



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Islam Bunga Bangsa
Kelas/Semester : III/ Semester Genap
Tema/ Subtema/PB : Tema 5 (CUACA)
Sub Tema : 1 (Keadaan Cuaca)
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 60 menit (zoom online) ID. 923 866 2867 Passcode: 3MALIK

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia	3.3	Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
	4.3	Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
PKN	3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
	4.2	Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
SBDP	3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
	4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
Dengan membaca teks tentang cuaca, siswa dapat menggali pokok informasi tentang keadaan cuaca di Indonesia. Halaman 12-13 – BUPENA Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat	Di awal pembelajaran, guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menampilkan gambar berkaitan dengan keadaan cuaca yang ada di Indonesia. Siswa mengamati gambar dan mengidentifikasi informasi yang ada dalam gambar tersebut. Siswa membaca teks tentang keadaan cuaca di Indonesia Siswa menuliskan informasi penting yang dapat mereka baca dari teks. Siswa menentukan kosa kata berkaitan cuaca di Indonesia.	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none">Menentukan informasi tentang cuaca dari teks bacaan.Menentukan kata-kata yang berkaitan dengan cuaca di Indonesia.Menentukan nama alat musik ritmis dan cara memainkannya.Menentukan sikap terhadap keberagaman yang ada di Indonesia.

<p>menentukan kosakata yang berkaitan dengan cuaca di Indonesia. Halaman 14 – 15 BUPENA</p> <p>Dengan melakukan pengamatan pada video tentang alat musik ritmis, siswa dapat menentukan alat music ritmis dan cara memainkannya. Halaman 13-14 BUPENA</p> <p>Dengan melakukan membaca teks bacaan, siswa dapat menentukan sikap yang tepat terhadap keberagaman. Halaman 15-16 BUPENA</p>	<p>Siswa mengamati video dan menentukan nama alat musik ritmis dan cara memainkannya.</p> <p>Siswa membaca teks bacaan dan menentukan sikap-sikap menghadapi perbedaan.</p>	
---	---	--

Samarinda, 13 Januari 2021
Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3



Yeny Duwi Seviawati, ST
NIK : 009.06.1.075

Dyan Widya Agustina, M.A
NIK : 005.01.024

LAMPIRAN I
PENILAIAN
Aspek Pengetahuan
Tematik:

No.	Kriteria	Ya	Tidak
1.	Menentukan informasi tentang cuaca dari teks bacaan.		
2.	Menentukan kata-kata yang berkaitan dengan cuaca di Indonesia.		
3.	Menentukan nama alat musik ritmis dan cara memainkannya.		
4.	Menentukan sikap terhadap keberagaman yang ada di Indonesia.		

Aspek Keterampilan

No	Kriteria	Ya	Tidak
1.	Menyanyikan lagu dengan pola irama yang tepat.		

Samarinda, 13 Januari 2021
Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3



Yeny Duwi Seviawati, ST
NIK : 009.06.1.075

Dyan Widya Agustina, M.A
NIK : 005.01.024

LAMPIRAN GAMBAR



