah. Siswa menyimpulkan bersama orang tua mengenai penggunaan huruf kapital. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai teks bacaan pada Buku Siswa. Jawaban ditulis dengan menggunakan huruf tegak bersambung, dengan huruf kapital pada awal kalimat. Guru memperkenalkan lagu Ayamku melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu tersebut melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Siswa mengikuti guru menyanyikan lagu Ayamku dan mengidentifikasi bunyi panjang dan pendek dalam lagu. Siswa menandai bagian lagu dengan _____ jika bunyinya panjang. Siswa mengamati gambar alat-alat timbangan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Siswa mengamati satuan yang tertera pada alat timbangan. Siswa menyebutkan berat benda yang ditimbang Siswa berlatih menimbang berat benda. Alat yang dibutuhkan adalah timbangan, kantong plastik, tali pengikat atau karet. Bahan yang dibutuhkan adalah butir jagung, beras, atau telur. Siswa menimbang benda-benda tersebut dalam berbagai ukuran. Minimal 5 ukuran berat, misalnya 1 kg, 500 gram, 3 ons, 100 gram, dan 2 ons di rumah Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian <div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Penutup (15 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan. 2. Rubrik Penilaian Menulis dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung, dengan Memperhatikan Penggunaan Huruf Kapital. 3. Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu 4. Menimbang benda-benda dengan alat timbang.

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru kelas II,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SD Percontohan
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 7	: Kebersamaan
Subtema 1	: Kebersamaan di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mendengarkan dongeng dan mengamati teks bacaan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan isi dongeng fabel dengan percaya diri. 2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat memahami isi dongeng dengan percaya diri. 3. Dengan kegiatan diskusi bersama orang tua, siswa dapat mengetahui isi dongeng dengan percaya diri. 4. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan pecahan $\frac{1}{2}$ dengan percaya diri. 5. Dengan memperhatikan gambar yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menuliskan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat, menentukan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat. 6. Dengan mengamati gambar yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu dan menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu
B. Kegiatan Pembelajaran	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> <div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Inti (150 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yang menunjukkan kebersamaan di rumah yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat . Siswa mencermati teks kebersamaan di rumah Siti (mengamati) yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Guru membacakan dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Guru mengarahkan siswa untuk memperoleh informasi tentang pecahan dari isi teks melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Siswa mengamati gambar kue donat untuk menentukan nilai pecahan $\frac{1}{2}$ melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> Guru membimbing siswa menuliskan lambang pecahan $\frac{1}{2}$ Guru membimbing siswa membaca lambang pecahan $\frac{1}{2}$ Siswa membandingkan dua gambar yang masing-masing menunjukkan dua bagian donat. Guru membimbing siswa memahami alasan mengapa bagian donat pada gambar pertama disebut setengah, sedangkan bagian donat pada gambar kedua tidak disebut setengah melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Siswa mengerjakan soal latihan, dengan cara melengkapi pernyataan dengan jawaban yang tepat. Siswa mempraktikkan bunyi birama dua. Kemudian guru meminta kedua bunyi dikombinasikan untuk mengiringi lagu cicak. tong-tek duk-prok Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian <div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Penutup (15 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan isi dongeng (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan KD 4.8) 2. Menentukan pecahan setengah (Matematika KD 3.7 dan KD 4.7) 3. Membuat bunyi dengan birama dua (SBdP KD 3.2 dan KD 4.2) 4. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati 5. Mendengarkan dongeng

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar,

2021

Guru kelas II,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SD Percontohan
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 8	: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema 1	: Aturan Keselamatan di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati gambar jam di rumah, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu dan membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan tepat. 2. Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat dan menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar. 3. Dengan mengamati kata ganti Tuhan, siswa dapat menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) yang benar. 4. Siswa dapat membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. 5. Dengan mengamati teks lagu yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat dan memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati setiap kegiatan pada gambar yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diminta menjawab pertanyaan terkait dengan isi gambar. • Guru menjelaskan cara membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati beberapa contoh cara membaca tanda waktu. • Guru membimbing siswa hingga benar-benar paham dengan cara membaca tanda waktu melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menyelesaikan soal-soal membaca tanda waktu. • Siswa membaca teks "Aturan Ketika Sarapan Pagi" yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diajak untuk menemukan aturan penggunaan huruf kapital, yaitu terhadap nama "Tuhan" dan pengganti nama "Tuhan". • Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan huruf kapital • Siswa menulis 5 kalimat yang berhubungan dengan penulisan kata ganti "Tuhan", yaitu Yang Maha Esa, Yang Mahakuasa, Yang Mahabesar, Yang Maha Pengasih, dan Yang Maha Penyayang. • Siswa diarahkan mengaitkan hubungan berdoa dengan bersyukur pada Tuhan. • Siswa mengamati teks lagu "Terima Kasih, Ya Tuhan" yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>. • Siswa diarahkan memperhatikan tanda tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu. • Guru menjelaskan tentang tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> • Siswa diminta menyanyikan lagu "Terima Kasih, Ya Tuhan" dengan memperhatikan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu di rumah • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Huruf Kapital. 2. Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Huruf Kapital 3. Rubrik Penilaian Menyanyikan Lagu Anak-anak Sesuai dengan Kuat Lemahnya Tekanan Nada

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021

Guru kelas II,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RPP DARING 1 LEMBAR REVISI 2020
EDISI PJJ COVID-19
FILE LENGKAP TEMA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 KELAS 2
SEMESTER 1 & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC*

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT*

WA : 0823 1223 7773

Klik *WhatsApp* : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

SEMESTER GANJIL - GENAP

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP TEMATIK
2. RUBRIK PENILAIAN
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. DAFTAR NILAI HARIAN
10. APLIKASI RAPORT
11. SOAL PH-PTS-PAS
12. POWERPOINT TEMATIK
13. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

KELAS TINGGI (IV-V-VI)

1. RPP TEMATIK
2. RPP MATEMATIKA
3. RUBRIK PENILAIAN
4. SILABUS
5. KKM
6. PEMETAAN KD
7. PROGRAM SEMESTER
8. PROGRAM TAHUNAN
9. JURNAL HARIAN
10. DAFTAR NILAI HARIAN
11. APLIKASI RAPORT
12. SOAL PH-PTS-PAS
13. POWERPOINT TEMATIK
14. MEDIA PEMB. INTERAKTIF



0823 1223 7773