

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS III (TIGA)  
TEMA 4  
KEWAJIBAN DAN HAKKU  
SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 2**

**DISUSUN OLEH :**  
Fatkhan Ariyanto, S. Pd

**SD IT AMAL INSANI JEPARA**

Kecamatan Jepara, Kabupaten Jepara  
Tahun Ajaran 2020-2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD IT Amal Insani  
 Mata Pelajaran : Tema 4/ Sub Tema 1/ Pembelajaran 2  
 Muatan Pelajaran : PPKN dan Bahasa Indonesia  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Alokasi waktu : 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang dibagikan di whatsapp grub, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian secara lisan melalui rekaman video dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks masalah pada teks yang dikirim melalui whatsapp grub, siswa dapat mengemukakan saran yang diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan bahasanya sendiri.
4. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, siswa dapat mengemukakan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga melalui rekaman video.

### B. PELAKSANAAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media / Aplikasi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan dilanjutkan berdoa sesuai agamanya masing-masing (<i>Religius</i>)</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan siswa melalui melalui absen Whatsapp Grub</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk menyayikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya tentang hak anak mendapatkan pakaian dari orangtuanya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>)</li> </ol>	Zoom meet	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan teks dalam PPT dan siswa diajak membaca (<i>Literasi</i>)</li> <li>2. Siswa dan guru berdiskusi melalui whatsapp grub tentang teks tersebut (<i>Kolaborasi, komunikasi</i>)</li> <li>3. Siswa mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dalam tabel (<i>Creativity</i>)</li> <li>4. Siswa menceritakan pengalaman tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian secara lisan melalui rekaman video (<i>Creativity</i>)</li> <li>5. Guru menyajikan masalah pada teks yang dikirim melalui Whatsapp Grub</li> <li>6. Siswa membaca masalah pada teks yang dikirim melalui Whatsapp Grub (<i>Literasi</i>)</li> <li>7. Siswa mengemukakan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga tersebut melalui rekaman video (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ol>	WAG  Rekaman video  WAG  WAG  Rekaman video	25 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar hari itu (<i>Integritas</i>)</li> <li>2. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>3. Mengajak siswa berdoa sesuai kepercayaan masing-masing (<i>religius</i>)</li> </ol>	WAG	5 menit

**C. PENILAIAN**

- |                     |                    |                   |
|---------------------|--------------------|-------------------|
| 1. PPKn             | : Teknik Instrumen | : tertulis : soal |
| 2. Bahasa Indonesia | : Teknik Instrumen | : tertulis : soal |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Purdayanti, S. Pt  
NIP. -

Jepara, ..... Oktober 2020  
Guru

Fatkhan Ariyanto, S. Pd.  
NIP. -

# LAMPIRAN

## BAHAN AJAR

PPKN

Ayo Mengamati



Apa yang kamu lihat pada gambar di bawah ini?  
Bagaimana jika kamu menghadapi situasi itu?

**Diskusikan dengan teman-temanmu!**

**Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!**



Teks yang dikirim melalui WAG :

### Bersyukur Memiliki Pakaian

Manusia wajib melindungi tubuhnya. Siti juga selalu melindungi tubuhnya. Ia selalu melindungi tubuhnya dengan mengenakan pakaian yang rapi. Memiliki pakaian adalah hak setiap orang. Siti mendapat pakaian dari orang tuanya. Siti memiliki berbagai pakaian untuk dipakainya sehari-hari. Siti



memiliki pakaian untuk bermain dan untuk tidur. Siti juga memiliki seragam sekolah. Pakaian Siti selalu bersih dan rapi.

Pakaian membuat Siti merasa nyaman. Pakaian melindungi tubuh Siti dari udara dingin dan panas matahari. Pakaian juga dapat menjaga Siti dari gangguan serangga.

### PERH

Siti bersyukur memiliki pakaian. Siti menjalankan kewajiban terhadap pakaian dengan baik. Siti selalu mengenakan pakaian dengan hati-hati. Siti menjaga pakaiannya agar tidak cepat kotor dan rusak. Ia mengenakan pakaian sesuai kebutuhan. Siti juga berpakaian sesuai kebiasaan yang berlaku di tempat tinggalnya. Tidak lupa Siti juga mencuci bajunya bila kotor.



BAHASA  
INDONESIA

DARI CERITA DI ATAS, SITI MEMPUNYAI KEBIASAAN YANG BAIK DALAM BERPAKAIAN. JIKA SITI BERPAKAIAN KURANG RAPI, IBU MEMBERI SARAN AGAR MERAPIKAN PAKAIANNYA.

DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI KALIAN PASTI PERNAH MENDAPATKAN SARAN DARI ORANG LAIN. SARAN ADALAH SEBUAH USULAN, ANJURAN ATAU SOLUSI TERHADAP SUATU PERMASALAHAN, SITUASI, MAUPUN MASUKAN DALAM MELAKUKAN SUATU



#### Contoh Kalimat Saran

Edo pulang kehujan. Baju seragamnya basah kuyup.

Sebaiknya Edo segera pulang dan mandi.

Seharusnya Edo menunggu sampai hujan reda.

