

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPPJJ)**

Satuan Pendidikan : SD MBF Al Adzkiya  
Kelas/Semester : III / I  
Tema : 5. Cuaca  
Subtema : 2. Perubahan Cuaca  
Pembelajaran : ke-1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Pelaksanaan :

---

**A. KOMPETENSI DASAR  
BAHASA INDONESIA**

KD 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual.

KD 4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

**MATEMATIKA**

KD 3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan bendabenda konkret.

KD 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan bendabenda konkret.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
4. Melalui lembar kerja siswa, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama dengan tepat.

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:**

1. Siswa bersiap melakukan kegiatan belajar melalui zoom meeting dengan mempersiapkan diri dan alat tulis;
2. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam menanyakan kabar dan kehadiran siswa melalui zoom meeting;
3. Guru mengajak siswa untuk melakukan doa dan morning menu sebagai pembiasaan pagi;
4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang cuaca di kediaman masing-masing.
5. Siswa dibimbing guru membaca teks "Cuaca dan Perubahannya" melalui zoom meeting;
6. Siswa dan Guru melakukan tanya jawab tentang isi teks;
7. Siswa secara mandiri menuliskan informasi yang diperoleh dari teks "Cuaca dan Perubahannya" pada lembar belajar siswa;
8. Siswa mengamati video pembelajaran mengenai perbandingan dua pecahan berpembilang sama;
9. Siswa dan Guru bertanya jawab mengenai perbandingan dua pecahan berpembilang sama;
10. Siswa ditugaskan mengupload lembar kerja siswa pada Google Classroom dan mengerjakan quizizz;
11. Siswa dan Guru mengambil kesimpulan dan melakukan refleksi pembelajaran;
12. Kelas ditutup dengan penguatan protokol Kesehatan dan berdoa bersama.

**D. PENILAIAN**

Bentuk : Penugasan  
Instrumen Penilaian : Lembar Belajar Siswa dan Quizizz.  
Rubrik Penilaian : Terlampir

Wonosobo, 11 Januari 2021

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III,

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

**LAMPIRAN: 1. Kisi-Kisi Soal**

**KISI-KISI SOAL**

No	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
<b>Bahasa Indonesia</b>					
1.	4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Teks Bacaan	Disajikan teks bacaan "Cuaca dan Perubahannya", siswa dapat menuliskan 5 informasi dari bacaan dengan kalimat efektif.	Uraian	5
<b>Matematika</b>					
1.	3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan bendabenda konkret.	Perbandingan dua pecahan berpembilang sama	Disajikan gambar konkret siswa diminta membandingkan dua pecahan berpembilang sama.	Pilihan ganda.	5
2.	4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan bendabenda konkret.	Perbandingan dua pecahan berpembilang sama	Disajikan gambar siswa diminta untuk menuliskan dan membandingkan dua pecahan berpembilang sama.	Uraian	2

**LAMPIRAN: 2. Naskah Soal**

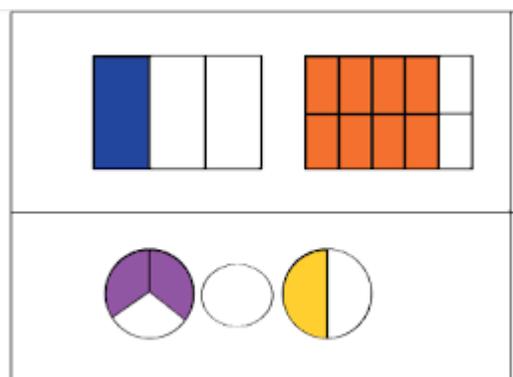
**Bahasa Indonesia**

Bacalah sekali lagi teks bacaan "Cuaca dan Perubahannya". Tuliskan 5 informasi tentang cuaca yang kamu peroleh dari bacaan tersebut.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Matematika**

1. Quizizz pada link <https://quizizz.com/join?gc=53329908>
2. Tuliskan pecahannya dan berilah tanda ">" atau "<"



**LAMPIRAN: 3. Kunci Jawaban dan 4. Skor Penilaian**

No. Urut	Muatan Pelajaran	No. KD	Kunci Jawaban	Skor
1.	Bahasa Indonesia	4.3	Kalimat yang ada di teks “Cuaca dan Perubahannya”.	5
			<b>Nilai Akhir = <math>\frac{\text{Jumlah perolehan skor} \times 100}{5}</math></b>	
2.	Matematika	3.4	1.b 2.b 3.c 4.d 5.c	5
4.	Matematika	4.4	1. $\frac{1}{4} < \frac{8}{10}$ 2. $\frac{2}{3} > \frac{1}{2}$	4
			<b>Nilai Akhir = <math>\frac{\text{Jumlah perolehan skor} \times 100}{9}</math></b>	

**LAMPIRAN: 5. Rubrik**

**1. Bahasa Indonesia**

**a. Penilaian: Unjuk kerja Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca**

No.	Kriteria	Skor (86-100) Baik Sekali 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor ( $\leq 60$ ) Perlu Pendampingan 1
1.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, dan penggunaan tanda baca yang tepat.	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria
2.	Isi	Kelima jawaban mengandung pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca sesuai dengan artikel yang diberikan.	Hanya 3-4 jawaban yang memenuhi kriteria.	Hanya 1-2 jawaban yang memenuhi kriteria.	Tidak ada jawaban yang memenuhi kriteria.

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

## **LAMPIRAN: 5. Tindak Lanjut**

### **Remedial**

#### **Bahasa Indonesia**

- Siswa yang memperoleh skor dibawah 75 diminta untuk membaca dan menuliskan kembali informasi pada bacaan yang berbeda.

#### **Matematika**

- Siswa yang memperoleh skor dibawah 75 mengerjakan kembali soal serupa dengan obyek yang berbeda.

### **Pengayaan**

#### **Bahasa Indonesia**

- Siswa diminta untuk menuliskan kesimpulan teks “Cuaca dan Pengaruhnya”

#### **Matematika**

- Siswa diminta untuk mencari tahu tentang perbandingan pecahan dengan pembilang yang berbeda.