

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Satuan Pendidikan : SD MBF Al Adzkiya  
Kelas/Semester : III / I  
Tema : 5. Cuaca  
Subtema : 2. Perubahan Cuaca  
Pembelajaran : ke-2  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Pelaksanaan :

---

### A. KOMPETENSI DASAR

#### BAHASA INDONESIA

KD 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual.

KD 4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### PPKn

KD 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

KD 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap.
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

1. Siswa bersiap melakukan kegiatan belajar melalui zoom meeting dengan mempersiapkan diri dan alat tulis;
2. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam menanyakan kabar dan kehadiran siswa melalui zoom meeting;
3. Guru mengajak siswa untuk melakukan doa dan morning menu sebagai pembiasaan pagi;
4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang apa saja yang dilakukan jika cuaca berbeda.
5. Siswa membaca teks halaman 61 di buku siswa tema 5 melalui zoom meeting;
6. Guru membentuk 6 kelompok untuk berdiskusi;
7. Setiap kelompok menuliskan 4 sikap bersatu dan manfaatnya;
8. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dengan mengupload di Google Classroom.
9. Siswa membaca teks "Cuaca dan Kehidupan Manusia".
10. Siswa secara mandiri menuliskan 4 informasi tentang kegiatan manusia berdasarkan teks "Cuaca dan Kehidupan manusia" pada lembar belajar siswa;
11. Siswa mengupload lembar belajar siswa pada Google Classroom;
12. Siswa dan Guru mengambil kesimpulan dan melakukan refleksi pembelajaran;
13. Kelas ditutup dengan penguatan protokol kesehatan dan berdoa bersama.

### D. PENILAIAN

Bentuk : Penugasan  
Instrumen Penilaian : Lembar Belajar Siswa.  
Rubrik Penilaian : Terlampir

Wonosobo, 11 Januari 2021

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III,

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

LAMPIRAN: 1. Kisi-Kisi Soal

KISI-KISI SOAL

No	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
<b>Bahasa Indonesia</b>					
1.	4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Teks Bacaan	Disajikan teks bacaan "Cuaca dan Kehidupan Manusia", siswa dapat menuliskan 4 informasi dari bacaan dengan kalimat efektif.	Uraian	4
<b>PPKn</b>					
1.	4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar..	Kegiatan bersatu dan manfaatnya	Disajikan teks bacaan siswa berdiskusi dan menuliskan kegiatan bersatu dan manfaatnya.	Uraian	4

LAMPIRAN: 2. Naskah Soal

Bahasa Indonesia

Tuliskan informasi tentang kegiatan manusia berdasarkan teks bacaan tersebut!

No.	Cuaca	Kegiatan
1.	Cerah	a. menjemur pakaian b. ....
2.	Berawan	
3.	Mendung	
4.	Hujan	

PPKn

Diskusikan manfaat dari sikap Lani dan teman-teman. Tuliskan hasil diskusimu pada kolom yang tersedia.

No.	Sikap bersatu	Manfaat
1.	Merapikan mainan bersama	Pekerjaan merapikan mainan menjad lebih ringan dan cepa selesai.
2.	Menggeser meja dan kursi	.....

**LAMPIRAN: 3. Kunci Jawaban dan 4. Skor Penilaian**

No. Urut	Muatan Pelajaran	No. KD	Kunci Jawaban	Skor
1.	Bahasa Indonesia	4.3	Kalimat informasi dan kesesuaian kegiatan pada teks “Cuaca dan Kehidupan Manusia”.	4
			<b>Nilai Akhir = <math>\frac{\text{Jumlah perolehan skor} \times 100}{4}</math></b>	
2.	PPKn	4.4	Kesesuaian sikap bersatu dan manfaatnya.	4
			<b>Nilai Akhir = <math>\frac{\text{Jumlah perolehan skor} \times 100}{4}</math></b>	

**LAMPIRAN: 5. Rubrik**

**1. Bahasa Indonesia**

**a. Penilaian: Unjuk kerja Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca**

No.	Kriteria	Skor (86-100) Baik Sekali 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤60) Perlu Pendampingan 1
1.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, dan penggunaan tanda baca yang tepat.	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria
2.	Isi	Kelima jawaban mengandung pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca sesuai dengan artikel yang diberikan.	Hanya 3-4 jawaban yang memenuhi kriteria.	Hanya 1-2 jawaban yang memenuhi kriteria.	Tidak ada jawaban yang memenuhi kriteria.

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

**2. PPKn**

**Penilaian: Unjuk kerja diskusi untuk menyelesaikan tugas menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca**

No.	Kriteria	Skor (86-100) Baik Sekali 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤60) Perlu Pendampingan 1
1.	Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok, bertanya dan menjawab dengan santun, sabar menunggu giliran membaca	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria
2.	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menyela saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

## **LAMPIRAN: 5. Tindak Lanjut**

### **Remedial**

#### **Bahasa Indonesia**

- Siswa yang memperoleh skor dibawah 75 diminta untuk membaca dan menuliskan kembali informasi pada bacaan yang berbeda.

### **PPKn**

- Siswa yang memperoleh skor dibawah 75 mengerjakan kembali soal serupa dengan obyek yang berbeda.

### **Pengayaan**

#### **Bahasa Indonesia**

- Siswa diminta untuk menuliskan kesimpulan teks “Cuaca dan Pengaruhnya”

### **PPKn**

- Siswa diminta untuk mencari tahu tentang perbandingan pecahan dengan pembilang yang berbeda.