#### **C. SUMBER BELAJAR**

1. Buku Guru : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2018. *Tema 4 Kewajiban dan Hakku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 SD/ MI Kelas III*, Jakarta
2. Buku Siswa : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2018. *Tema 4 Kewajiban dan Hakku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 SD/ MI Kelas III*, Jakarta

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

### LKPD 1 PPKn :

Amati kembali teks di atas!

Tuliskan kewajiban dan hak dalam berpakaian!

No	Kewajiban	Hak



### LKPD 2 BAHASA INDONESIA :

Sekarang ceritakanlah bagaimana pengalamanmu merawat pakaian!





## LKPD 3 BAHASA INDONESIA :

Ayo Mencoba



**Amati masalah berikut ini!**

**Tuliskan saran-saranmu!**

1. Udin minta dibelikan baju baru. Di lemari, baju Udin masih banyak dan masih bagus.

---

2. Rok Dayu robek karena digunakan bermain lompat tali.

---

3. Beni ingin bermain dengan tetangganya. Ia masih mengenakan seragam sekolah.

---

4. Pulang sekolah Lani sangat lelah. Ia tidur siang tanpa berganti baju.

---


## KISI-KISI PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD IT Amal Insani Jepara  
 Mata Pelajaran : Tema 4/ Sub Tema 1/ Pembelajaran 2  
 Muatan Pelajaran : PPKN dan Bahasa Indonesia  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Nama Guru : Fatkhan Ariyanto  
 CBT yang digunakan : *Google form* ( Link Soal :  
[https://docs.google.com/forms/d/1z6ScbS9nrfRCYqBn\\_WvBa3BC7Hfe6ztv12yDYaBMHSq/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1z6ScbS9nrfRCYqBn_WvBa3BC7Hfe6ztv12yDYaBMHSq/edit?usp=sharing) )

### A. KISI-KISI PENILAIAN

NO	Muatan Pelajaran	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
1.	PPKN	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga	Membedakan contoh sikap kewajiban dan hak	PG	C2	1. Memiliki pakaian termasuk contoh .... berpakaian a. Kewajiban      c. tanggung jawab b. Hak                d. keharusan	1
			Menentukan contoh hak dan kewajiban dalam berpakaian	PG	C2	2. Contoh hak dalam berpakaian adalah ... a. berpakaian sesuai kebiasaan yang berlaku di daerah b. mengenakan pakaian sesuai kebutuhan. c. Menjaga kebersihan pakaian d. Mengenakan pakain dengan hati-hati  3. Yang termasuk contoh kewajiban dalam berpakaian adalah .... a. Naya selalu menjaga kebersihan pakaian b. Pakaian melindungi Deeva dari udara panas dan dingin c. Ando memiliki pakaian untuk bermain, untuk tidur, dan seragam sekolah d. Pakaian membuat Susi merasa nyaman	2,3



			Menggunakan ungkapan saran	PG	C4	<p>7. Di jalan kamu melihat Dodo berpakaian basah kuyup. Saranmu kepada Dodo adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sebaiknya Dodo pulang dan makan siang agar tidak sakit</li> <li>Sebaiknya Dodo pulang dan berganti pakaian agar tidak sakit</li> <li>Sebaiknya Dodo segera mencuci bajunya yang sudah basah</li> <li>Sebaiknya Dodo segera menjemur bajunya</li> </ol> <p>8. Usman ingin mengikuti lomba berpidato. Usman ingin tahu cara berpidato yang baik. Saranmu kepada Usman adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sebaiknya Usman meminta tolong kepada guru atau teman yang pandai berpidato</li> <li>Sebaiknya Usman meminta doa kepada ustadz agar lombanya berjalan lancar</li> <li>Sebaiknya Usman kursus memasak agar bisa mahir</li> <li>Sebaiknya Usman berdiam diri di rumah saja</li> </ol>	7,8
			Mengaitkan permasalahan dengan ungkapan saran	PG	C4	<p>9. Saran yang sesuai dengan gambar tersebut adalah ....</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>Sebaiknya batu tidak berada di tengah jalan</li> <li>Sebaiknya mengendarai sepeda roda tiga</li> <li>Sebaiknya mengendarai sepeda dengan hati-hati</li> <li>Sebaiknya bersepeda di tengah jalan</li> </ol>	9,10

					C4	<p>10. Di bawah ini pernyataan dan saran yang sesuai adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mila ingin mendapat nilai ulangan tertinggi. Sebaiknya Mila belajar dengan seenaknya.</li> <li>Ibu melarang Dela bermain karena tugasnya belum selesai. Sebaiknya Dela menyelesaikan tugasnya dahulu.</li> <li>Putra dihukum guru karena membuang sampah sembarangan. Sebaiknya Putra membiasakan buang sampah sembarangan</li> <li>Ani sakit demam karena kehujanan. Sebaiknya Ani menggunakan masker</li> </ol>	
--	--	--	--	--	----	--	--

**B. KUNCI JAWABAN :**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. B | 6. D  |
| 2. B | 7. B  |
| 3. A | 8. A  |
| 4. C | 9. C  |
| 5. C | 10. B |

No	Mata Pelajaran	Bentuk Soal	Bobot Soal	Jumlah Soal	No Soal	Skor
1	PPKn	Pilihan Ganda	10	5	1 - 5	50
2	Bahasa Indonesia	Pilihan Ganda	10	5	6 - 10	50
SKOR MAKSIMAL						10

Tingkat penguasaan =  $\frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Jumlah soal}}$