



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Islam Bunga Bangsa
Kelas/Semester : III/ Semester Genap
Tema/ Subtema/PB : Tema 5 (CUACA)
Sub Tema : 1 (Keadaan Cuaca)
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 60 menit (zoom online) ID. 923 866 2867 Passcode: 3MALIK

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia	3.3	Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
	4.3	Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
Matematika	3.4	Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda- benda konkret.
	4.4	Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.
PKN	3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
	4.2	Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
Dengan membaca teks tentang cuaca, siswa dapat menggali pokok informasi tentang keadaan cuaca dan menemukan arti kosa kata tentang cuaca. Halaman 16-17 BUPENA Halaman 23-24 BUPENA	Di awal pembelajaran, guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menampilkan gambar berkaitan dengan keadaan cuaca yang ada di dunia Siswa mengamati gambar dan mengidentifikasi informasi yang ada dalam gambar tersebut. Siswa mendengarkan temannya atau guru membaca teks tentang keadaan cuaca panas. Siswa menuliskan informasi penting yang dapat mereka baca dari teks tentang cuaca panas dan	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none">• Menentukan informasi tentang cuaca dari teks bacaan.• Menentukan arti kata-kata yang berkaitan dengan cuaca panas.• Membandingkan dua pecahan.• Menyelesaikan masalah tentang pecahan.• Menentukan sikap terhadap keberagaman yang ada di Indonesia.

<p>Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan sebuah pecahan lebih besar atau lebih kecil dari pecahan lainnya. Halaman 19 – 20 BUPENA</p> <p>Dengan mengamati gambar siswa dapat menyelesaikan masalah tentang pecahan. Halaman 22 BUPENA</p> <p>Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menentukan sikap yang tepat terhadap keberagaman di sekitar. Halaman 20-21 BUPENA</p>	<p>arti kosa kata yang berkaitan dengan cuaca panas.</p> <p>Siswa membandingkan dua pecahan dan menentukan perbandingannya dengan tepat menggunakan lebih dari atau kurang dari.</p> <p>Siswa membaca teks bacaan dan menentukan sikap menghadapi perbedaan dan keberagaman yang ada di sekitar mereka.</p>	
--	---	--

Samarinda, 14 Januari 2021
Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3



Yeny Duwi Seviawati, ST
NIK : 009.06.1.075

Dyan Widya Agustina, M.A
NIK : 005.01.024

LAMPIRAN I
PENILAIAN
Aspek Pengetahuan
Tematik:

No.	Kriteria	Ya	Tidak
1.	Menentukan informasi tentang cuaca dari teks bacaan.		
2.	Menentukan arti kata-kata yang berkaitan dengan cuaca panas.		
3.	Membandingkan dua pecahan.		
4.	Menyelesaikan masalah tentang pecahan.		
5.	Menentukan sikap terhadap keberagaman yang ada di Indonesia.		

Samarinda, 14 Januari 2021
Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3



Yeny Duwi Seviawati, ST
NIK : 009.06.1.075

Dyan Widya Agustina, M.A
NIK : 005.01.024

LAMPIRAN GAMBAR

Comparing Fractions
Shade correctly and write >, <, or = to compare the fractions.

$\frac{1}{4} > \frac{2}{4}$	$\frac{1}{2} \square \frac{3}{4}$
$\frac{3}{4} \square \frac{2}{3}$	$\frac{4}{6} \square \frac{1}{5}$
$\frac{4}{4} \square \frac{1}{2}$	$\frac{1}{3} \square \frac{3}{8}$

Comparing Fractions
Shade correctly and write >, <, or = to compare the fractions.

$\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$	$\frac{2}{4} \square \frac{6}{8}$
$\frac{1}{2} \square \frac{5}{8}$	$\frac{2}{3} \square \frac{2}{4}$
$\frac{2}{4} \square \frac{1}{2}$	$\frac{1}{3} \square \frac{3}{8}$

Comparing Fractions
Shade correctly and write >, <, or = to compare the fractions.

$\frac{1}{3} > \frac{3}{8}$	$\frac{1}{5} \square \frac{2}{6}$
$\frac{6}{8} \square \frac{7}{9}$	$\frac{12}{17} \square \frac{3}{5}$
$\frac{4}{6} \square \frac{3}{5}$	$\frac{1}{7} \square \frac{1}{7}$

ink saving Eco