



Rencana Pembelajaran Proyek

Semester : 1 (Satu)
Minggu ke : 20 (Pengayaan)
Kelompok : B (5-6 Tahun)

Tema	Topik	Rencana Kegiatan Proyek
Aku Sayang Bumi	Tomat	Hari Pertama : Observasi tanaman tomat <ul style="list-style-type: none">• Mencari tanaman tomat disekitar rumah• Mengamati bagian-bagian tanaman tomat• Memotret bagian-bagian tanaman tomat
		Hari Kedua : Merawat tanaman tomat <ul style="list-style-type: none">• Memberi pupuk tanaman tomat• Menyiram tanaman tomat• Mencabut rumput disekitar tanaman tomat
		Hari Ketiga : Eksperimen tomat <ul style="list-style-type: none">• Mencuci buah tomat• Memotong buah tomat• Mencicipi rasa buah tomat• Menggambar tomat
		Hari Keempat : Membuat jus tomat <ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan dan menyebutkan peralatan pendukung• Praktik membuat jus tomat• Menceritakan proses membuat jus tomat
		Hari Kelima : Menanam bibit tanaman tomat <ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan alat dan bahan• Praktik menanam• Menceritakan proses menanam

MODUL AJAR

A. INFORMASI UMUM

Nama	Siti Munadifah	Jenjang/Kelas	TK/TKB
Asal Sekolah	TK Harapan Pertiwi 01	Mata Pelajaran	-
Alokasi Waktu	1 pertemuan 90 Menit/Pertemuan	Jumlah Siswa	21 anak
Model Pembelajaran	Tatap Muka Terbatas		
Profil Pelajar Pancasila	Beriman dan bertaqwa, Gotong royong, bernalar kritis, kreatif, mandiri		
Fase	Fondasi		
Tema/SubTema/Topik	Aku sayang bumi/Mengenal Flora dan Fauna/Flora/tomat		
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi dan eksperimen - Anak menunjukkan kemampuan kreatif - Anak menunjukkan sikap gotong royong dan bekerja sama 		
Kata Kunci	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomat 2. Bulat 3. Warna (Merah, hijau, orange) 4. Bentuk 5. Rasa 		
Deskripsi Umum Kegiatan	<p>Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengenal tentang warna, bentuk, dan rasa buah tomat melalui kegiatan eksperimen.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tomat • Memotong tomat • Mencicipi rasa tomat • Menggambar tomat 		
Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Sarana : Tomat, piring, pisau, air, buku gambar, crayon • Prasarana/sumber belajar : Video 		
Sarana Prasarana	Ruangan kelas		

A. KOMPONEN INTI

Bercerita/Berdiskusi gambar/video

Sumber	<p>Contoh sumber:</p> <p>Video tentang tomat : https://youtu.be/iSWHHKc8Bco</p> <p>Dalam Video tersebut dijelaskan tentang cara menanam tomat.</p>
--------	---

1. Peta Konsep (Terlampir)

2. Curah Ide Kegiatan

Berisi variasi kegiatan yang dapat dikembangkan dari peta konsep, misalnya :

- Kegiatan awal yang dapat memantik ide atau imajinasi anak seperti:
 - Menonton video pembelajaran tentang “tomat”
- Kegiatan Main
 - Mencuci tomat
 - Memotong tomat
 - Mencicipi rasa tomat
 - Menggambar tomat
- Pemahaman bermakna:
 - Tomat salah satu buah ciptaan tuhan yang banyak tumbuh dikota batu
 - Tomat yang kaya akan vitamin C sehingga sangat baik di konsumsi
 - Tomat berbentuk bulat, ada yang berwarna merah,hijau, dan kuning
 - Tomat terdiri dari beberapa macam jenis seperti tomat ceri,tomat buah dan tomat sayur

3. Pertanyaan pemantik

- Buah apa saja yang bisa tumbuh subur dikota Batu?
- Mengapa tomat baik dikonsumsi oleh tubuh?
- Bagaimana supaya tomat dapat tumbuh dengan subur?
- Sebutkan ciri-ciri tanaman tomat!

