



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Islam Bunga Bangsa  
Kelas/Semester : III/ Semester Genap  
Tema/ Subtema/PB : Tema 5 (CUACA)  
Sub Tema : 1 (Keadaan Cuaca)  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 1 hari – tugas mandiri

### Kompetensi Dasar


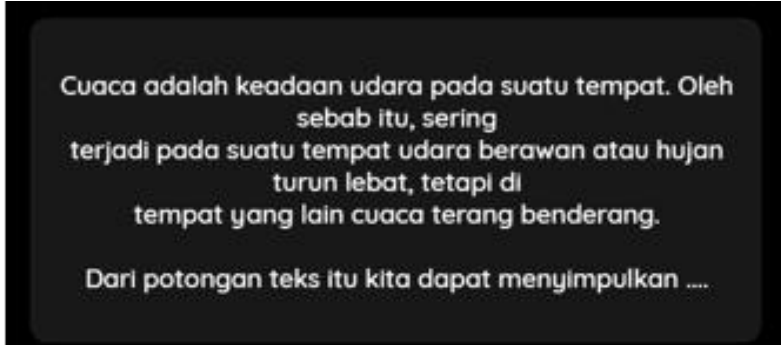
<b>Bahasa Indonesia</b>	<b>3.3</b>	Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	
	<b>4.3</b>	Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	
<b>Matematika</b>	<b>3.4</b>	Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda- benda konkret.	
	<b>4.4</b>	Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	
<b>PKN</b>	<b>3.4</b>	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	
	<b>4.2</b>	Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	
<b>SBDP</b>	<b>3.2</b>	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	
	<b>4.2</b>	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>		<b>Penilaian</b>
REVIEW PEMBELAJARAN	Siswa mengamati video : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zQDW_OzOYio">https://www.youtube.com/watch?v=zQDW_OzOYio</a>  Mengisi BUPENA halaman 25 – 26 Mengisi Google Form ULANGAN HARIAN TEMA 5 Subtema 1		<b>Tertulis Google Form</b>

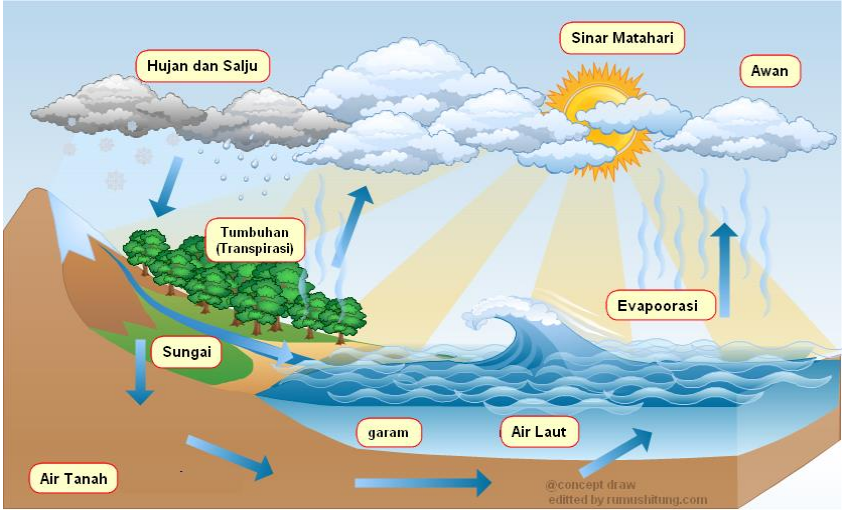
Samarinda, 15 Januari 2021  
Mengetahui  
Kepala Sekolah





Guru Kelas 3







Yeny Duwi Seviawati, ST  
NIK : 009.06.1.075


Dyan Widya Agustina, M.A  
NIK : 005.01.024




Nomor Soal	BUTIR SOAL
1.	<p>Perhatikan gambar berikut ini dan amati informasi penting yang ada di dalamnya.</p>  <p>Nelayan dapat menjemur ikan saat cuaca ....</p>
	A. Cerah
	B. Hujan
	C. Mendung
	D. Berawan
2.	Kalimat dengan kata "cerah" yang berkaitan dengan cuaca adalah ....
	A. Susi suka mengenakan baju berwarna cerah.
	B. Setelah mandi, wajah Andi terlihat cerah.
	C. Setelah mandi, wajah Andi terlihat cerah.
	D. Pak Udin pergi ke pantai di hari yang cerah.
3.	<p>Perhatikan teks berikut ini!</p> 
	A. cuaca dapat berbeda-beda dari satu tempat dan tempat lainnya
	B. cuaca selalu sama di semua tempat
	C. cuaca tidak bisa berubah
	D. cuaca selalu tetap
4.	Perhatikan percakapan Fitri dan kakaknya berikut ini!

