

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Narmada
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IV / 2
Materi Pokok	: Hari suci berdasarkan Pawukon
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 menit) Pertemuan 6

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian hari suci dengan benar
2. Menganalisis jenis-jenis hari suci dengan benar
3. Menjelaskan hari suci berdasarkan perhitungan pawukon dengan benar
4. Menjelaskan hari suci berdasarkan perhitungan Sasih dengan benar
5. Menyebutkan manfaat hari suci bagi umat hindu dengan benar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan :

- Siswa melaksanakan Tri Sandhya
- Guru Menyapa siswa dengan salam, dan menanyakan kabar siswa,
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Sebelum memulai pelajaran guru mengajak siswa mengucapkan doa pangananjali dan doa memulai suatu kegiatan
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai.
- Meminta siswa untuk membaca buku paket (Literasi)

Kegiatan Inti :

- **Pemberian rangsangan (Stimulation)**
 - Siswa mengamati materi yang di tayangkan guru
 - Siswa diminta untuk membaca tentang Maharsi Penyusun Kitab Catur Weda.
- **Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)**
 - Setelah siswa membaca guru memberikan pertanyaan tentang pemahaman materi yang sudah di tayangkan guru dengan apa yang sudah di baca siswa.
 - Guru menanyakan pertanyaan yang akan di identifikasi oleh siswa yaitu :
“ Apakah yang kalian tahu tentang hari suci dalam agama Hindu berdasarkan Pawukon?”
 - Siswa menjawab pertanyaan yang dimapaikan guru (hipotesis)
- **Pengumpulan data (Data Collection)**
 - Siswa mencari informasi terkait dengan pertanyaan yang disampaikan guru di berbagai sumber yang ada.
- **Pengolahan data (DataProcessing)**
 - Dengan bimbingan guru siswa mengolah data yang diperoleh dari pengumpulan informasi dari berbagai sumber

- **Pembuktian (Verification)**
 - Siswa melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan tadi dengan temuan alternatif, dihubungkan dengan hasil pengolahan data.
- **Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)**
 - Setiap siswa menyampaikan hasil kesimpulan yang di dapat dari pengolahan data dan pernyataan yang sudah di berikan pada hipotesis di depan kelas.
 - Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan siswa dan merefleksi hasil temuan siswa.

Penutup :

- Guru memberikan motivasi kepada siswa
- Guru menutup pelajaran dengan doa.

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap:

Pencatatan sikap siswa yang muncul selama kegiatan pembelajaran (format terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes Tertulis (instrument dan format terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- Penilaian dilakukan saat proses belajar (format terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Narmada, 12 Pebruari 2022
Guru Agama Hindu

H. KAYATARNO,S.Pd. M.Pd
NIP. 197212311992031025

I DEWA GEDE SATYAWAN,S.Ag
NIP. 19810222201406 1 003

Lampiran 1.

1. Penilaian Sikap

a. Format Jurnal Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

Butir Sikap yang dinilai :

- KI-1 : 1) Ketaatan beribadah 3) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
 2) Berperilaku syukur, 4) Toleransi dalam beribadah

b. Format Jurnal Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

Butir sikap yang dinilai

- KI-2 : 1) Jujur 3) Tanggung Jawab 5) Peduli 7) Rasa ingin tahu
 2) Disiplin 4) Santun 6) Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Panilaian :

Soal	Keterangan			Jawaban
	Benar	Mendekati benar	Salah /tidak menjawab	
1				
2				
3				
4				
5				
Skor Maksimal = 10				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Jurnal Penilaian Pengetahuan :

No	Nama	Skor Perolehan	Nilai	Tindak Lanjut
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
4				
5				

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Dilakukan untuk menilai keaktifan siswa dan keterampilan dalam aktifitas pembelajaran

No	Nama	Aspek yang dinilai		skor
		Keaktifan (1-5)	Menjawab pertanyaan (1-5)	
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
4				
5				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$