4. Contoh Rencana Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK HARAPAN PERTIWI 01 TAHUN AJARAN 2021/2021

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/sub tema/topik : Aku Sayang Bumi/Mengenal Flora dan Fauna/Fauna/Tomat

Semester/Minggu : 1/20

Hari/Tanggal : Senin/29 Nopember 2021

Tujuan Kegiatan:

- Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi dan eksplorasi tentang tomat
- Anak mampu memahami ciri-ciri tanaman tomat melalui kegiatan eksperimen
- Anak menunjukkan kemampuan kreatif melalui kegiatan menggambar dan mewarnai

Alat dan bahan:

Sarana : tomat,piring,pisau,air,buku gambar,crayon

Prasarana/sumber belajar : Video

Kegiatan:

Pendahuluan : 15 menit

- Salam dan Doa
- Bersyair “tomat”
- Membuat kesepakatan sebelum melakukan kegiatan

Inti : 60 menit

- Melihat video tentang tomat

Kegiatan main :

- Mengelompokkan jenis-jenis tomat
 - Anak mengelompokkan tomat yang disediakan sesuai dengan jenisnya
- Eksplorasi tomat (mencuci,memotong,mencicipi rasa tomat)
 - Anak memilih satu tomat yang disukai
 - Anak mencuci tomat yang dipilih
 - Anak memotong tomat yang dicuci
 - Anak mencicipi rasa tomat
- Menggambar dan mewarnai tomat
 - Anak menggambar tomat
 - Anak mewarnai gambar tomat yang dibuat nya

Penutup : 15 menit

- Menanyakan kegiatan main yang telah dilakukan oleh anak
- Refleksi perasaan dan apresiasi
 - Anak menceritakan perasaannya ketika bermain.
 - Guru memberi apresiasi spesifik sebagai penghargaan terhadap keterlibatan (usaha, pemecahan masalah, keinginan untuk berpartisipasi, keinginan bekerjasama, komunikasi, dll) yang dilakukan anak hari ini.
- Memperkuat konsep yang telah didapatkan anak selama bermain.
 - Membahas secara singkat hal-hal yang dimainkan anak.
 - Beberapa anak dapat menceritakan karya yang dibuat.
 - Teman lain boleh memberikan komentar.
- Menyanyi dan Berdoa

Mengetahui,
Kepala TK Harapan Pertiwi 01

Kota Batu, 22 Nopember 2021
Guru Kelompok A

ATIK RAKHMAWATI
NIP. 19851210 200903 2 006

SITI MUNADIFAH

6. Refleksi Guru dan Peserta Didik

Melakukan evaluasi berdasarkan pada asesmen pembelajaran sehingga didapatkan informasi untuk digunakan meningkatkan kualitas pembelajaran yang selanjutnya.

Guru memikirkan pembelajaran yang telah dilakukannya dengan beberapa pertanyaan:

1. Apa yang diminati anak ketika eksplorasi tentang tomat? mengapa?
2. Kegiatan bermain apa yang kurang diminati anak? mengapa?
3. Kemampuan apa saja yang muncul pada anak?
4. Alat dan bahan apa saja yang perlu saya tambahkan?
5. Apakah proses pembelajaran membuat partisipasi yang tinggi pada anak?

7. Asesmen

Guru melakukan observasi dan dokumentasi terhadap kegiatan bermain anak. Jumlah anak yang didokumentasikan sesuai dengan kemampuan guru, misalnya 3-5 anak. Guru mendokumentasikan perilaku, celoteh, karya dan kemampuan yang muncul pada anak berupa pencatatan, pemotretan atau merekam video aktivitas anak.

Contoh dokumentasi :

Hasil Observasi	Analisa Guru	Tindak Lanjut

Rencana Tindak Lanjut Kelas :

- Guru akan menyiapkan kegiatan main keesokan hari berdasarkan catatan tindak lanjut. Untuk kelengkapan bahan dapat menyesuaikan dengan kebutuhan anak. Contoh :
 1. Membaca buku tentang tomat
 2. Memberi tantangan menulis cerita karya untuk anak yang sudah dapat menulis sendiri, dan lain sebagainya

8. Pelibatan Orang Tua

- Beberapa hal yang dapat dilakukan orang tua untuk mendukung proses pembelajaran anak antara lain:
 1. Orang tua dapat mengajak anak untuk mengeksplorasi tomat
 2. Orang tua dapat mengajak anak untuk mencari tahu lebih jauh tentang tomat dari sumber-sumber lain.
 3. Orang tua dapat menjadi volunteer atau nara sumber tentang tomat

Dokumentasi kegiatan