	<p style="text-align: center;"><b>Bantulah Fitri menjawab pertanyaan Kak Halimah.</b>  <b>Kak Halimah : "Fitri, kamu tahu tidak apa yang terjadi di sekitar kita saat cuaca hujan?"</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fitri : "Mmmmh apa ya Kak? Fitri lupa.."</b></p>
	A. Pada cuaca hujan, hujan akan turun, kadang gerimis, kadang deras, jalan basah, di beberapa tempat bisa saja tergenang atau banjir
	B. Pada cuaca hujan, banyak orang keluar rumah untuk menikmati sinar matahari.
	C. Pada saat hujan, udara terasa panas dan gerah. Jemuran pakaian dapat kering dengan mudah.
	D. Pada cuaca hujan, matahari bersinar sangat terik, angin bertiup kencang dan jalanan menjadi berdebu.
5.	<p>Perhatikan siklus berikut ini.</p>  <p>Pada siklus ini, setelah air laut dan sungai menguap membentuk titik air di awan, yang terjadi selanjutnya adalah ....</p>
	A. Pelangi
	B. Angin
	C. Panas
	D. Hujan
	6. Potongan pizza berikut ini menunjukkan pecahan ....


			
	A.	$\frac{1}{2}$	
	B.	$\frac{1}{3}$	
	C.	$\frac{1}{4}$	
	D.	$\frac{1}{5}$	
7.		<p>Gambar yang menunjukkan pecahan <math>\frac{1}{3}</math> adalah ....</p>  <p style="text-align: center;">A                      B                      C                      D</p>	
	A.	A	
	B.	B	
	C.	C	
	D.	D	
8.		<p>Perhatikan gambar berikut ini.</p>  <p>Pecahan ini mempunyai nilai yang sama dengan pecahan pada gambar ....</p>	
	A.		

	B.	$\frac{2}{3}$ 	
	C.	$\frac{4}{5}$ 	
	D.	$\frac{1}{5}$ 	
9.		<p>Perhatikan gambar berikut ini!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>\frac{2}{6}</math> ○ <math>\frac{2}{4}</math> </div> <p>Tanda yang tepat untuk perbandingan dua pecahan ini adalah ...</p>	
	A.		
	B.		
	C.		
10.		<p>Ibu memiliki 3 batang coklat. 1 batang dipotong 2, 1 batang dipotong 6, 1 batang dipotong 3. Urutan potongan coklat ibu jika diurutkan dari yang paling kecil adalah ...</p>	
	A.	1/2, 1/6, 1/3	
	B.	1/2, 1/3, 1/6	
	C.	1/6, 1/2, 1/3	
	D.	1/6, 1/3, 1/2	

11.		Toleransi adalah ....
	A.	sikap saling memusuhi kepada orang yang berbeda
	B.	sikap saling menghormati dan menghargai orang yang berbeda
	C.	sikap memaksakan kehendak kepada orang yang berbeda.
	D.	sikap menjauhi kepada orang yang berbeda
12.		Gambar berikut ini adalah pakaian pengantin adat Kutai. Suku Kutai berasal dari ....
		
	A.	Aceh
	B.	Kalimantan Timur
	C.	Sulawesi Selatan
	D.	Jawa Tengah
13.		Saat membersihkan kelas, siswa-siswa yang berasal dari suku yang berbeda ....
	A.	bekerjasama dengan baik meskipun berbeda suku
	B.	memusuhi satu sama lain karena berbeda suku
	C.	membiarkan teman yang berbeda suku bekerja sendiri
	D.	mengolok-olok teman lainnya yang berbeda suku
14.		Manfaat bekerjasama saat membersihkan kelas adalah ....
	A.	pekerjaan akan semakin berat
	B.	pekerjaan akan menjadi mudah dan cepat selesai
	C.	kegiatan membersihkan akan berjalan sangat lama
	D.	pekerjaan tidak akan selesai
15.		Semua dari pernyataan ini benar tentang manfaat kerjasama dalam perbedaan, KECUALI ....
	A.	menambah rasa kebencian antar suku-suku yang berbeda
	B.	melatih diri untuk menghargai perbedaan
	C.	terciptanya kehidupan yang rukun dan damai
	D.	membuat pekerjaan cepat selesai
16.		Tanda banyaknya ketukan yang ada dalam satu ruas nada disebut ....
	A.	Irama
	B.	Birama
	C.	Tempo
	D.	Nada

17.	<p>Perhatikan gambar berikut ini!</p>  <p>Cara memainkan alat musik di gambar ini adalah ....</p>
	A. Dipetik
	B. Digoyang
	C. Dipukul
	D. Ditekan
18.	<p>Perhatikan gambar berikut.</p>  <p>Gerakan yang dilakukan oleh penari berbaju kuning adalah ....</p>
	A. merentang tangan kiri memegang ujung selendang dan tangan kanan memegang payung
	B. merentangkan kedua tangan dan tangan kiri memegang payung
	C. mengangkat kaki kanan ke atas dan merentangkan tangan kanan
	D. memegang payung ditangan kiri dan merentangkan kedua kaki
19.	<p>Perhatikan gambar berikut ini!</p>  <p>Properti tarian yang ada di dalam tarian di gambar ini adalah ....</p>



	A.	selendang, sapu tangan dan payung
	B.	selendang, boneka dan payung
	C.	selendang, tongkat dan kipas
	D.	selendang, topi dan tali
20.		<p>Perhatikan gambar berikut ini.</p>  <p>Tarian menggunakan payung dapat dilakukan dengan berbagai cara. Pada tarian di dalam gambar, tarian dilakukan secara ....</p>
	A.	Sendiri
	B.	Berpasangan
	C.	Massal